

تأثير طريقة السؤال والجواب لمادة النحو على مهارة قراءة الكتب لطلبة

معهد نور الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



الباحثة :

ستي فريضة العمرة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٨١٧

تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٢

تأثير طريقة السؤال والجواب لمادة النحو على مهارة قراءة الكتب

لطلبة معهد نور الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية

الباحثة :

ستي فريضة العمرة

رقم القيد : ٢٨١٧ . ٩٣٢٥٠

تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor

تأثير طريقة السؤال والجواب لمادة النحو على مهارة قراءة الكتب لطلبة

معهد نور الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا

Kepada, Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Di -

J. Sunan Ampel 07 - Ngrogogo Kediri

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Memenuhi syariat saya untuk menandatangani permohonan skripsi mahasiswa di bawah ini

Nama : Siti Faris Suci Fariyasa  
NIM : 932502817

NIM : 932502817

Judul

تأثير طريقة السؤال والجواب لمادة النحو على مهارة قراءة الكتب لطلبة معهد نور الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا وافقها :

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Di lampirkan berkas hasil pengesahan ini harap dapat segera diujikan dalam sidang Munasosun.

Ditujukan agar maklum dan atas kerendahan hati kami ucapkan terima kasih.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

مزية المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

Ahmad Sholihuddin, M.Pd  
NIP. 197201242008811008

Masruqah Mustolah, M.Pd  
NIP. 196009212019032005



NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

Di -  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Siti Faridhotul Umroh  
NIM : 932502817  
Judul :

تأثير طريقة السؤال والجواب لمادة النحو على مهارة قراءة الكتب لطلبة معهد نور  
الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan  
terimakasih.

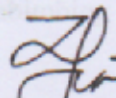
*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd  
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I  
NIP. 199009232019032008



## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Di -  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Faridhotul Umroh  
NIM : 932502817  
Judul :

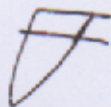
تأثير طريقة السؤال والجواب لمادة النحو على مهارة قراءة الكتب لطلبة معهد نور الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 12 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

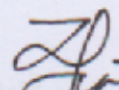
Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd  
NIP. 197201242008011008

Kediri, 5 Agustus 2022

Pembimbing II



Maziyatul Muslimah, M.Pd.I  
NIP. 199009232019032008



## صفحة التقرير

تأثير طريقة السؤال والجواب لمادة النحو على مهارة قراءة الكتب لطلبة معهد نور الهداية  
الفلاح بونججينج موجوكرطا

ستي فريضة العمرة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٨١٧

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح اليوم الثلاثاء، ١٢ يوليو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

.....  
.....  
.....

الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

.....  
.....

الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

.....  
.....

الأستاذة مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٩٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ٥ أغسطس  
عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية  
الدكتور منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## الشعار

" فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ "

(صورة الشرح : ٥-٦)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan” (QS. Asy-Syarh : 5-6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <https://quran.com/id/94>

## الإهداء

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام. ونصلي ونسلم على خير الأنام سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

هذا البحث العلمي سأقدم إلى أمي الحبيبة وأبي الحبيب وأخي الصغير الحبيب أيضا والخاص إلى جميع العائلة الأحباء وإلى جميع أصدقائي والمحاضرين في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

أقول شكرا كثيرا وعميقا إلى جميعهم الذي قد أعطاني الموافقة والتشجيع حتى أستطيع أن احصل ونجاح لإتمام هذا البحث العلمي. عسى الله أن يغفر ذنوبنا. آمين.



## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين، نحمده ونستعينه بالصبر والصلاة ونستهدية ونشكره علي رحمة ونعمة وهداية. حتي أكمل كتابه هذا البحث العلمي في هذه الفرصة. والصلاة والسلام على نبينا وشفيعنا ومولانا وقرّة أعيننا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أخرج من الظلمت إلى النور. حتى يتمكن الباحثة من إكمال أطروحة بعنوان :

"تأثير طريقة السؤال والجواب لمادة النحو على مهارة قراءة الكتب لطلبة معهد نور الهداية الفلاح بونغينج موجوكرطا".

