

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan media *Adobe Flash* dalam menyampaikan materi menerapkan tiga tahapan yang meliputi tahap stimulus, problem statement, dan verifikasi pada mata pelajaran fiqh siswa kelas XI IPS 3 MAN Kota Blitar dapat meningkatkan pembelajaran fiqh pada kompetensi dasar “Menjelaskan ketentuan hukum waris dalam Islam” baik dari proses pembelajaran, aktivitas siswa, maupun hasil belajar siswa. Penerapan media berturut-turut dari siklus I, II dan III, adapun perinciannya adalah sebagai berikut: pada siklus I rata-rata yang diperoleh adalah 85,45, kemudian mengalami penurunan pada siklus II mencapai 4% dengan rata-rata 82,16. Guru mengembangkan media *Adobe Flash* sehingga pada siklus III mencapai kenaikan sebesar 17% dengan rata-rata kelas 85,12.
2. Penerapan media *Adobe Flash* pada pembelajaran fiqh siswa kelas XI IPS 3 MAN Kota Blitar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Siswa yang sebelumnya masih pasif dalam pembelajaran sekarang lebih aktif. Siswa lebih aktif dalam mencari dan menemukan sendiri pengetahuan yang mereka miliki. Siswa tidak hanya diposisikan sebagai objek pembelajaran yang hanya mendengarkan penjelasan dari guru tetapi lebih kepada subjek pembelajaran

dimana siswa membentuk sendiri pengetahuannya. Rata-rata aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II dan dari siklus II ke siklus III mengalami peningkatan dari 15,00% menjadi 31,66% dengan kriteria sangat kurang menjadi kurang. Setelah menerapkan siklus III kenaikan menjadi 52,08% dengan kriteria cukup. Kenaikan aktivitas siswa sebesar 20,42% dibandingkan siklus I dan II.

3. Penerapan media *Adobe Flash* pada pembelajaran fiqih siswa kelas XI IPS 3 MAN Kota Blitar kurang efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Dapat dilihat pada ketuntasan siklus I yang mencapai 83% dibanding siklus II yang mencapai 79%. Penurunan sebesar 4% akan tetapi media ini bisa juga meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari kenaikan ketuntasan belajar siswa dari 79% pada siklus II menjadi 96% pada siklus III. Kenaikan ketuntasan belajar sebesar 17% dibanding siklus I. Rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 82,16 pada siklus II menjadi 85,12. pada siklus III. Kenaikan rata-rata hasil belajar dari siklus II ke siklus III sebesar 2,96.

## **B. Saran**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan diterapkan media *Adobe Flash* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fiqih materi ketentuan hukum waris dalam Islam kelas XI IPS 3MAN Kota Blitar. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah

Bagi kepala sekolah diharapkan mampu untuk mengembangkan kreatifitas guru untuk memanfaatkan sumber dan media pembelajaran yang telah diseiakan oleh sekolah.

2. Guru

Melalui media pembelajaran *Adobe Flash* keaktifan dan hasil belajar siswa meningkat, namun disarankan guru mampu mengembangkan media dan mengkondisikan kelas serta mengatur waktu dengan baik.

3. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan media pembelajaran *Adobe Flash* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fiqih pada materi ketentuan hukum waris dalam Islam yang lebih diperdalam terutama pada materi cara membagi harta warisan dan ketentuan dalam Al-Qur'an.