

**IMPLEMENTASI PROGRAM MA'HAD
DALAM PENINGKATAN KUALITAS KEBERAGAMAAN
PESERTA DIDIK**

**(STUDI KASUS MA'HAD AL-HAROMAIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PAMEKASAN)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memenuhi Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MUHAMAD IQBAL ROSYADI
NIM. 921.012.17.018**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2021

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen
Pembimbing

Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D.

1. 

Dr. H. Muniron, M.Ag.

2. 

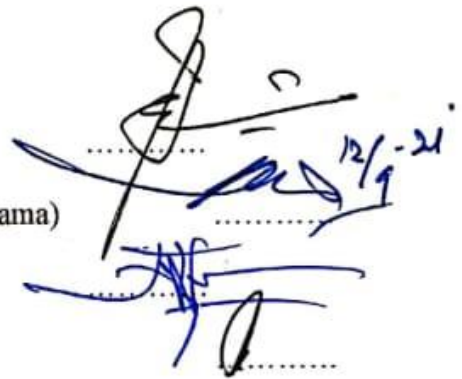
Kediri, Juli 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "IMPLEMENTASI PROGRAM MA'HAD DALAM PENINGKATAN KUALITAS KEBERAGAMAAN PESERTA DIDIK (STUDI KASUS MA'HAD AL-HAROMAIN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PAMEKASAN)" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 19 Agustus 2021.

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Nurul Hanani, MHI. (Ketua)
2. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. (Penguji Utama)
3. Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D. (Penguji)
4. Dr. H. Muniron, M.Ag. (Penguji)



Kediri, 19 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : MUHAMAD IQBAL ROSYADI

NIM : 921.012.17.018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Implementasi Program Ma'had Dalam Peningkatan Kualitas Keberagamaan Peserta Didik (Studi Kasus Ma'had Al-Haromain Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan

tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, Juli 2021
Hormat saya

Muhamad Iqbal Rosvadi

Motto:

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Al-Qur'an Surat Al-Mujadilah ayat 11)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan ni'mat, Rahmat, dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: " Implementasi Program Ma'had Dalam Peningkatan Kualitas Keberagaman Peserta Didik (Studi Kasus Ma'had Al-Haromain Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan)." sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAIN) Kediri .

Dalam penulisan tesis ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada pihak yang telah membantu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini. Dengan segala kerendahan hati perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri, dan segenap civitas akademik yang telah memberikan banyak kemudahan selama penulis menempuh pendidikan
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku ketua Prodi Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri
4. Dosen pembimbing satu (I), Bapak Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph. Dan Dr.H. Muniron, M.Ag selaku dosen pembimbing kedua (II), yang telah menyempatkan sebagian waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi, penuh kesabaran, keikhlasan, dan tanggung jawab
5. Kepala MAN 2 Pamekasan beserta dewan asatidz, Ketua MA'had, Pengurus Ma'had dan peserta didik yang telah berpartisipasi dan kerjasamanya dalam penelitian ini, yang telah mempermudah apa yang dilakukan dan diharapkan panulis.
6. Keluarga Bapak dan Ibu yang senantiasa menjadi penyemangat dalam kehidupan, Istri yang tak lelah mensupport untuk segera menyelesaikan dan kepada anak pertama kami yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas dan juga adek kakak dan teman-teman yang memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan lembaga pendidikan di masa sekarang atau dimasa yang akan datang. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang.

Kediri, Juli 2021

Penulis

ABSTRAK

MUHAMAD IQBAL ROSYADI, 2021, Implementasi Program Ma'had Dalam Peningkatan Kualitas Keberagamaan Peserta Didik (Studi Kasus Ma'had Al-Haromain Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan), Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D. 2. Dr. H. Muniron, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi Program, Kualitas Keberagamaan, Ma'had Al-Haromain.

Pelaksanaan program kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh Ma'had al-Haromain Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan berawal dari rendahnya pengetahuan dan pemahaman keagamaan peserta didik. Di samping sebagai menampung keberadaan peserta didik yang jarak tempuh jauh dari Madrasah. Sehingga Ma'had sebagai tempat belajar agama dan bermukim bagi peserta didik dengan berbagai kegiatan keagamaan memiliki keberagamaan yang baik yang menjadi cirikhas Madrasah. Penelitian ini merujuk ke fokus penelitian, 1) Perencanaan Program yang dikembangkan Ma'had Al-Haromain, 2) Pelaksanaan Program Ma'had Al-Haromain, 3) Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Ma'had.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif secara interaktif model Miles dan Huberman: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data peneliti: Pengamatan terus-menerus, Pemeriksaan Sejawat, Triangulasi

