

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. نوع البحث

نوع البحث في هذا البحث هو بحث كمي هو يستخدم الأرقام في جمع البيانات ويعطي التفسير في نتائجه. في هذا البحث سيستنتج نتائج البحث بعد تحليل البيانات كميًا، باستخدام صيغة الإحصائية.<sup>55</sup>

#### ب. خطة البحث

هذا البحث هو بحث كمي. ينظر من نوعه هذا البحث يحتوي على البحث الذي تستخدم طريقة الاستطلاع. تُستخدم طريقة الاستطلاع ليأخذ البيانات من المكان المعين الطبيعي، ولكن الباحث يعمل عملاً في جمع البيانات كيوّز الاستبانة والاختبار والمقابلة المنظمة وغير ذلك.<sup>56</sup>

حيث ينظر من صفته البحث هو الارتباط لأن يريد أن يعرف تأثير بين متغيرين الذي يتأكد. متغير هو موضع العملية الذي يملك نوع المعين متغير الباحث للمدرس ثم يأخذ الاستنتاج.<sup>57</sup> متغيران الذان يتأكد في هذا البحث هو في التالي :

<sup>55</sup> Wina Sanjaya, "Penelitian Pendidikan", (Bandung : Kencana, 2013), 34.

<sup>56</sup> Sugiyono, "Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D", (Bandung : Alfabeta, Cetakan Ke-23 April 2016), 6.

<sup>57</sup> Ibid., 38

أ. متغير مستقل (X) متغير الذي يؤثر المتغير الاخر. في هذا البحث الذي يصبح متغير مستقل هو طريقة السؤال والجواب لمادة النحو.

ب. متغير تابع (Y) متغير الذي متأثر المتغير الاخر. في هذا البحث الذي يصبح متغير تابع هو مهارة قراءة الكتب.

من متغيران يكون علاقة سببية. سوجيونوا (٢٠١٥ : ٥٩) يعرض أن العلاقة السببية هي علاقة العلة والمعلول. لذلك، من المتغير ثم يبحث عن مدى تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع.

### ج. مجتمع البحث والعينة

أ) مجتمع البحث

مجتمع البحث هو نطاق الاجمال من الموضوع أو الفاعل الذي يملك الكمي وخصائص المعينة الذي مؤكده الباحث ليدرس ويكتسب النتائج.<sup>٥٨</sup>

كان المجتمع في هذا البحث هو الطلاب مدرسة الدينية نور الهداية الفلاح في مستوى الإبتداء فصل السادس وعددهم عشرين طالبا.

ب) عينة البحث

عينة هي جزء من مجموع المجتمع الذين لديهم خصائص أو ظرف المعين لدراسته.<sup>٥٩</sup> وفقاً ل أريكونطا (٢٠١٢ : ١٠٤) إذا كان المجتمع أقل من ١٠٠ شخص، فيأخذ العينة الإجمالية. ولكن إذا كان عدد المجتمع أكبر من ١٠٠ شخص، فيأخذ العينة ١٠-١٥٪ أو ٢٠-٢٥٪ من إجمال المجتمع.

<sup>58</sup> Sandu Siyoto & M. Ali Sodik, "Dasar Metode Penelitian", (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, Juni 2015) 64.

<sup>59</sup> Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek", (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006) 108.

لذلك، لأن عدد المجتمع من البحث أقل من ١٠٠ شخص، فقد أخذ الباحثة ١٠٠٪ أو كان إجمالي عدد مجتمع البحث ٢٠ طالبًا.

## د. طريقة جمع البيانات

### (١) ملاحظة

يعرض سوتريسنو هادي (١٩٨٦) أن الملاحظة هي عملية المركب، عملية التي مكوّن من بعض العملية البيولوجية والنفسية. عمليتان من أهمها هما عمليتا الملاحظة والذاكرة.<sup>٦٠</sup>

تستخدم هذه الطريقة للبحث عن معلومات حول كيفية استخدام طريقة السؤال والجواب في قواعد اللغة العربية عند تنفيذها. تنفيذ هذه الطريقة من خلال ملاحظات مباشرة عند تنفيذ التعلم في الفصل. من ناحية أخرى، الباحثة يرفع الأسئلة على معلم المادة حول أمور تتعلق باستخدام طريقة السؤال والجواب.