لا يمكن فصل إكمال هذه البحث العلمي بنجاح عن دعم وتوجيه مختلف الأطراف، ويعرب الباحثة بكل احترام عن امتنانهم ل:

١- فضيلة السيد الدكتور واحد الأنام الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢- فضيلة الأستاذة الدكتور منيفة الماجستير عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٣- فضيلة السيد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير رئيس قسم تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٤- فضيلة السيد الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير المشرف الأول والأستاذة مزية المسلمة الماجستير المشرفة الثانية الذي كان على استعداد لتخصيص الوقت والطاقة والأفكار لتقديم التوجيه والإرشاد في كتابة هذه الأطروحة.

٥- المدرسون والموظفون في معهد نور الهداية الفلاح فونغينج موجوكرطا الذين أعطوا الإذن للمؤلف لإجراء بحث حتى يمكن إكماله.

٦- والدي وأبي وأمي وأخي صغير الذين دائماً ما يقدمون الصلوات والدعم والتحفيز وجميع الضروريات حتى يمكن إكمال هذا البحث.

٧- جميع الأطراف المشاركة في إعداد هذه الأطروحة، بشكل مباشر أو غير مباشر، والتي لا يستطيع المؤلف ذكرها واحدة تلو الأخرى.

جزاهم الله دائماً الأجر المناسب ونأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للكتاب بشكل خاص والقراء بشكل عام. وفي تجميع هذه الأطروحة، لا يزال المؤلف يعاني من العديد من النواقص والضعف، لذلك يتوقع المؤلف النقد والاقتراحات لتحسين هذه الأطروحة.

جزاكم الله خيراً كثيراً

كديري، ٨ يوليو ٢٠٢٢

ستي فريضة العمرة

٩٣٢٥٠٢٨١٧



## الملخص

ستي فريضة العمرة، المشرف (١) أحمد صالح الدين الماجستير والمشرفة (٢) مزية المسلمة الماجستير : تأثير طريقة السؤال والجواب لمادة النحو على مهارة قراءة الكتب لطلبة معهد نور الهداية الفلاح بونجنيج موجوكرطا. البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٢.

### الكلمات الأساسية : طريقة السؤال والجواب، النحو، مهارة قراءة

عادة ما يكون تعلم الكتاب الكلاسيكي مصحوبًا بتعلم قواعد اللغة العربية أحدها علم النحو. كثير من الطريقة التي استخدم في تعلم قواعد اللغة العربية. يستخدم المعلم في مدرسة الدينية معهد نور الهداية الفلاح طريقة السؤال والجواب من أجل معرفة فهم الطلاب في مادة قواعد اللغة العربية التي تعد أحد مفاتيح النجاح في قراءة الكتب.

هذا البحث له ركائز البحث وهو : (١) كيف تطبيق طريقة السؤال والجواب على مادة النحو لطلبة المعهد نور الهداية الفلاح بونجنيج موجوكرطا؟ (٢) كيف قدرة مهارة قراءة الكتب لطلبة المعهد نور الهداية الفلاح بونجنيج موجوكرطا؟ (٣) هل تكون تأثير طريقة السؤال والجواب على مهارة قراءة الكتب لطلبة المعهد نور الهداية الفلاح بونجنيج موجوكرطا؟ هذا نوع البحث هو بحث كمي الذي تقنيات جمع البيانات في هذه البحث هي طريقة الملاحظة والاستبانة والاختبار. كانت مصادر البيانات في هذه البحث من طلاب الفصل السادس الابتداء مدرسة الدينية الإسلامية معهد نور الهداية الفلاح بونجنيج موجوكرطا.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه : من نتائج الحساب IBM SPSS Version 24 حصل  $r$  product  $moment$  على بمقدار  $-0,188$  التي تشير لاتحاد العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع. ثم باستخدام صيغة انحدار خطي بسيطة لمعرفة هل يكون تأثير بين المتغير المستقل والمتغير التابع. معادلة الانحدار التي حصل عليها هي كما يلي :  $Y = a + (-b)X$  أو  $Y = a - bx$  وهي  $Y = 90,690 - 0,075X$  ل  $R$  square بمقدار  $0,035$ ، بمعنى مقدار مساهمة المتغير التابع في التأثير المتغير المستقل هي مقدار  $3,5\%$  والباقي  $96\%$  متأثر المتغير الأخرى. لذلك، يمكن الاستنتاج أن الفرضية (Ha) مرفوضة وبينما الفرضية الصفرية (Ho) مقبولة، بمعنى لا يجد تأثير طريقة السؤال والجواب في مهارة قراءة الكتب لطلاب فصل السادس الابتداء معهد نور الهداية الفلاح بونجنيج موجوكرطا.

