

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Inti dari penelitian adalah bisa menyimpulkan hasil penelitian setelah dikomparasikan dengan teori yang sudah ada. Dari hasil penelitian sehingga menjadi kesimpulan apakah dari penelitian itu sebagai penguat teori yang ada ataukah menjadi teori baru. Berdasarkan pemaparan bab I sampai V, maka penelitian menyimpulkan:

1. Perencanaan program yang dikembangkan Ma'had Al-Haromain mula-mula membentuk Tim Pengurus Ma'had yang Kemudian Memanajemen Pengelolaan Ma'had sesuai standard Ilmu Manajemen dengan adanya, Perencanaan, (Planning) dengan mengadakan Musyawarah awal tahun, Musyawarah 1,2,3 dan musyawarah akhir tahun, Peorganisasian(Organizing) dengan menunjuk penanggung jawab atau pendamping dalam setiap pelaksanaan kegiatan keagamaan, Kepemimpinan (Leading), adanya penunjukan sosok berkharisma dan teladan untuk menjadi pemimpin sekaligus ketua Ma'had dalam hal ini adalah Ustadz Ach.Rifa'I, Pengawasan (Controlling) dalam hal Controlling ini Ustadzah pendamping sekaligus sebagai bapak/ibu Asrama yang bekerja sama dengan masyarakat mengawasi kegiatan dan perilaku anak Ma'had, Evaluasi diadakanya Rapat pleno awal tahun, satu bulanan, rapat kegiatan khusus hari besar Islam yang melibatkan kegiatan Keagamaan, dan Rapat Akhir tahun.

2. Pelaksanaan Kegiatan Program Ma'had Program Ma'had yang diadakan mulai setelah sholat Maghrib sampai setelah sholat shubuh, yang pelaksanaannya sudah diprogram sesuai jadwalnya meliputi, program keagamaan, Pengajian agama, Seni musik Islami, Sholawat al-banjari, pelajaran kitab kuning, tartil Qur'an, tahfidzul Qur'an, muhadlaroh, pembelajaran bahasa Arab, bimbingan dan praktek ibadah, bahsul masail,
3. Keberagaman peserta didik melalui Implementasi Program Ma'had di Ma'had al-Haromain termasuk baik. Hal ini melalui kegiatan keagamaan di implementasikan dalam bentuk struktur ajaran Islam
 - a. Akidah
Yakni melalui kegiatan dzikir tahlil dan istighosah serta kegiatan sholawat al-banjari, dari kegiatan ini menjadi sarana menguatkan akidah anak didik.
 - b. Islam/Syariah
Yakni melalui kegiatan pengajian agama, kitab kuning (taqrib), tartil, tilawah, dan tahfidz qur'an. Praktik ibadah,
 - c. Ihsan/akhlak
Yakni melalui kegiatan kajian kitab kuning(ta'lim muta'alim), kemudian grub sholawat al-banjari, Pembiasaan Sholat berjama'ah.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

1. Implikasi Teoritis

- a. Dengan Adanya Penelitian ini. Perencanaan Program yang dikembangkan Ma'had ini memperkuat teori manajemen dalam bukunya Nanang Fattah berkaitan unsur unsur manajemen perencanaan (*planning*), perngorganisasian (*organizing*), kepemimpinan (*leading*), dan pengawasan (*controlling*)".

- b. Dalam Kegiatan Keagamaan yang dijalankan, pelaksanaan program kegiatan keagamaan yang dilakukan Ma'had Al-haromain memperkuat pendapat Muhaimin tentang pentingnya pelaksanaan pendidikan di Ma'had yang bertujuan Mengembangkan pengetahuan teoritis, praktis, dan fungsional bagi peserta didik, Menumbuhkembangkan kreativitas, potensi-potensi atau fitrah peserta didik, Meningkatkan kualitas akhlak dan kepribadian, atau menumbuh-kembangkan nilai-nilai insani dan nilai Ilahi.
- c. Dengan adanya penelitian ini. peningkatan keberagaman Peserta didik ini memperkuat Pendapat Ngalim Purwanto bahwa Upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan keberagaman peserta didik oleh guru di ma'had, di antaranya adalah melalui "keteladanan, pembiasaan, pengawasan, dan pemberian sanksi

2. Implikasi Praktis

Dengan adanya Program Kegiatan keagamaan di Ma'had Al-Haromain dengan Pengembangan program yang dijalankan menjadikan anak didik mendapat tambahan Ilmu agama, baik dari ranah Kognitif, afektif , dan psikomotorik, untuk menghiasi masa-masa belajar dengan kegiatan Islami sehingga nanti mampu diterapkan di kehidupan sehari-hari dan berguna untuk masyarakat, dan juga diharapkan di Madrasah-madrasah lain yang belum ada fasilitas ma'had agar ada ma'hadnya, dan yang sudah memiliki ma'had agar juga dapat mengembangkan Program-program kegiatan keagamanya.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1. Bagi kepala madrasah
 - a. Keterampilan mengajar guru semakin ditingkatkan, sehingga guru dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran keagamaan yang

dikembangkan di ma'had secara efektif dan efisien, baik dari segi proses maupun dari segi hasil pembelajaran.

- b. Sarana dan prasarana pembelajaran keagamaan yang dianggap kurang memadai dalam menunjang kegiatan pembelajaran, seperti pengadaan buku-buku penunjang dan media pembelajaran segera ditanggulangi, sehingga memungkinkan proses pembelajaran keagamaan yang dilaksanakan guru berjalan secara efektif dan efisien, begitu juga hasil belajar siswa dapat tercapai secara optimal sesuai yang diharapkan.

2. Bagi ketua ma'had

- a. Rekrutmen guru sebagai pelaksana kegiatan pembelajaran keagamaan di ma'had disesuaikan dengan kedisiplinan ilmunya, sehingga kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan memberikan hasil yang optimal dalam meningkatkan beragama siswa.
- b. Pelaksanaan pembelajaran keagamaan yang telah dikembangkan di ma'had mendapatkan perhatian secara intensif dan kemudian dilakukan evaluasi secara berkala untuk mengetahui efektif atau tidaknya pelaksanaan pembelajaran keagamaan yang dilakukan oleh guru.

3. Bagi guru

- a. Guru semakin meningkatkan keterampilan mengajarnya, agar kegiatan mengajar yang menjadi tugas utama dalam meningkatkan keberagaman peserta didik di ma'had dapat berlangsung secara efektif dan memperoleh hasil yang optimal.
- b. Guru perlu melakukan inovasi terhadap sistem pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran keagamaan dengan orientasi utama pada tumbuhnya motivasi dan partisipasi aktif peserta didik, sehingga kegiatan pembelajaran berlangsung secara kondusif dan efektif.

4. Bagi siswa,

agar patuh dan taat pada peraturan yang berlaku di ma'had serta giat dan disiplin mengikuti pembelajaran keagamaan sehingga keberagamaannya semakin bertambah baik.

5. Bagi peneliti lain,

agar hasil penelitian ini dapat ditindaklanjuti melalui penelitian yang lebih luas dan mendalam sehingga hasilnya dapat dimanfaatkan oleh ma'had dalam melaksanakan pembelajaran keagamaan secara lebih baik dan optimal