

ABSTRAK

M. ZAHID ROHMATULLAH, Pembimbing (1) Dr. H. A. Halil Thahir, M.Hi, dan (2) Moch. Muwaffiqillah, M.Fil.i, *Pengaruh Qira>'at Na>fi' Riwayat Warsh Dalam Penafsiran Al-Qur'an*, Tafsir Hadis, Ushuluddin, STAIN Kediri 2017.

Kata kunci: *Qira>'at*, *Na>fi Riwayat Warsh*, Tafsir.

Sebagai kitab suci yang memberi petunjuk kepada manusia, al-Qur'an harus dibaca dan difahami. Pemahaman al-Qur'an dan penafsiran seseorang terhadap al-Qur'an tentu terkait erat dengan penguasaannya terhadap ilmu *qira>'at* (bacaan al-Qur'an), disamping ilmu-ilmu lain seperti bahasa Arab, sejarah al-Qur'an, ulum al-Qur'an, kaidah-kaidah tafsir dan ilmu-ilmu yang lain.

Oleh sebab itu, al-Qur'an diturunkan dalam bentuk *sab'ah ah}ruf*, yaitu bacaan yang disesuaikan dengan dialek mereka, agar bisa membacanya, mengambil manfaat dari al-Qur'an bagi berupa petunjuk, hukum-hukum syari'at, mu'amalat, atau dalam rangka ibadah. Seandainya al-Qur'an diturunkan dengan satu ciri dialek atau logat, tentu sulit bagi mereka mengambil manfa'at dari al-Qur'an. Sebab tidak mudah bagi seseorang untuk memahami bahasa dan logat yang lain, selain logat yang dikenalnya sejak lahir dalam waktu singkat. Jika toleransi diatas tidak diberikan, maka memahami Al-Qu'ran menjadi beban berat bagi mereka

Qira>'at al-Qur'an adalah suatu aliran yang dianut oleh salah satu imam madhhab dari beberapa imam madhhab tentang pengucapan lafaz} al-Qur'an. Perbedaan antara satu *qira>'at* dengan *qira>'at* yang lain bisa saja terjadi pada perbedaan huruf, bentuk kata, susunan kalimat, *i'ra>b*, penambahan, dan pengurangan kata. Perbedaan *qira>'at* al-Qur'an yang berkaitan dengan subtansi lafaz} atau kalimat, adakalanya mempengaruhi makna dari lafaz} tersebut dan adakalanya tidak. Perbedaan-perbedaan ini sedikit banyak tentu membawa kepada perbedaan makna yang selanjutnya berpengaruh terhadap hukum yang diistimbat}kan darinya.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana jurusan ushuluddin dan ilmu sosial program studi Tafsir Hadis dengan judul: PENGARUH *QIRA'AT NA'FI* RIWAYAT WARSH DALAM PENAFSIRAN AL-QUR'AN. Hasil dari penulisan ini diharapkan semoga dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang ilmu *qira'at* dan pengaruhnya terhadap penafsiran al-Qur'an.

Sebagai kitab suci yang memberi petunjuk kepada manusia, al-Qur'an harus dibaca dan difahami. Pemahaman al-Qur'an dan penafsiran seseorang terhadap al-Qur'an tentu sangat erat kaitannya dengan penguasaan terhadap ilmu *qira'at* (bacaan al-Qur'an), disamping ilmu-ilmu lain seperti bahasa Arab, sejarah al-Qur'an, 'Ulm al-Qur'an, kaidah-kaidah tafsir dan lain-lain.

Tentunya tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu juga dalam skripsi ini tentunya masih sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, berkat rahmat dan hidayah Allah swt. serta bantuan dari berbagai pihak, alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Allah swt yang selalu dan senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Robingatun, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ushuluudin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri.

3. Bapak Shofiyul Huda M.Fil, selaku Sekretaris Jurusan Ushuluudin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri.
4. Bapak Dr. A. Halil Tahir M.HI, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah berkenan memberikan memberikan petunjuk, arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Moch. Muwaffiqillah M.Fil.I, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan arahan serta bimbingannya kepada penulis, terima kasih atas dorongan dan motivasinya.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Tata Usaha Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial atas keramahannya selalu melayani keperluan penulis, baik akademik maupun administratif.
7. Segenap pimpinan dan karyawan perpustakaan STAIN Kediri.
8. Kedua orang tua penulis yang tak kenal lelah memberikan doa dan kerja kerasnya demi kelancaran penulis.
9. Segenap para guru muliaku yang telah mendidik, mengajari, membimbing dan mendoakan penulis. Semoga beliau diberikan panjang umur dan kesehatan lahir batin serta keberkahan hidup untuk selalu membimbing kami.
10. Segenap kawan-kawan Tafsir Hadis angkatan 2013. Terima kasih atas kerjasama dan kebersamaannya selama ini. Semoga kita semua menjadi manusia yang bermanfaat dan sukses di dunia dan akhirat. Amiin.

Kepada mereka semua penulis tidak mampu membalasnya, hanya mendoakan “*Jazaakumullooh Ahsanal Jazaa*”. Semoga ilmu yang telah kalian berikan senantiasa mengalir sebagai ilmu yang bermanfaat dan berkah serta dibalas dengan sebaik-baiknya balasan. Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi umat Islam pada umumnya.

