

قائمة المراجع

١- المراجع العربية

- الديسي، الدكتورة ربي محمود. "برنامج تعليمي محوسب لتحسين مهارات القراءة لذوي صعوبات القراءة". عمان : دار يافا العلمية. ٢٠١٩.
- صاحب. "تعليم القراءة بمنظور عبد العليم إبراهيم في كتاب الموجه الفني". التدريس، ٧(١)، ٢٠١٩. صفحة ١٦٨.
- الناقطة، محمود كامل. "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى". حقوق الطبع وإعادة محفظة لجامعة أم القرى. ١٤٠٥م - ١٩٨٥م.
- الطائي، عبد العزيز قاسم محمد. "مبادئ اللغة العربية قواعد وأحكام علمي النحو والصرف". بيروت : دار الكتب العلمية. ١٩٧١.
- الجزائري، محمد سالم بن عبد الله القادر بن عبد الكريم التواتي. "النفحة التواتية على التحفة الوردية في معرفة القواعد النحوية". بيروت : دار الكتب العلمية. ١٩٧١.
- رمضان، هاني إسماعيل و يمينة عبدالي. "أبحاث المؤتمر الدولي الأول: العربية للناطقين بغيرها الحاضر والمستقبل". تركيا : Giresun Universitesi . ٢٠١٩.
- نصرات، الدكتور صالح. "طرق تدريس العربية". عمان : دار الشروق. ٢٠٠٦.
- Khilmia, Aqif. "تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها". *Arabia : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 11(2). 2019. 33.
- Nuha, Muhammad Afthon Ulin. "نشأة النحو العربي". *An-Nas : Jurnal Humaniora*. 2(2). 2018. 214.
- Qomariah, Rafi'atun Najah. "علم الصرف بين النظرية والتطبيق عند القدماء والمحدثين". *Jurnal Al Mi'yar*, 2(1). 2019. 61-62.

٢ - المراجع الإندونيسية

- Abdullah, Umar Shiddiq dan Shini, Mahmud Ismail. *“al Mu”inaat al Bashoriyah fi al Lughah al Arobiyah*”. Jami‘ah al malik al su‘ud. 1984.
- Abdurrahman, Rizki. “Konsep Pembelajaran Qawaid dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran”, *Ihya Al-Arabiyah : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 51.
- Afifah, Ani. *“Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika”*, (Aceh : Syiah Kuala University Press. 2021.
- Ahmad, M. Yusuf dkk. “Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1). 2017. 93.
- Ahmad, M. Yusuf dkk. “Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Al-Thariqah*, 2 (1). 2017. 91.
- Ahyar, Haerul. “Penguasaan Mufradat dan Qowa’id Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas X IIK MAN 1 Sleman Yogyakarta”. *al-Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2). 2018. 262.
- Aliyah. “Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu dan Sharaf Dengan Menggunakan Kitab Kuning”. *Al-Ta’rib : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 6(1). 2018. 7.
- Arikunto, Suharsimi. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2006.
- Darmadi. *“Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa”*. Yogyakarta : Deepublish. 2017.
- DM, Herman. “Sejarah Pesantren di Indonesia”. *Jurnal al-Ta’dib*. 6(2). 2013. 147.
- Fatimah, Titin dan Latingara, Aslan F. “Upaya Asatidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Al-Yaqut Al-Nafis di Madrasah Aliyah”. *Al-Bariq : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1). 2021. 49-50.
- Fitri, Laily. “Pengembangan Bahan Ajar Maharah Qira’ah Berbasis Karakter Di Perguruan Tinggi”. *An-Nabighoh*, 20(1). 2018. 13.

