

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Fatah Badas Kediri pada tahun 2013/2014 termasuk dalam kategori baik dengan presentase 60% yang berpedoman pada perhitungan true score dengan nilai rata-rata 44,1
2. motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Fatah Badas Kediri pada tahun 2013/2014 termasuk dalam kategori baik dengan presentase 57,5% yang berpedoman pada perhitungan true score dengan nilai rata-rata 39,93.
3. Prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Al-Fatah Badas Kediri Tahun pelajaran 2013/2014 dikategorikan baik, yang berpedoman pada perhitungan true score dengan nilai rata-rata 83,58.
4. Minat belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs. Al-Fatah Badas Kediri pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Tahun pelajaran 2013/2014. Hal itu dibuktikan dengan jumlah r_{hitung} yang didapat untuk variabel minat belajar dan prestasi belajar (0,128) adalah lebih kecil dari r_{tabel} (0,227).
5. Motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs. Al-Fatah Badas Kediri pada mata pelajaran Aqidah Akhlak

Tahun pelajaran 2013/2014. Hal itu dibuktikan dengan jumlah r_{hitung} yang didapat untuk variabel motivasi belajar dan prestasi belajar (0,088) adalah lebih kecil dari r_{tabel} (0,227).

6. Ada korelasi antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi, hal tersebut dapat dilihat dari skor korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,128 untuk minat belajar. Sedangkan skor korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,088 untuk motivasi belajar dan kedua skor tersebut lebih kecil dari skor tabel yang sebesar 0,227.

Maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan motivasi belajar tidak memberikan pengaruh yang signifikan pada prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs. Al-Fatah Badas Kediri Tahun pelajaran 2013/2014.

B. Saran

. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan memberikan perhatian lebih kepada siswa dan selalu memperhatikan perkembangan belajar siswa-siswinya, karena perhatian seorang guru dapat menjadikan siswa lebih bersemangat dalam belajar.

- b. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga siswa menjadi semakin tertarik untuk meningkatkan intensitas belajarnya.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa-siswi MTs. Al-Fatah Badas Kediri pada tahun ajaran 2013/2014, hendaknya lebih meningkatkan intensitas belajarnya, agar prestasi belajarnya semakin baik