## ABSTRAK

SITI FARIDHOTUL UMROH, Dosen Pembimbing (1) Ahmad Sholihuddin, M.Pd Dosen Pembimbing (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I : *Pengaruh Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Nahwu Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Santri Nurul Hidayah Al-Falah Pungging Mojokerto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

---

---

**Kata kunci : Metode Tanya Jawab, Nahwu, Kemampuan Membaca**

Pembelajaran kitab kuning biasa dibarengi dengan pembelajaran kaidah-kaidah bahasa Arab salah satunya n ilmu nahwu. Banyak metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran kaidah bahasa. Guru pada Madrasah Diniyah Ponpes Nurul Hidayah Al-falah ini menggunakan metode tanya jawab guna untuk mengetahui pemahaman santri dalam mata pelajaran kaidah bahasa Arab yang mana mata pelajaran tersebut adalah salah satu kunci keberhasilan dalam membaca kitab.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu : (1) Bagaimana penggunaan metode tanya jawab pada mata pelajaran nahwu pada santri Nurul Hidayah Al-Falah Pungging Mojokerto? (2) Bagaimana kemampuan membaca kitab kuning santri Nurul Hidayah Al-Falah Pungging Mojokerto? (3) Apakah ada pengaruh dalam penggunaan metode tanya jawab mata pelajaran nahwu terhadap kemampuan membaca kitab kuning pada santri Nurul Hidayah Al-Falah Pungging Mojokerto? Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang mana teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, angket dan tes. Sumber data dalam penelitian ini adalah santri kelas VI Ibtida' Madrasah Diniyah Ponpes Nurul Hidayah Al-Falah Pungging Mojokerto.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : dari hasil perhitungan IBM SPSS Version 24 diperoleh r *product moment* sebesar -0,188 yang menunjukkan tidak ada hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Kemudian persamaan regresi yang diperoleh adalah sebagai berikut :  $Y = a + (-b)X$  atau  $Y = a - bx = 90,690 - 0,075X$  untuk R square sebesar 0,035 yang artinya besar sumbangan variabel terikat dalam mempengaruhi variabel bebas adalah hanya sebesar 3,5% sedangkan sisanya adalah 96,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hipotesis (Ha) ditolak sedangkan hipotesis nol (Ho) diterima, yang berarti tidak ada pengaruh dari penggunaan metode tanya jawab pada mata pelajaran nahwu terhadap kemampuan membaca kitab kuning pada santri kelas VI Ibtida' Pondok Pesantren Nurul Hidayah Al-Falah Pungging Mojokerto.



## الفهرس

ب	صفحة الموضوع
ج	صفحة الموافقة
د	الرسالة الرسمية
هـ	الرسالة المشرف
و	صفحة التقرير
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	التقديم
ك	الملخص
م	الفهرس
ص	قائمة الجدول
ش	قائمة الصور
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. ركائز البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. أهمية البحث