### (٢) استبانة

في رأي سوني هارسونوا (٢٠٠٤ : ٢٩٠) استبانة هي طريقة جمع البيانات باستخدام الأسئلة اللاتي ترتب لترفع على المستجيبين. استبانة شكل سلسلة الأسئلة اللاتي تعطى يهدف لكي مستجيبين مقدّم الإجابات تناسب بالموضوع البحث.<sup>٦١</sup>

في هذا البحث، يستخدم الاستبانة لحصول المعلومات عن استخدام طريقة السؤال والجواب على مادة قواعد اللغة العربية.

<sup>60</sup> Sugiyono, "Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D", (Bandung : Alfabeta, Cetakan Ke-23 April 2016), hlm. 145.

<sup>61</sup> Ajat Rukajat, "Pendekatan Penelitian Kuantitatif", (Yogyakarta : Deepublish, Oktober 2018), hlm. 26.

## ٣) اختبار

لقياس المهارة الموضوع الدراسة، يستخدم الباحث طريقة الاختبار. اختبار هو سلسلة الأسئلة أو التدريبات مع آلة الأخرى التي تستخدم لقياس المهارات ومعرفة استخبارات ومهارة أو موهبة التي تملك شخصي وفرقة.<sup>٦٢</sup>

في هذا البحث، طريقة الأختبار يستخدم ليكتسب المعلومات مهارة قراءة الكتب في الطالب من خلال اختبار قراءة الكتب باللسان بهدف القياس المهارة قراءة الكتب الطالب.

## هـ. أدوات جمع البيانات

## ١) خطة أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هو أدوات أو مرافق التي تستخدم في جمع البيانات. في هذا البحث، يستخدم الباحث طريقة الملاحظة والاستبانة والاختبار في جمع البياناتها.

يكون أدوات جمع البيانات في هذا البحث على النحو التالي :

جدول ٣,١ تصميم أدوات البحث

Variabel (X)	Metode	Sumber Data	Indikator Variabel (X)	Instrumen
Metode Tanya Jawab	Observasi	Guru dan Santri	Proses penggunaan metode tanya jawab saat pembelajaran. Aspek yang diamati berdasar pada pedoman observasi penelitian, lihat tabel 3.2	Lembar hasil observasi terdapat pada lampiran

<sup>62</sup> Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek", (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), 127.

Metode Tanya Jawab	Angket	Santri	Indikator Angket lihat Tabel 3.3	Angket penelitian terdapat pada lampiran
Variabel (Y)	Metode	Sumber Data	Indikator Variabel (Y)	Instrumen
Kemampuan Membaca Kitab	Tes	Santri	Kognitif (Aspek penilaian terdapat pada lampiran)	Tes Lisan (lembar tes baca kitab terdapat pada lampiran)

PEDOMAN OBSERVASI  
PENGUNAAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN  
NAHWU

Waktu observasi :

Tempat :

جدول ٣,٢ ناحية هاد الملاحظة

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Observasi
1.	Bahan/Materi Pelajaran	
2.	Proses Pembelajaran	
	a. Membuka Pelajaran	
	b. Penyajian Materi	
	c. Metode Pelajaran	
	d. Teknik Bertanya	
	e. Teknik Menjawab Pertanyaan	
	f. Penggunaan Bahasa dan waktu	

	g. Teknik Penguasaan Kelas	
	h. Bentuk dan Cara Evaluasi	
	i. Menutup Pelajaran	
3.	Perilaku Siswa	

Pengamat/Peneliti

Siti Faridhotul Umroh

NIM : 932502817

جدول ٣,٣ مؤشرات استبانة طريقة السؤال والجواب لمادة النحو بناء على  
خطوات استخدام طريقته

No.	Indikator	Sebelum Validasi		Sesudah Validasi	
		No. Butir	Jumlah	No. Butir	Jumlah
1.	Kegiatan Bertanya Dilakukan oleh Guru pada Siswa	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18	18	A1, A2 A3, A4, A7	5
2.	Kegiatan Menjawab Pertanyaan dari Guru atau Teman Dilakukan Oleh Siswa	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19, B20, B21, B22, B23, B24, B25, B26	26	B1, B2, B4, B5, B6, B7, B9, B10, B13, B14, B15, B17, B18, B19, B20, B22, B26	17

