

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *AL-TAHLIYYAH WA AL-TARGHIB* DAN RELEVANSINYA DENGAN
REVOLUSI MENTAL DAN PENDIDIKAN KARAKTER**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister

Dalam Program Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh

SONIA DININA

921.013.18.017

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

IAIN KEDIRI

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Sonia Dinina

NIM : 921.013.18.017

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB
AL-TAH}LIYYAH WA AL-TARGHI<B DAN
RELEVANSINYA DENGAN REVOLUSI MENTAL DAN
PENDIDIKAN KARAKTER

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsure-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 23 Februari 2021

Hormat saya,

Sonia Dinina

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ
قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”

(Q.S. Al-Talaq: 2-3)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam kehadiran Allah SWT. Saya persembahkan Tesis ini kepada:

1. Kedua orangtua saya, yaitu Ibu Dewi Aida Fitria rasa kasih sayangnya, dari mereka lah saya jadi mengerti dan memahami arti dari sebuah usaha, pengorbanan, ketulusan, keteguhan, dan kesabaran. Tiada kata yang pantas untuk saya ungkapkan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan do'a yang telah bapak dan Ibu berikan kepada saya. Semoga saya bisa menjadi pribadi yang membanggakan untuk Bapak dan Ibu dan semoga keberkahan Allah selalu terlimpahkan kepada kami semua. Amiin
2. Adik-adik saya tersayang, yaitu Fahmia Faizal dan Fahri Akbar. Terimakasih atas dukungan dan do'a kalian, semoga kita bisa menjadi anak yang sholeh-sholehah dan selalu berbakti kepada orangtua.
3. Para pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam merampungkan tesis saya, dan terimakasih juga atas masukan dan motivasi yang telah diberikan kepada saya.
4. Seluruh keluarga besar Pascasarjana IAIN Kediri, terimakasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada saya selama menempuh pendidikan di perkuliahan.
5. Kepada Suami saya Ruston Nawawi, terimakasih telah banyak memberikan bantuan, saran, motivasi, dan dukungan serta do'a yang diberikan kepada saya sehingga terselesaikannya tesis ini.
6. Seluruh teman saya mahasiswa/i pascasarjana program studi PAI angkatan 2018 yang senantiasa menemani, membantu dan memberi motivasi saya selama mengikuti perkuliahan di IAIN Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah Robbil 'Alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab At-Tahliyyah Wa At-Targhib Dan Relevansinya Dengan Revolusi Mental Dan Pendidikan Karakter

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nurchamid, MM, selaku kepala Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di lembaga perguruan tinggi tersebut.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing tesis yang senantiasa memberi bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini bisa terselesaikan.
4. Seluruh keluarga saya yang selama ini senantiasa menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama saya menyelesaikan studi di pascasarjana IAIN Kediri.
5. Teman-teman mahasiswa/i pascasarjana program studi PAI angkatan 2018 di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian

selanjutnya. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Jombang, 28 Februari 2021

Penyusun

Sonia Dinina

ABSTRAK

Sonia Dinina. 2021. : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Al-Tah}Liyyah Wa Al-Targhi<B* Dan Relevansinya Dengan Revolusi Mental Dan Pendidikan Karakter Tesis Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dosen Pembimbing Tesis I: **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.** dan Dosen Pembimbing II: **Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Akhlak, *Al-Tah}Liyyah Wa Al-Targhi<B* Revolusi Mental. Pendidikan

Kemerosotan akhlak yang dirasakan saat ini oleh sejumlah daerah di Indonesia, misalnya pergaulan seks bebas, maraknya angka kekerasan di kalangan peserta didik, kejahatan terhadap teman, pencurian, kebiasaan menyontek, dan penyalahgunaan obat-obatan. Banyak kitab yang telah membahas Pendidikan akhlak salah satunya *Al-Tah}Liyyah Wa Al-Targhi<B* karya Sayyid Muhammad, Presiden Jokowi mengaungkan revolusi mental. Presiden Jokowi mengaungkan revolusi mental. Revolusi mental diharapkan mampu menjadikan manusia yang berintegritas, mau bekerja keras, dan punya semangat gotong royong.

Penelitian ini termasuk penelitian yang bersifat kepustakaan (Library Research). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak menurut Sayyid Muhammad dalam kitab *al- Tah}Liyyah Wa al- Targhi<B* dan untuk mengetahui relevansinya dengan revolusi mental dan Pendidikan karakter.

Hasil dari penelitian adalah nilai-nilai Pendidikan akhlak dalam kitab *al- Tah}Liyyah Wa al- Targhi<B* memiliki relevansi dengan revolusi mental, seperti jujur, perilaku bekerja, dan kerjasama dengan 3 nilai revolusi mental yaitu integrasi, etos kerja dan gotong royong. nilai-nilai Pendidikan akhlak dalam kitab *al- Tah}Liyyah Wa al- Targhi<B* sejalan dengan nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan Nya, nilai karakter dengan diri sendiri, nilai karakter dengan sesama, nilai karakter dengan lingkungan, dan nilai karakter dalam hubungannya dengan negara.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	1
BAB I.....	3
PENDAHULUAN	3
A. Latar Belakang.....	3
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Kerangka Teoritik	12
G. Metode Penelitian	22
H. Sistematika Pembahasan	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak	25
1. Pengertian Nilai pendidikan Akhlak	25
3. Tujuan Nilai Pendidikan Akhlak.....	28
4. Ruang Lingkup Nilai Pendidikan Akhlak	29
5. Metode Pendidikan akhlak	33
B. Gambaran Kitab al- Tah}liyyah Wa al- Targhi<b.	33
1. Biografi Sayyid Muhammad Al-Maliki.....	33
2. Karya Sayyid Muhammad Al-Maliki.	34
3. Isi al- Tah}liyyah Wa al- Targhi<b	35
C. Revolusi Mental	37
1. Pengertian Revolusi Mental.....	37
2. Sejarah revolusi mental di Indonesia.	41

D. Pendidikan Karakter.....	43
1. Pengertian pendidikan karakter.....	43
2. Ciri pendidikan karakter.....	45
3. Jenis Pendidikan Karakter.....	45
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	46
5. Prinsip Pendidikan Karakter.....	46
6. Metode Pendidikan Karakter.....	47
BAB III.....	51
NILAI PENDIDIKAN AKHLAK KITAB <i>AL- TAHLIYYAH WA AL- TARGHIB</i>	51
A. Isi Kitab al- Tahliyyah Wa al- Targhib.....	51
B. Pemikiran Sayyid Muhammad Al-Maliki.....	64
1. Akhlak Kepada Individu.....	64
2. Akhlak kepada diri sendiri.....	72
3. Akhlak kepada pemerintah.....	76
BAB IV.....	78
Hasil Penelitian.....	78
A. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Kitab <i>al- Tahliyyah Wa al- Targhib</i> Dengan Revolusi Mental.....	78
B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Kitab <i>al- Tahliyyah Wa al- Targhib</i> Dengan Pendidikan Karakter.....	84
1. Relevansi nilai-nilai Pendidikan akhlak <i>al- Tahliyyah Wa al- Targhib</i> dengan tujuan pendidikan karakter.....	86
2. Relevansi nilai-nilai Pendidikan akhlak kitab <i>al- Tahliyyah Wa al- Targhib</i> dengan nilai pendidikan karakter.....	88
BAB V.....	98
PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99