

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MADRASAH
DINIYAH DALAM KURIKULUM SEKOLAH
DI SDN PLOSO JOMBANG**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

FIRDHA JAUHAROTUNNISA'

NIM: 921.015.19.006

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2021

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag 1.....
2. Dr. H. Muniron, M.Ag 2.....

Kediri, 15 Maret 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah Dalam Kurikulum Sekolah di SDN Ploso Jombang” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 15 Maret 2021

Tim Penguji :

1. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI (Ketua)

2. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd (Penguji Utama)

3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji)

4. Dr. H. Muniron, M.Ag (Penguji)

Kediri, 15 Maret 2021
Mengetahui
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Firdha Jauharotunnisa'

NIM : 921.015.19.006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah Dalam Kurikulum Sekolah di SDN Ploso Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan dan dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar kutipan rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 15 Maret 2021

Hormat Saya,

Firdha Jauharotunnisa'

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Firdha Jauharotunnisa'

NIM : 921.015.19.006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah Dalam Kurikulum Sekolah di SDN Ploso Jombang

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 15 Maret 2021

Naskah tesis yang telah diperbaiki, akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 15 Maret 2021

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadi maklum.

Kediri, 15 Maret 2021

Yang menyatakan,

Firdha Jauharotunnisa'

MOTTO

تَعَلَّمَنْ صَغِيرًا وَاعْمَلْ بِهِ كَبِيرًا

“Belajarliah di waktu kecil dan amalkanlah di waktu besar”

(HR. Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada insan pemberi syafaat baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat beliau di hari akhir. Amiin...

Kupersembahkan tesis ini untuk Ayahku Ahmad Kamaluddin dan Ibu Umroh, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Kakak-kakakku, Dzakiyatul Hikmah, Izzat Annajiyah, Ila Hafshoh sebagai motivator dalam menyelesaikan tesis.

Teman-teman seperjuangan yang turut membantu dan saling memotivasi dalam menuntut ilmu.

ABSTRAK

Firdha Juharotunnisa', 2021, Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah Dalam Kurikulum Sekolah di SDN Ploso Jombang, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. 2. Dr. H. Muniron, M. Ag.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah, sekolah

Saat ini lembaga pendidikan harus mampu menyiapkan kurikulum pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar menjadi manusia yang baik dan berkualitas. Pendidikan diniyah formal bertujuan untuk membentuk peserta didik yang dapat memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam/menjadi ahli ilmu agama Islam yang berwawasan luas serta menjadi masyarakat yang bertaqwa dan berakhlak mulia. Di SDN Ploso Jombang merupakan salah satu sekolah jenjang umum tingkat dasar yang menerapkan kurikulum madrasah diniyah dengan menggunakan literatur kitab kuning berbasis pesantren. Fokus penelitian ini adalah (1) perencanaan kurikulum madin dalam kurikulum sekolah, (2), Pelaksanaan kurikulum madin dalam kurikulum sekolah, (3) Evaluasi kurikulum madrasah dalam kurikulum sekolah di SDN Ploso Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini antara lain: hasil observasi, wawancara terstruktur dari kepala sekolah, guru madin dan perwakilan guru. Dokumentasi kurikulum madin, rpp, prota, promes. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data meliputi reduksi data, display data dan verifikasi atau pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) Perencanaan kurikulum madrasah diniyah dalam kurikulum sekolah di SDN Ploso Jombang direncanakan oleh Dinas pendidikan Kabupaten Jombang untuk mewujudkan Jombang berkarakter dan berdaya saing. Salah satu wujud tekad tersebut adalah dengan melaksanakan pendidikan diniyah di lingkungan sekolah dasar dengan cara memasukkannya dalam kurikulum Sekolah Dasar. (2) Pelaksanaan kurikulum madrasah diniyah dalam kurikulum sekolah di SDN Ploso Jombang menggunakan literatur kitab kuning diantaranya *mabadi fiqih, aqidatul awwam, Syifa'ul jinan, alalaa, ro'sun sirah, birrul walidayaikarim, pegon, iqro'*. Dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis pesantren diantaranya membaca, menulis, hafalan, ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik. (3) Evaluasi kurikulum madrasah diniyah dalam kurikulum sekolah di SDN Ploso Jombang dengan ulangan harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester yang dilaksanakan oleh kepala sekolah dan guru SDN Ploso Jombang. Dan evaluasi khusus guru madin diadakan se-Kecamatan Ploso yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali dan evaluasi se-Kabupaten Jombang yang diadakan tiga bulan sekali.