٦	هـ. فروض البحث.....
٧	و. الدراسات السابقة.....
١٠	<b>الباب الثاني : الإطار النظري</b> .....
١٠	أ. طريقة السؤال والجواب.....
١٠	١. تعريف السؤال والجواب .....
١١	٢. أهداف من استخدام طريقة السؤال والجواب .....
١٢	٣. فوائد استخدام طريقة السؤال والجواب .....
١٢	٤. الأشياء التي يجب مراعاتها عند استخدام طريقة السؤال والجواب.....
١٣	٥. خطوات طريقة السؤال والجواب.....
١٤	٦. فضيلة ونقيصة طريقة السؤال والجواب .....
١٥	٧. أسس طريقة السؤال والجواب .....
١٦	٨. الاختلافات في طريقة السؤال والجواب مع الطريقة الأخرى .....
١٧	ب. قواعد اللغة العربية.....
١٧	١. تعريف قواعد .....
١٨	٢. أهداف القواعد وفوائده .....
١٩	٣. طريقة تعليم القواعد .....
٢٠	٤. تقويم تعليم القواعد .....
٢٢	ج. النحو.....
٢٢	١. تعريف النحو .....
٢٢	٢. أهمية النحو.....
٢٣	٣. أهداف تعليم النحو .....



د. مهارة القراءة..... ٢٣

١. مفهوم القراءة..... ٢٣

٢. مفهوم مهارة القراءة..... ٢٤

٣. أهداف مهارة القراءة..... ٢٥

٤. أنواع القراءة..... ٢٧

٥. نواحية مهمة في التدريب القراءة..... ٢٨

٦. صعوبات القراءة..... ٢٩

٧. اختبار القراءة..... ٣٠

هـ. الكتاب الكلاسيكي..... ٣١

١. مفهوم الكتاب الكلاسيكي..... ٣١

٢. خصائص العام للكتاب الكلاسيكي..... ٣٢

٣. تصنيف للكتاب الكلاسيكي..... ٣٣

٤. أهداف التعلّم للكتاب الكلاسيكي..... ٣٤

٥. طريقة التعلّم للكتاب الكلاسيكي..... ٣٥

٦. مراحل القدرة على قراءة الكتاب الكلاسيكي..... ٣٦

٧. مؤشرات قراءة الكتاب الكلاسيكي..... ٣٦

**الباب الثالث : منهج البحث..... ٣٨**

أ. نوع البحث..... ٣٨

ب. خطة البحث..... ٣٨

ج. مجتمع البحث والعينة..... ٣٩

د. طريقة جمع البيانات..... ٤٠

هـ. أدوات جمع البحث .....	٤١
و. طريقة تحليل البيانات .....	٤٦
<b>الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجة.....</b>	
أ. نظرة عامة على موضوع البحث .....	٥٠
١. تاريخ تأسيس المعهد نور الهداية الفلاح .....	٥٠
٢. موقع الجغرافي المعهد .....	٥١
٣. رؤية وبعيثة .....	٥١
٤. هيكل المنظمة.....	٥١
٥. معلمين والطلاب .....	٥٢
٦. مرافق وبنية التحتية .....	٥٤
ب. عرض البيانات .....	٥٥
١. نتائج تحليل الملاحظة .....	٥٥
٢. نتائج تحليل الاستبانة في استخدام طريقة السؤال والجواب .....	٥٧
٣. نتائج تحليل الاختبار في مهارة قراءة الكتب .....	٦٤
ج. اختبار الفرضية .....	٧٠
<b>الباب الخامس : البحث .....</b>	
أ. استخدام طريقة السؤال والجواب في مادة النحو .....	٨١
ب. مهارة قراءة الكتب .....	٨٣
ج. تأثير طريقة السؤال والجواب على مادة النحو على مهارة قراءة الكتب.....	٨٤
<b>الباب السادس : الخاتمة .....</b>	
	٨٧