3.	Kegiatan Bertanya Dilakukan Siswa pada Guru	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8	8	C1, C2, C3, C4, C6, C7, C8	7
4.	Kegiatan Menjawab Pertanyaan dari Siswaa oleh Guru	D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8, D9, D10	10	D1, D3, D4, D5, D6	5
Jumlah			62	-	34

جدول ٣,٤ مؤشرات استبانة طريقة السؤال والجواب لمادة النحو

No.	Indikator	Sebelum Validasi		Sesudah Validasi	
		No. Butir	Jumlah	No. Butir	Jumlah
1.	Menggali Pemahaman	A1, A2, A10, A11	4	A1, A2	2
2.	Teknik Mengajukan Pertanyaan	A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18	14	A3, A4, A7	3
3.	Teknik Mengajukan Jawaban	B2, B3, B9, B15, B16, B22	6	B2, B9, B15, B22	4
4.	Keaktifan dalam Kelas	B1, B4, B6, B8, B10, B12, B14, B17, B19, B21, B23, B25, C1, C5	14	B1, B4, B6, B10, B14, B17, B19, C1	8
5.	Distribusi Materi	D1, D2, D6, D7	4	D1, D6	2
6.	Mengelola Perhatian	B7, B13, B20, B26, C2, C3, C4, C6, C7, C8	10	B7, B13, B20, B26, C2, C3, C4, C6, C7, C8	10
7.	Membuat Kesimpulan	B5, B18, D3, D8	4	B5, B18, D3,	3
8.	Motivasi Belajar	B11, B24, D4, D5, D9, D10	6	D4, D5	2
Jumlah			62	-	34

## جدول ٣,٥ درجة إجابة الاستبانة

Pernyataan Positif (+)		Pernyataan Negatif (-)	
Alternatif	Skor	Alternatif	Skor
Selalu	4	Selalu	1
Sering	3	Sering	2
Kadang-Kadang	2	Kadang-Kadang	3
Tidak Pernah	1	Tidak Pernah	4

(٢) اختبار أدوات جمع البيانات

اختبار أدوات جمع البيانات هو مقياس القياس الذي يستخدم في تثبيت أدوات جمع البيانات المستخدمة. ذلك هو المقصود ليعرف الصلاحي والثباتي.

أ. اختبار الصلاحي

كان الصلاحي من كلمة "validity" بمعنى دقة وسرعة على آلة القياس في يعمل الوظيفة القياس. هذا البحث يستخدم الصلاحي المحتوى هو يقيس الاختبار بشكل الأسئلة أو التعبيرات المناسبة بهدف المعين.

في هذا البحث يستخدم الباحث صيغة الارتباط *product moment*

ليعرف صلاحية. هذه الصيغة اقترح *Karl Pearson*.



## ب. اختبار الثباتي

الثباتي هو كثافة من سلسلة القياس أو في البحث بمعنى مدى موثوقية أداة القياس.<sup>٦٣</sup> في هذا البحث ليُعرف ثباته سيكون أن يستخدم صيغة "Cronbach Alpha" ، كانت صيغتها التالي :

$$r_{ac} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{ac}$  = Koefisien reliabilitas Alpha Cronbach

$k$  = Jumlah item pernyataan

$\sum \sigma b^2$  = Jumlah varians skor tiap item pernyataan

$\sigma t^2$  = Jumlah varians

من نتيجة هذه الحسابة ستكتسب التفسير لمؤشر الثباتي.

## و. طريقة تحليل البيانات

### ١. اختبار المتطلبات

قبل إجراء الاختبار التحليلي لنتائج البحث، أجرى الباحث اختبارًا متطلبًا تحليل البيانات بما في ذلك اختبار المعيارية واختبار الخطية.

