

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan di atas semua data penelitian, dengan mendasarkan pada paparan hasil penelitian ini, maka kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

#### **1. Kesimpulan**

- 1) Evaluasi dimensi penilaian sistem / *Sistem Assesment* program masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri menunjukkan bahwa ada empat indikator untuk menilai seberapa baik sistem pada sebuah program yaitu yang pertama memiliki visi misi program, pengelolaan sumber daya manusia, mendapatkan dukungan dari wali murid dan program memiliki landasan hukum. Dari keempat indikator tersebut yang menjadi catatan perbaikan adalah pada indikator visi dan misi program ditemukan bahwa peserta program masih belum memahami visi dan misi program perlu melakukan upaya yang lebih masif di dalam memahami dan menginternalisasi visi dan misi serta landasan hukum program pada para peserta didik misalnya dengan memasang spanduk visi dan misi pada masing-masing kelas. selain itu para guru memberikan penjelasan visi dan misi serta landasan hukum program..
- 2) Evaluasi dimensi perencanaan program / *Program Planning* masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri menunjukkan bahwa ada empat indikator untuk menilai seberapa baik sistem pada sebuah program yaitu struktur organisasi, kesiapan kemampuan pendidik, kesiapan kemampuan peserta didik, kesiapan keuangan, kesiapan sarana dan prasarana. Dari kelima indikator perencanaan program tersebut ditemukan pada indikator struktur organisasi peserta belum memahami struktur organisasinya, sehingga perlu dilakukan tindak lanjut

untuk perbaikan yaitu dengan melakukan upaya massif untuk menjelaskan struktur organisasi program pada para peserta program.

- 3) Evaluasi dimensi pelaksanaan program/ *Program Implementation* masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri menunjukkan bahwa ada dua indikator untuk menilai seberapa baik sistem pada sebuah program yaitu sosialisasi program kepada orang tua, pendidik, komite, peserta didik dan pelaksanaan program sesuai dengan jadwal yang sudah direncanakan kedua indikator tersebut sudah dilaksanakan sebagaimana yang sudah direncanakan.
- 4) Evaluasi dimensi Perbaikan Program/*Program Improvement* program masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri menunjukkan bahwa ada tiga indikator untuk menilai seberapa baik sistem pada sebuah program yaitu peningkatan kompetensi pendidik, pengembangan cara pembelajaran kegiatan Kerjasama secara umum program perbaikan sudah dilakukan sesuai dengan ketiga indikator tersebut.
- 5) Evaluasi dimensi Sertifikat Program /*Program Certification* program masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri memiliki satu indikator evaluasi yaitu kepuasan pelanggan. Kepuasan pelanggan terhadap pelaksanaan program ditinjau dari segi bukti langsung (*tangibles*), keandalan (*reliability*), daya tanggap (*responsiveness*), empati (*empathy*) dan jaminan (*assurance*). Hasil temuan dilihat dari bukti langsung pelanggan merasa puas dengan hasil pencapaian program yang bisa mengantarkan lebih dari 50% siswa untuk masuk ke PTN serta masuk ke dalam TOP 1000 dari nilai UTBK Nasional. Kemudian kepuasan dilihat dari keandalan program menunjukkan bahwa program ini bisa diandalkan untuk mengantarkan peserta bisa masuk ke PTN. Kepuasan dari daya tanggap pelaksana program ketika terjadi permasalahan dalam pelaksanaan program semua responden merasa puas karena terlayani. Empati para pelaksana program menunjukkan hasil

yang bagus terhadap pelaksanaan program. Akan tetapi disini, lembaga sekolah tidak memberikan jaminan/ asuransi kalau peserta yang mengikuti program bisa masuk ke PTN yang diinginkan.

## **2. Implikasi Teoritis dan Praktis**

### **1) Implikasi Teoritis**

Penelitian ini memberikan implikasi teoritis yaitu evaluasi program pendidikan merupakan suatu proses atau aktivitas pemilihan, pengumpulan, analisis dan penyajian fakta yang bisa dipakai menjadi dasar pengambilan keputusan dan penyusunan acara selanjutnya. Sehingga di dalam melakukan evaluasi perlu menggunakan kaidah model-model evaluasi yang bersumber dari para ahli sehingga dapat mengevaluasi program secara detail.

### **2) Implikasi Praktis**

Program masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri merupakan hasil dari kebijakan lembaga sekolah yang secara umum tujuannya untuk meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah dan khususnya bisa mengantarkan para peserta didik masuk ke perguruan tinggi negeri (PTN). Maka dari itu pelayanan lembaga sekolah dalam menjalankan program ini harus bersumber pada hasil evaluasi yang detail salah satunya menggunakan model evaluasi CSE-UCLA. Sehingga hasil temuan evaluasi mana saja indikator-indikator yang masih kurang bisa diperbaiki dan menjadikan program ini bisa lebih baik lagi kedepanya.

### 3. Saran

Adapun saran-sara yang akan penulis ajukan didalam rangka ingin perbiakan kedepanya yaitu sebagai berikut :

#### 1) Bagi peneliti

Bagi para peneliti yang melakukan penelitian evaluasi kedepan hendaknya bisa meneliti menggunakan model-model evaluasi selain SCE-UCLA sehingga bisa dibandingkan hasil antara mudoel satu dengan model yang lainnya.

#### 2) Bagi lembaga sekolah

Kedepan bisa dilaksanakan kegiatan evaluasi menggunakan model CSE-UCLA di SMA Bina Insan Mandiri pada program-program yang lain sehingga kekurangan pada program-program tersebut bisa terurai dan diberikan tindak lanjut perbaikan mana yang menjadi kekurangan dalam program tersebut.