- Halid Hanafi dkk. *“Ilmu Pendidikan Islam”*. Yogyakarta : Deepublish. 2018.
- Hidayah, Nurul dan Mulyani, Anis. “Analisis Kemampuan Membaca Teks Arab Gundul Bagi Santri Pondok Pesantren Al Mimbar Sambong Dukuh Jombang”. *Jurnal Allahjah*, 7(2). 2021. 4.
- Ismail. “Madrasah Diniyah dalam Multi Perspektif”. *Kabilah*, 2(2). 2017. 256.
- Jamaludin dkk. *“Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pada Santri Tingkat Wustho di Pondok Pesantren Al-Muslimun Desa Hegarmanah Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur Tahun 2019”*, Prosiding Al Hidayah Pendidikan Islam. 131.
- Mahfud. *“Implementasi Mnajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning (Studi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Qur’an Pakunden Ponorogo)”*. Tesis. IAIN Ponorogo. 40. , 2021.
- Mastur. “Kompetensi Guru Pendidikan Islam dalam Menggunakan Metode Tanya Jawab”. *Nuansa : Jurnal Ilmiah Pendidikan STKIP Al Amin Dompu*. 2016. 36.
- Maunah, Binti. *“Tradisi Intelektual Santri”*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- N.K, Roestiyah. *“Didaktik Metodik”*. Jakarta : PT. Bina Aksara. 1986.
- Nasehudin, Toto Syatori dan Ghozali, Nanang. *“Metode Penelitian Kuantitatif”*. Bandung : Pustaka Setia. 2012.
- Ni’mah, Khiyarotun dan Ashoumi, Hilyah. “Strategi Peningkatan Prestasi Belajar Nahwu kelas II Ula di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri Al-Lathifiyah 1 Bahrul Ulum”. *JoEMS : Journal of Education and Management*, 2(5). 2019. 56.
- Ramayulis. *“Metodologi Pembelajaran Agama Islam”*. Jakarta : Kalam Mulia. 1990.
- Rathomi, Ahmad. “Jurnal Pendidikan Islam”. *Ta’dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1). 2019. 563.
- Rathomi, Ahmad. “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Melalui Pendekatan Sainlifi”. *Ta’dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1). 2019. 562.
- Rukajat, Ajat. *“Pendekatan Penelitian Kuantitatif”*. Yogyakarta : Deepublish. 2018.

- Sanjaya, Wina. *“Penelitian Pendidikan”*. Bandung : Kencana. 2013.
- Setyawan, Cahya Edi. “Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik”. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 4(2). 2015. 83-84.
- Sholehuddin, Ach. dan Wijaya, Mua’lim. “Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro’ah”. *Arabiyatun : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 2019. 53-54.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, M. Ali. *“Dasar Metode Penelitian”*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing. 2015.
- Soetomo. *“Dasar-dasar interaksi belajar mengajar”*. Surabaya : Usaha Nasional. 1993.
- Sugiyono, *“Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Bandung : Alfabeta. 2016.
- Ulum, Mokhammad Miptakhul. “Metode Membaca Kitab Kuning Antara Santri dan Mahasiswa”. *Islamic Review : Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*, 7(2). 2018. 126.
- Wahyuddin, Wawan “Kontribusi Pondok Pesantren Terhadap NKRI”. *Saintifika Islamica : Jurnal Kajian Keislaman*, 3(1), 2016. 24.
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Rustam. “Pemaknaan Jawa Pegon Dalam Memahami Kitab Kuning Di Pesantren”. *Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 17(1), 2017. 6.
- Wassalwa, Almannah dan Hanun, Aisyatul. “Problematika Implementasi Qowaid al Lughah Dalam Membaca Kitab Kuning Di Madrasah Ta’hiliyah Ibrahimy”. *Jurnal Lisan Al-Hal*, 11(1), 2017. 90.
- Wiyono, Wahyu Eko. “Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Variasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Pada Siswa Kelas VIII-A MTs Negeri Klego Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 ”. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 27(6), 2019. 121.
- Yusuf, M. “Pendidikan Pesantren Sebagai Modal Kecakapan Hidup”. *INTIZAM : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 2020. 80.