ABSTRACT

Firdha Juharotunnisa', 2021, Implementation of Madrasah Diniyah Curriculum in School Curriculum at SDN Ploso Jombang, Islamic Religious Education, Postgraduate, IAIN Kediri, Supervisory Lecturer I: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. 2. Dr. H. Muniron, M. Ag.

Keywords: Implementation of Madrasah Diniyah Curriculum, schools

Currently educational institutions must be able to prepare an educational curriculum that suits the needs of students in order to become good and qualified human beings. Formal diniyah education aims to form learners who can understand and practice the teachings of Islam / become experts in Islamic religious sciences that are insightful and become a society of piety and noble character. Sdn Ploso Jombang is one of the elementary schools that implements the madrasah diniyah curriculum using pesantren-based yellow book literature. The focus of this research is (1) madin curriculum planning in school curriculum, (2), Implementation of madin curriculum in school curriculum, (3) Evaluation of madrasah curriculum in school curriculum at SDN Ploso Jombang.

This research uses qualitative approach, with this type of case study research. The data sources in this study include observations, structured interviews from principals, madin teachers and teacher representatives. Curriculum documentation madin, rpp, prota, promes. Data collection in this study with interviews, observations, and documentation. The data analysis includes data reduction, data display and verification or conclusion making.

The results of this study showed that:(1) The planning of madrasah diniyah curriculum in the school curriculum at SDN Ploso Jombang was planned by the Jombang District Education Office to realize Jombang's character and competitiveness. One form of this determination is to implement diniyah education in the elementary school environment by including it in the primary school curriculum. (2) The implementation of madrasah diniyah curriculum in the school curriculum at SDN Ploso Jombang uses yellow book literature including mabadi fiqih, aqidatul awwam, Syifa'ul jinan, alalaa, ro'sun sirah, birrul walidayaikarim, pegon, iqro'. By using pesantren-based learning methods such as reading, writing, memorization, lectures, Q&A, discussions, practices. (3) Evaluation of madrasah diniyah curriculum in the school curriculum at SDN Ploso Jombang with daily replays, midterm assessments, final semester assessments conducted by the principal and teachers of SDN Ploso Jombang. And a special evaluation of madin teachers is held in Ploso sub-district which is held once a month and evaluation in Jombang regency which is held every three months.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini memaparkan tentang Implementasi kurikulum madrasah diniyah dalam kurikulum sekolah di SDN Ploso Jombang. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Baginda agung Muhammad SAW beserta Keluarga, para Sahabat-Nya dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti ajarannya sampai hari akhir nanti.

Dalam mewujudkan tesis ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada program Pascasarjana IAIN Kediri, penulis banyak menemukan kesulitan, salah satunya adalah keterbatasan kemampuan penulis. Untuk ucapan trimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu menulis tesis ini terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku direktur Program Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. H. Muniron, M.Ag selaku pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesainya tesis ini.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku kaprodi jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. PLT Kepala Sekolah dan guru madrasah diniyah beserta guru-guru SDN Ploso Jombang.
5. Dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan tesis ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Kediri, 15 Maret 2021

