

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA
ANAK USIA DINI DI MARKAZ TALAQQI SAHABAT AL-
QUR'AN, KELURAHAN PAKUNDEN KECAMATAN
PESANTREN KOTA KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NAILY KAMILIA

921. 015. 19. 008

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KEDIRI

2022

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA
ANAK USIA DINI DI MARKAZ TALAQQI SAHABAT AL-
QUR'AN, KELURAHAN PAKUNDEN KECAMATAN
PESANTREN KOTA KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NAILY KAMILIA

921. 015. 19. 008

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KEDIRI


2022

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini di Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur’an, Kelurahan Pakunden Kecamatan Pesantren Kota Kediri” oleh Naily Kamilia telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. H. Fauzan Saleh, M. A, Ph.D.
NIP. 19530119 198703 1 001

1. 

2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

2. 

Kediri, 14 Juli 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini di Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur’an, Kelurahan Pakunden Kecamatan Pesantren Kota Kediri” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 31 Oktober 2022

Tim penguji:

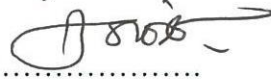
1. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215199903 1 002

(Ketua Sidang)



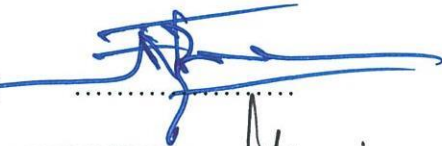
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP. 19750613200312 1 004

(Penguji Utama)



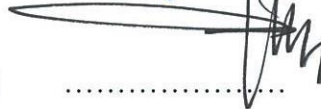
3. Prof. H. Fauzan Saleh, M. A, Ph.D.
NIP. 19530119 198703 1 001

(Penguji 1)



4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

(Penguji 2)



Kediri, 31 Oktober 2022

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag

NIP. 19750613200312 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nailly Kamilia

NIM : 921.015.19.008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur'an, Kelurahan Pakunden Kecamatan Pesantren Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 14 Juli 2022

Hormat saya,



Nailly Kamilia



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAILY KAMILIA

NIM : 921. 015. 19. 008

Fakultas/Jurusan : PASCASARJANA / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

E-mail address : nailykamilia07@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI MARKAZ TALAQQI SAHABAT AL-QUR'AN, KELURAHAN PAKUNDEN KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI


Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 20 Februari 2023

Penulis


(NAILY KAMILIA)

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Barang siapa keluar rumah untuk mencari ilmu maka dia seperti perang di jalan Allah sampai kembali lagi.¹

¹ Turmudzi, Bab Tholabul Ilmi No. 2575, Kitab 9 Imam (Kutubut Tis'ah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil'alamin rasa syukur sebanyak-banyaknya peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita kepada agama Rahmatan lil 'alamin yaitu agama Islam, semoga kita senantiasa mendapatkan syafaat dari beliau hingga hari kiamat kelak Aamiin.

Dengan iringan do'a dan rasa syukur kupersembahkan tesis ini untuk ayahanda tercinta bapak Nasrullah, Ibunda tercinta Endang Riayani yang telah ikut berjuang memberikan semangat, dorongan, serta materi dan do'a yang tulus kepada sang Pencipta Allah SWT.

Dan juga, tak lupa mengucapkan terimakasih kepada Bapak Ibu dosen IAIN Kediri atas bimbingan dan ilmu selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak Ibu dosen semua, serta semua orang yang telah menemani penulis dari awal hingga akhir. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian semua.

ABSTRAK

Naily Kamilia, 2022, Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur'an, Kelurahan Pakunden Kecamatan Pesantren Kota Kediri, Pembimbing Prof. H. Fauzan Saleh, M. A, Ph. D dan Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

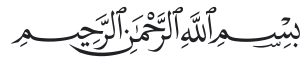
Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Metode Menghafal al-Qur'an

Usaha memperkenalkan al-Qur'an pada anak usia dini melalui program tahfidz Qur'an adalah salah satu cara mengembangkan peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berilmu, berakhlak mulia, mandiri, serta kreatif. Menghafal al-Qur'an sangat erat kaitannya dengan kerja memori otak. Oleh karena itu betapa pentingnya peranan penghafal al-Qur'an dikalangan umat Islam. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran tahfidz al-qur'an bagi anak usia dini di Markaz Talaqqi Sahabat al-Qur'an 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an bagi anak usia dini di Markaz Talaqqi Sahabat al-Qur'an 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran menghafal al-Qur'an di Markaz Talaqqi Sahabat al-Qur'an.

Peneliti ini menggunakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data melalui beberapa tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an meliputi motivasi, kegiatan rutin, kegiatan spontan, dan kegiatan terprogram 2) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an meliputi do'a di awal dan akhir pembelajaran, buku penghubung, reward/panishmen, ujian/setoran, dan metode yang digunakan merupakan metode Tabarak 3) faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an meliputi: Faktor pendukung menghafal al-Qur'an, pentingnya peran orang tua, usia yang ideal/cocok, tempat menghafal yang memadai. Faktor Penghambat dalam Menghafal al-Qur'an, kurangnya motivasi dan dukungan dari orang tua, peserta didik merasa bosan, peserta didik tidak rutin mengulang hafalan.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini di Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur’an, Kelurahan Pakunden, Kecamatan Pesantren Kediri” disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi Sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penghargaan dan terima kasih yang sangat tulus penulis berikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku direktur progam pascasarjana IAIN Kediri
3. Prof. H. Fauzan Saleh, M. A, Ph. D dan Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Anis Humaidi, M.Ag, selaku kaprodi Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana
5. Ibu Ratna Juita selaku Direktur Lembaga dan Bu Nina Wati selaku guru tahfidz al-Qur’an di Markaz Talaqqi Sahabat al-Qur’an, Kelurahan Pakunden, Kecamatan Pesantren, Kota Kediri yang telah bersedia memberikan ilmu, waktu, serta pengalaman yang tak ternilai dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kekliruan. Oleh karena itu sumbangan saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan penulis, dengan harapan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi seuma. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Strategi Pembelajaran.....	11
B. Strategi Menghafal al-Qur'an.....	23
C. Metode Menghafal al-Qur'an.....	36
D. Faktor Pendukung dalam Menghafal al-Qur'an.....	42

E. Faktor Penghambat dalam Menghafal al-Qur'an	45
F. Anak Usia Dini	46
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Kehadiran Penelitian	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	52
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
B. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Perencanaan Strategi Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur'an Kelurahan Pakunden Pesantren Kediri	83
B. Pelaksanaan Strategi Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur'an Kelurahan Pakunden Kecamatan Pesantren Kediri	88
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur'an Kelurahan Pakunden Kecamatan Pesantren Kediri	92
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	101

DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Daftar Konsultasi
2. Lampiran 2 : Surat Bukti Penelitian
3. Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
4. Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Lampiran 5 : Struktur Organisasi Markaz Talaqqi Sahabat Al-Qur'an
6. Lampiran 6 : Data Pendidik
7. Lampiran 7 : Data Siswa
8. Lampiran 8 Struktur Organisasi
9. Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian
10. Lampiran 10 : Data Output Santri
11. Lampiran 11 : Data Drop Out Santri
12. Lampiran 12 : Biodata Mahasiswa