

**IMPLEMENTASI METODE DEMONTRASI DALAM
MENINNGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MELAKSANAKAN SHOLAT FARDLU PADA SISWA
KELAS III SDN KEPUH I KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

SKRIPSI



NUR ANNISATUS SHOLIHAH
NIM. 942403410

**PROGRAM KUALIFIKASI S-1 (GPAI)
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN SHOLAT FARDLU PADA SISWA KELAS III SDN
KEPUH I KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

NUR ANNISATUS SHOLIHAH
NIM. 9424.034.10

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 197307092006042001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Maret 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawahini :

Nama : NUR ANNISATUS SHOLIHAH
NIM : 9424.034.10
Judul : IMPLEMENTASI METODE DEMONTRASI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN SHOLAT
FARDLU PADA SISWA KELAS III SDN KEPUH I
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 197307092006042001

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI METODE DEMONTRASI DALAM MENINNGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN SHOLAT FARDLU PADA SISWA KELAS III SDN
KEPUH I KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

NUR ANNISATUS SHOLIHAH
NIM. 9424.034.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah SekolahTinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal, 20 Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama :
Saifullah, M.Ag. (.....)
NIP. 19720827 200511005
2. Penguji I :
Drs. Moh. Rois, M.A. (.....)
NIP. 195907111992031002
3. Penguji II :
Salma Sunaiyah, M.Pd. (.....)
NIP. 197307092006042001

Kediri, Mei 2014

Ketua STAIN Kediri

Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP. 1963 1223 1991 03 1001

Halaman Motto

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾

﴿٤٤﴾ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

Dan dirikanlah sholat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku' Dan jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'

(QS. Al-Baqarah : 43,45)

Halaman Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Seluruh keluarga dan saudara-saudaraku tercinta yang telah banyak memberikan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Dosen-dosenku yang selalu membimbing, membina dan menuntunku. Terima kasih atas bekal dan ilmu pengetahuannya.
3. STAIN-ku
4. Ibu Kepala Sekolah yang selalu memacu semangatku untuk menuntut dan membagi ilmu. Serta memberikan motivasi, semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Semua teman-teman mahasiswa GPAI yang selalu berbagi saran, pengalaman dan dukungannya.

ABSTRAK

NUR ANNISATUS SHOLIHAH, Dosen Pembimbing Drs. MOH. ROIS, M.A. dan SALMA SUNAIYAH, M.Pd. : Implementasi Metode Demontrasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Sholat Fardlu Pada Siswa Kelas III SDN Kepuh I Kecamatan Papar Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014, Guru Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Metode demonstrasi, perstasi belajar

Salah satu masalah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam adalah rendahnya prestasi belajar siswa yaitu hanya 25% siswa yang mendapat nilai mencapai kriteria ketuntasan minimal. Setelah dilakukan pengamatan pada pembelajaran sebelumnya yaitu menggunakan metode ceramah, diketahui bahwa masalahnya ada pada motivasi belajar siswa yang rendah. Padahal untuk mencapai prestasi belajar salah satu faktornya adalah motivasi terutama motivasi internal. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menggunakan metode demonstrasi. Demonstrasi adalah memberikan kesempatan peserta didik untuk mempraktekkan keterampilan spesifik yang dipelajari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III SDN Kepuh I Kecamatan Papar Kabupaten Kediri.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian adalah siswa kelas III SDN Kepuh I Kecamatan Papar Kabupaten Kediri yang berjumlah 19 siswa. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar pada siswa digunakan observasi pada proses pembelajaran.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini adalah bahwa prestasi belajar siswa meningkat yang juga berdampak pada hasil belajarnya yaitu pada prasiklus persentase peningkatan prestasi belajar siswa dengan hasil belajar dengan nilai rata-rata 61,25% siswa mencapai KKM atau 5 dari 19 siswa . Pada siklus I prestasi belajar meningkat menjadi 69,75% siswa mencapai KKM atau 8 dari 19 siswa. Kemudian pada siklus II prestasi belajar siswa meningkat menjadi 80,4% siswa yang berhasil mencapai KKM atau 14 dari 19 siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam melaksanakan sholat fardlu pada kelas III SDN Kepuh I. hal ini karena siswa dapat melaksanakan sholat fardlu dengan baik dan benar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT. Karenadengan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peningkatan prestasi belajar siswa melalui penerapan metode demonstrasi.

Dengan terselesaikannya skripsi ini disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan terutama kepada:

1. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta seluruh staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongannya.
2. Drs. Moh. Rois, M.A. dan Salma Sunaiyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Sulis Tambahyati, S.Pd. selaku Kepala SDN Kepuh I dan Sujianto, selaku teman sejawat yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Semua teman-teman mahasiswa GPAI serta berbagi pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin

Kediri,

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR, TABEL DAN DIAGRAM.....	xi
.....	
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Tindakan.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian tentang Metode Demontrasi	7
1. Pengertian Demontrasi	7
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demontrasi	9
3. Prinsip-Prinsip Metode Demontrasi.....	10

4.	Langkah-langkah Metode Demonstrasi.....	10
B.	Kajian tentang Prestasi Belajar	11
1.	Pengertian Prestasi	11
2.	Pengertian Belajar	13
3.	Pengertian Prestasi Belajar.....	14
4.	Pendidikan Agama Islam	18
BAB III :	METODE PENELITIAN.....	26
A.	Pendekatan Penelitian	26
B.	Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	26
C.	Lokasi dan Subyek Penelitian	27
D.	Data dan Sumber Data	27
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
F.	Analisis Data	28
G.	Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV :	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	35
A.	Paparan Data	35
1.	Data Awal	35
2.	Siklus I	39
3.	Siklus II	44
B.	Temuan Penelitian	49
BAB V :	PEMBAHASAN	51

BAB VI : PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR, TABEL DAN DIAGRAM

	Hal
Gambar 4.1	22
Tabel	
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas III SDN .Kepuh I Tahun Pelajaran 2013/2014.....	36
Tabel 4.2 Data Nilai Siswa Pra Siklus	37
Tabel 4.3 Data Nilai Siswa Pada Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Data Nilai Siswa Pada Siklus II	45
Tabel 5.1 Rekapitulasi Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	53
Diagram 5.2	54