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN KEASLIAN TESIS..... | iv |
| HALAMAN PERBAIKAN TESIS..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Madrasah diniyah | |
| 1. Pengertian Madrasah Diniyah | 12 |
| 2. Dasar Penyelenggaraan Madrasah Diniyah | 15 |
| 3. Sejarah Perkembangan Madrasah diniyah | 18 |
| 4. Kurikulum Madrasah Diniyah..... | 20 |
| B. Kurikulum Sekolah | |
| 1. Pengertian Kurikulum 2013 | 25 |

| | | |
|------------------------|--|----|
| 2. | Karakteristik Kurikulum 2013 | 26 |
| 3. | Struktur Kurikulum 2013 | 27 |
| 4. | Pendekatan Pembelajaran Saintifik..... | 32 |
| C. Manajemen Kurikulum | | |
| 1. | Perencanaan Kurikulum | |
| a. | Menentukan Landasan Hukum..... | 40 |
| b. | Menetapkan Tujuan | 41 |
| c. | Menentukan Isi Kurikulum..... | 42 |
| 2. | Pelaksanaan Kurikulum | |
| a. | Menentukan Metode Pembelajaran..... | 43 |
| b. | Menentukan Sumber Belajar..... | 51 |
| 3. | Evaluasi Kurikulum | |
| a. | Macam-macam Penilaian | 54 |
| b. | Teknik Penilaian..... | 56 |
| c. | Model Penilaian..... | 59 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|----|--------------------------------------|----|
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 66 |
| B. | Kehadiran Peneliti..... | 67 |
| C. | Lokasi Penelitian..... | 68 |
| D. | Sumber Data..... | 68 |
| E. | Prosedur Pengumpulan Data | 70 |
| F. | Teknik Analisis Data..... | 72 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Data..... | 73 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | | |
|----|--|----|
| A. | Paparan Data | |
| 1. | Perencanaan Kurikulum Madrasah Diniyah | |
| a. | Menentukan Landasan Hukum | 75 |
| b. | Menetapkan Tujuan..... | 76 |
| c. | Menentukan Isi Kurikulum | 78 |

| | |
|---|------------|
| 2. Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Diniyah | |
| a. Sumber belajar Kitab Kuning | 79 |
| b. Metode Pembelajaran | 81 |
| 3. Evaluasi Kurikulum Madrasah Diniyah | |
| a. Jenis Evaluasi | 92 |
| b. Waktu Evaluasi | 93 |
| c. Hasil Evaluasi..... | 94 |
| B. Temuan Penelitian..... | 96 |
| BAB V PEMBAHASAN | 101 |
| BAB VI PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 110 |
| B. Implikasi..... | 111 |
| C. Saran..... | 171 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Bpk Ghofur

Gambar 4.2 Kitab Tahaji dan Pegon

Gambar 4.3 Kitab Ro'sunsirah

Gambar 4.4 wawancara dengan Bpk. Anang Wanarno

Gambar 4.5 Kitab Mabadi' Fiqih Juz I dan II

Gambar 4.6 Kitab Alalaa

Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu Sutiana

Gambar 4. 8 Penilaian pembelajaran madin

Gambar 4.9 Rapat guru madin

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 8 |
| Tabel 2.1 Struktur Kurikulum mapel madin | 21 |
| Tabel 2.2 Kurikulum Pendidikan Diniyah | 22 |
| Tabel 2.3 Struktur Kurikulum SD/MI | 28 |
| Tabel 2.4 Struktur Kurikulum K13 | 29 |
| Tabel 2.5 Alokasi Jam Pelajaran Masa Pandemi | 31 |
| Tabel 3.1 Sumber Data | 69 |
| Tabel 4.1 Struktur Kurikulum Madin SDN Ploso Jombang | 79 |
| Tabel 4. 2 Jadwal Pelajaran SDN Ploso Jombang | 84 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------|--|
| Lampiran I | : Kurikulum Pendidikan Diniyah SDN Ploso Jombang |
| Lampiran II | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) |
| Lampiran III | : Program Semester Ganjil Pendidikan Diniyah |
| Lampiran IV | : Program Tahunan Ganjil Pendidikan Diniyah |
| Lampiran V | : Raport |