Kediri, 9 Mei 2017

M. Zahid Rohmatulloh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II: QIRA<AT AL-QUR'AN DAN KAIDAH TAFSIR	
A. Pengetian <i>Qira>'at</i>	11
B. Parameter Kesahihan Sebuah <i>Qira>'at</i>	13
C. Klasifikasi <i>Qira>'at</i>	

1. <i>Qira>'at</i> Berdasarkan Kualitas Kesahihannya.....	17
a. <i>Qira>'at</i> mutawa>tirah.....	17
b. <i>Qira>'at</i> mashhu>rah.....	18
c. <i>Qira>'at</i> ah}a>d.....	19
d. <i>Qira>'at</i> sha>dhdhaH.....	19
e. <i>Qira>'at</i> maud}u>'ah.....	20
f. <i>Qira>'at</i> mudrajah.....	20
2. <i>Qira>'at</i> Berdasarkan Jumlah Perawinya.....	21
a. <i>Qira>'at</i> sab'.....	21
b. <i>Qira>'at</i> 'ashrah.....	28
c. <i>Qira>'at</i> arba'a 'ashrah.....	31
3. Kaida-Kaidah Pokok <i>Qira>'at</i> Na>fi' Riwayat Warsh.....	39

D. Kaidah-Kaidah Tafsir.....	44
1. Definisi kaidah tafsir.....	45
2. Macam-macam kaidah tafsir.....	48
3. Sejarah perkembangan kaidah tafsir.....	53
 BAB III : AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG T{AHARAH, SHALAT DAN PUASA	
A. Ayat Tentang T{aharah	
1. Surat al-Baqarah [2] ayat 222.....	56
2. Surat al-Ma>'idah [5] ayat 6.....	
	61
B. Ayat Tentang Shalat	
1. Surat al-Baqarah [2] ayat 125.....	64
2. Surat al-Nisa>' [4] ayat 101.....	65
C. Ayat Tentang Puasa	
1. Surat al-Baqarah [2] ayat 183-184.....	67
 BAB IV : ANALISIS <i>QIRA<'AT</i> NA<FI' RIWAYAT WARSH DALAM PENAFSIRAN AYAT TENTANG T{AHARAH, SHALAT DAN PUASA	
A. Ayat Tentang T{aharah.....	70
B. Ayat Tentang Shalat.....	77
C. Ayat Tentang Puasa.....	81
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88

Ayat Tentang Taharah

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ
وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٠﴾

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى
الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا
وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ
تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ
لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ

تَشْكُرُونَ ﴿٧﴾

Ayat Tentang Salat

وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ
مُصَلِّيٍّ وَعَهْدَنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ
وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٤﴾


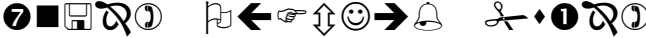



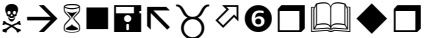

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ
إِن خِفْتُمْ أَن يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكٰفِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا
مُّبِينًا ﴿٢٠٦﴾

Ayat Tentang Puasa

يٰۤأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن
قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٧﴾ أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ
فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامِ مَسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ
خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ؕ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾

1	⑧ ⚙️ ① □ 📖	Dibaca ima>lah ketika waqof, dan dibaca fath}ah} ketika was}ol
2	↗️ ✍️ 🌀 ⚙️ ○ 🌀 ⋈ ⚙️ 🌀 ✂️	Mad wa>jib muttas}il dibaca 6 harokat atau 3 alif
3	◆ ⚙️ ↗️ ② ← 🌀 ⇅️ ⚙️ ◆ ③	Huruf t}a>' dibaca sukun, dan huruf ha>' dibaca d}ommah
4	🏠 → 🌀 □ → ✂️ □ 🌀 ◆ □	Hamzah sukun diganti huruf mad

No	Riwayat Warsh	Penjelasan
1	🌀 □ & 🌀 ⑨ □ 🌀 * 🕒 ◆ ③	Mad ja>'iz munfas}il dibaca dengan panjang 6 h}arakat atau 3

		alif
2		Mad badal dibaca dengan tiga wajah yaitu 2, 4, dan 6 h}arakat atau 1, 2, dan 3 alif
3		Membaca s}ilah mi>m jama' disertai panjang 6 h}arakat atau 3 alif
4		Dengan membaca taghli>z} huruf la>m
5		Membaca s}ilah mi>m jama' disertai panjang 6 h}arakat atau 3 alif
6		Mad badal dibaca dengan tiga wajah yaitu 2, 4, dan 6 h}arakat atau 1, 2, dan 3 alif
7		La>m dibaca fath}ah} dengan ma't}u>f pada lafaz (وَأَيُّكُمْ)
8		Membaca

No	Riwayat Warsh	Penjelasan
1		Huruf kha>' dibaca fath}ah}.
2		La>m dibaca taqli>l dan taghli>z ketika waqof, dan dibaca fath}ah} dan taghli>z ketika was}ol
No	Riwayat Warsh	Penjelasan
1		
3		Membaca mad ja>'iz munfas}il dengan panjang 6 h}arakat atau 3 alif
4		Membaca mad ja>'iz munfas}il dengan panjang 6 h}arakat atau 3 alif
2		Memindah h}arakat hamzah pada huruf sebelumnya (La>m)
5		Ra>' fath}ah} dibaca tarqi>q
6		Mad wa>jib muttas}il dibaca 6 harokat atau 3 alif
3		Dengan membaca taghli>z} huruf la>m
4		Membaca s}ilah mi>m jama' disertai panjang 6 h}arakat atau 3 alif
5		Ka>f fath}ah} dibaca taqli>l atau ima>lah kubra>