٨٧..... أ. الخلاصة

٨٨..... ب. الاقتراحات

٩٠ ..... قائمة المراجع

٩٠..... أ. المراجع العربية

٩١..... ب. المراجع الإندونيسية

٩٤..... الملاحق

## قائمة الجدول

- الجدول (٣,١) تصميم أدوات البحث ..... ٤١
- الجدول (٣,٢) ناحية هاد الملاحظة ..... ٤٢
- الجدول (٣,٣) مؤشرات استبانة طريقة السؤال والجواب لمادة النحو بناء على خطوات استخدام طريقته ..... ٤٣
- الجدول (٣,٤) مؤشرات استبانة طريقة السؤال والجواب لمادة النحو ..... ٤٤
- الجدول (٣,٥) درجة إجابة الاستبانة ..... ٤٥
- الجدول (٣,٦) فئات اتجاه المتغيرات ..... ٤٧
- الجدول (٤,١) كشف الأسماء من المعلمين المعهد نور الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا في سنة الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ ..... ٥٣
- الجدول (٤,٢) كمية جميع الطلاب المعهد نور الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا في سنة الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ ..... ٥٤
- الجدول (٤,٣) حالة مرافق وبنية التحتية المعهد نور الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا في سنة الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ ..... ٥٥
- الجدول (٤,٤) نتائج الاختبار استخدام IBM SPSS Statistic Version 24 ..... ٥٧
- الجدول (٤,٥) نتائج اختبار الموثوقية (Reliability Statistic) ..... ٥٩
- الجدول (٤,٦) تحليل الإحصاء الوصفي من نتائج استبانة استخدام طريقة السؤال والجواب لمادة النحو ..... ٥٩



- الجدول (٤,٧) فئات الفاصلة نتائج إستبانة استخدام طريقة السؤال والجواب لمادة النحو  
٦٠.....
- الجدول (٤,٨) فئات الفاصلة ونسبة مئوية نتائج إستبانة استخدام طريقة السؤال والجواب  
لمادة النحو..... ٦١.....
- الجدول (٤,٩) اتجاه متغير استخدام طريقة السؤال والجواب لمادة النحو..... ٦٣.....
- الجدول (٤,١٠) كشف النتائج اختبارات قراءة الكتب على الطلاب فصل السادس  
الإبتداء في مدرسة الدينية معهد نور الهداية الفلاح..... ٦٤.....
- الجدول (٤,١١) تحليل الإحصاء الوصفي من نتائج قراءة الكتب على الطلاب فصل  
السادس الإبتداء مدرسة الدينية معهد نور الهداية الفلاح..... ٦٥.....
- الجدول (٤,١٢) فئات الفاصلة نتائج قراءة الكتب على الطلاب فصل السادس الإبتداء  
مدرسة الدينية معهد نور الهداية الفلاح..... ٦٦.....
- الجدول (٤,١٣) فئات الفاصلة ونسبة مئوية نتائج قراءة الكتب على الطلاب فصل  
السادس الإبتداء مدرسة الدينية معهد نور الهداية الفلاح..... ٦٧.....
- الجدول (٤,١٤) اتجاه متغير اختبارات قراءة الكتب على الطلاب فصل السادس الإبتداء  
مدرسة الدينية معهد نور الهداية الفلاح..... ٦٩.....
- الجدول (٤,١٥) قيمة المتبقية المتغير X والمتغير Y..... ٧١.....
- الجدول (٤,١٦) نتائج اختبار الطبيعية Kolmogorov-Smirnov..... ٧١.....
- الجدول (٤,١٧) جدول ANOVA نتائج اختبار الخطية..... ٧٢.....
- الجدول (٤,١٨) نتائج اختبار العلاقة *Product Moment Karl Pearson*..... ٧٤.....
- الجدول (٤,١٩) تفسير *Product Moment r*..... ٧٥.....

- ٧٦..... Variabel Enter/Remove متغير (٤,٢٠) الجدول
- ٧٧..... Output Model Summary (٤,٢١) الجدول
- ٧٧..... اختبار الانحدار البسيط Output ANOVA (٤,٢٢) الجدول
- ٧٨..... معامل تحليل اختبار الانحدار الخطي البسيط (٤,٢٣) الجدول
- ٧٩..... تفسير نتائج تحليل اختبار الانحدار الخطي البسيط (٤,٢٤) الجدول

## قائمة الصور

صورة (٤,١) هيكل المنظمة المعهد نور الهداية الفلاح بونججينج موجوكرطا في سنة

الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ ..... ٥٢

صورة (٤,٢) رسم بيانيّ نتائج إمتبانه استخدام طريقة السؤال والجواب

لمادة النحو ..... ٦٢

صورة (٤,٣) رسم بيانيّ نتائج قراءة الكتب على الطلاب فصل السادس الإبتداء مدرسة

الدينية معهد نور الهداية الفلاح ..... ٦٨