#### أ. اختبار المعيارية

يُستخدم اختبار المعيارية لمعرفة ما إذا كان توزيع البيانات في البحث يتم توزيعه بشكل طبيعي أم لا. التقنية المستخدمة في اختبار المعيارية هذا هي تقنية Kolmogorov-Smirnov الإحصائية، والتي يمكن القول إنها طبيعية إذا كانت البيانات ذات قيمة معنوية أعلى من ٠,٠٥ في اختبار الطبيعية. في هذه الدراسة

<sup>63</sup> Toto Syatori Nasehudin dan Nanang Ghazali, "Metode Penelitian Kuantitatif", (Bandung : Pustaka Setia, 2012), 208.

، تم إجراء اختبار الحالة الطبيعية باستخدام الإصدار ٢٤ من برنامج IBM SPSS.

ب. اختبار الخطية

يهدف اختبار الخطية إلى تحديد ما إذا كان المتغير المستقل والمتغير التابع خطياً أم لا. في هذه الدراسة ، تم إجراء اختبار الخطي أيضاً باستخدام الإصدار ٢٤ من برنامج IBM SPSS.

## ٢. تحليل إحصائي الوصفي

الإحصاء الوصفي عبارة عن إحصائيات تُستخدم لتحليل البيانات من خلال وصف أو وصف البيانات التي تم جمعها كما هي دون نية تقديم استنتاجات تنطبق على الجمهور .

يتكون هذا التحليل الوصفي من المتوسط (mean) والوسيط (me) والوضع (mo) والانحراف المعياري والقيمة القصوى والحد الأدنى للقيمة وعدد فترات الفصل ونطاق البيانات وطول الفصل وكمية البيانات في الدراسة. لتحديد اتجاه المتغيرات، يتم تجميع البيانات في ثلاث فئات، وهي عالية ومتوسطة ومنخفضة.

### جدول ٣,٦ فئات اتجاه المتغيرات

No.	Rumus	Kategori
1.	$X > M_i + 1 S_{di}$	Tinggi
2.	$M_i - 1 S_{di} < X \leq M_i + 1 S_{di}$	Sedang
3.	$X < M_i - 1 S_{di}$	Rendah

Dimana :

$$M_i = \frac{1}{2} (X_{maks} + X_{min})$$

$$S_{di} = \frac{1}{2} (X_{maks} - X_{min})$$

Keterangan :

X = Nilai skor yang diperoleh

Mi = Rata-rata Ideal

Sdi = Standar Deviasi Ideal

### ٣. تحليل النسبة المئوية

تحليل النسبة المئوية هي الطريقة المستخدمة للحصول على صورة واضحة للبيانات التي تم جمعها. يستخدم المؤلف التحليل الفني للنسبة المئوية، أي المعادلة:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P = Prosentase

F = Frekuensi

N = Jumlah banyaknya sampel

### ٤. اختبار الفرضية

تحليل البيانات هي طريقة تستخدم في تحليل البيانات التي تكتسب من نتيجة البحث. في هذا البحث يستخدم الباحث صيغة من "Karl Pearson" لتحديد ما إذا كان هناك ارتباط بين المتغير المستقل والمتغير التابع، ثم استخدم صيغة الانحدار الخطي البسيطة لتحديد ما إذا كان هناك تأثير على المتغير المستقل على المتغير التابع. الصيغة كما يلي :

#### Rumus Product Moment Karl Pearson

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y

n = jumlah data

$\sum xy$  = Jumlah hasil perkalian antara x dan y

$\sum x^2$  = Jumlah deviasi skor x setelah terlebih dahulu dikuadratkan

$\sum y^2$  = Jumlah deviasi skor y setelah terlebih dahulu dikuadratkan

#### Rumus Regresi Linear Sederhana

$$y = \alpha + \beta x$$

Keterangan :

$y$  = Variabel Dependen

$x$  = Variabel Independen

$\alpha$  = Konstanta

$\beta$  = Koefisien Regresi

**Dimana :**

Harga  $\alpha$  dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{\sum Y(\sum X^2) - \sum X, \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Harga  $b$  dapat dihitung dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X, \sum XY}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

ثم تؤخذ نتيجة هذا البحث على أنها نتيجة قرارات أو استنتاجات كنهاية لهذا

البحث.