

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan analisis data dari hasil penelitian, maka ada empat kesimpulan yang sesuai dengan fokus penelitian yang diambil peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Perencanaan Kurikulum Madrasah Diniyah dalam Kurikulum Sekolah di SDN Ploso Jombang direncanakan oleh Dinas pendidikan Kabupaten Jombang Ibu Nyai Mundjidah Wahab untuk mewujudkan Jombang berkarakter dan berdaya saing. Salah satu wujud tekad tersebut adalah dengan melaksanakan pendidikan diniyah di lingkungan sekolah dasar dengan cara memasukkannya dalam kurikulum Sekolah Dasar.
2. Pelaksanaan kurikulum madrasah diniyah dalam kurikulum sekolah di SDN Ploso Jombang yaitu menggunakan sumber belajar kitab kuning yang meliputi a) *Tahaji* (pengenalan huruf pegon), b) *Iqro'*, c) Bahasa Arab menggunakan kitab kuning *Ro'sun Sirah*, d) Fiqih menggunakan kitab kuning *Mabadi' Fiqh Juz 1 dan 2*, e) Akidah Akhlak menggunakan kitab kuning *Birrul Walidaiyakarim* dan *Alalaa*, f) Tauhid menggunakan kitab kuning *Aqidatul Awwam*, g) Tajwid menggunakan kitab kuning *Syifa'ul Jinan*. Sedangkan Metode pembelajarannya meliputi a) metode ceramah, b) metode membaca, c) metode hafalan, d) tanya jawab, e) diskusi f) praktik.
3. Evaluasi kurikulum madrasah diniyah dalam kurikulum sekolah di SDN Ploso Jombang dengan ulangan harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester yang dilaksanakan oleh kepala sekolah dan guru SDN Ploso Jombang. Dan evaluasi khusus guru madin diadakan se-Kecamatan Ploso yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali dan evaluasi se-Kabupaten Jombang yang diadakan tiga bulan sekali.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi perkembangan teori-teori kurikulum madrasah diniyah formal, sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap manajemen kurikulum madrasah diniyah dalam kurikulum sekolah di SDN Ploso Jombang.

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan bahwa dengan adanya kurikulum madrasah diniyah formal yang jelas maka kegiatan belajar mengajar akan sesuai dengan tercapainya tujuan Pendidikan Nasional.
2. Berdasarkan hasil penelitian secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan kepada guru madin, kepala sekolah dan guru SDN Ploso Jombang. Khususnya yang ikut serta dalam mengatur tentang adanya pelaksanaan pendidikan diniyah formal di jenjang sekolah umum agar menjadi peserta didik yang mampu mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya atau menjadi ahli ilmu agama yang berwawasan luas, beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia dan menjadi karakter yang baik.

## **C. Saran-saran**

1. Bagi sekolah SDN Ploso Jombang, segala bentuk kegiatan supaya didokumentasikan agar lebih terpercaya bahwa kegiatan-kegiatan tersebut ada dan telaksana, dan lebih meningkatkan lagi sistem kegiatan belajar mengajar yang kurang maksimal agar menjadi lebih baik lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai acuan penelitian dalam pelaksanaan kurikulum madrasah diniyah dalam kurikulum sekolah dan sebaiknya untuk peneliti selanjutnya meneliti tentang pengaruh pelaksanaan kurikulum madrasah diniyah dalam kurikulum sekolah terhadap kecerdasan spiritual peserta didik.