Hasil penelitian ini Menunjukkan 1) perencanaan Program yang dikembangkan Ma'had hal ini meliputi Perencanaan, (Planning), membentuk tim pengurus Ma'had, mengagendakan Rapat awal tahun, dan akhir tahun, menyusun agenda Ma'had, menyusun jadwal kegiatan Ma'had dan menentukan penanggung jawabnya. 2) Pelaksanaan Program Ma'had Al-Haromain mulai setelah sholat Maghrib sampai setelah sholat shubuh, yang pelaksanaannya sudah diprogram sesuai jadwalnya meliputi, program keagamaan, Pengajian agama, Seni musik Islami, Sholawat al-banjari, pelajaran kitab kuning, tartil Qur'an, tahfidzul Qur'an, muhadlaroh, pembelajaran bahasa Arab, bimbingan dan praktek ibadah, bahsul masail, 3) Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Ma'had. Terlihat dari kebiasaan Dzikir dan tahlil bersama, sholawatan, kebiasaan sholat berjama'ah, tartil dan khatmil qur'an, kebiasaan cium tangan bersalaman dengan guru, Sowan ketika izin pulang dan datang ke Ma'had, pembentukan Grub sholawat al-banjari yang memiliki rasa kebersamaan dan rasa memiliki yang tinggi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
E. Kajian Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Implementasi Program	18
1. Pengertian Implementasi	18
2. Pengertian Implementasi Program	19
B. Tinjauan tentang Program Ma'had	22
1. Pengertian Program Ma'had	22

2. Jenis-jenis Program Ma'had.....	23
3. Manajemen Program Ma'had.....	32
C. Tinjauan tentang Tentang Peningkatan Keberagamaan.....	42
1. Pengertian Keberagamaan.....	42
2. Tujuan keberagamaan	46
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keberagamaan.....	54
4. Peningkatan kualitas keberagamaan	62

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	73
B. Kehadiran Peneliti.....	74
C. Lokasi Penelitian	75
D. Sumber Data	76
1. Sumber Data Primer	76
2. Sumber Data Sekunder	76
E. Teknik Pengumpulan Data	77
1. wawancara.....	77
2. Observasi	78
3. Dokumentasi	80
F. Pengecekan keabsahan Data	81
1. Pengamatan terus-menerus	81
2. Pemeriksaan Sejawat.....	81
3. Triangulasi	81
G. Teknik Analisis Data	82
H. Tahap-tahap Penelitian	83

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	84
1. Perencanaan program yang dikembangkan Ma'had dalam peningkatkan keberagamaan peserta didik di Ma'had al-Haromain Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.....	84
2. Pelaksanaan Program <i>Ma'had</i> dalam peningkatkan keberagamaan Peserta didik di <i>ma'had</i> Al-haromain Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan	94

3. Keberagaman Peserta Didik Melalui Pengembangan Program Ma'had di Ma'had al-Haromain Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.....	123
B. Temuan Penelitian	139
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Program kegiatan keagamaan ma'had Al-Haromain	140
B. Pelaksanaan Program ma'had dalam meningkatkan keberagaman di Ma'had al-Haromain Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan	147
C. Keberagaman peserta didik melalui pengembangan program ma'had di Ma'had al-Haromain Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.....	158
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	147
B. Impikasi Teoritis dan Praktis	149
C. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMIRAN	

Daftar Gambar

- Gambar 4.1 Bagan Struktur Kepengurusan Ma'had
- Gambar 4.2 Cinderamata Peresmian Ma'had
- Gambar 4.3 Pintu Gerbang masuk Al-Haromain
- Gambar 4.4 Tim Al banjari
- Gambar 4.5 Sertifikat lomba Al-banjari
- Gambar 4.6 Tartil Qur'an
- Gambar 4.7 Pengajian Agama
- Gambar 4.8 Sosok H.Ach.Rifa'I sebagai Ketua Ma'had
- Gambar 4.9 Kerja bakti Bersama Anak Ma'had
- Gambar 4.10 Kegiatan Munadhlroh
- Gambar 4.11 Praktik speaking bahasa Arab
- Gambar 4.12 Tim Sholawat Al-Banjari Ma'had Al-Haromain Mengikuti Lomba Banjari tingkat Nasional Di Universitas Airlangga Surabaya

Daftar Tabel

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu
Tabel 4.1	Guru dan Bidang Tugasnya di Ma'had
Tabel 4.2	Jadwal Kegiatan Ma'had