

EVALUASI PROGRAM MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI (PTN)  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CENTER FOR THE STUDY OF EVALUATION-  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA IN LOS ANGELES (CSE-UCLA)*  
DI SMA BINA INSAN MANDIRI NGANJUK

Tesis  
Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

AKBAR AJI SENO

20504005

PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KEDIRI  
TAHUN 2022

**HALAMAN JUDUL**

EVALUASI PROGRAM MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI (PTN)  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CENTER FOR THE STUDY OF EVALUATION-  
UNIVERSITY OF CALIFORNIA IN LOS ANGELES (CSE-UCLA)*  
DI SMA BINA INSAN MANDIRI NGANJUK

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

AKBAR AJI SENO

20504005

PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KEDIRI  
TAHUN 2022



## PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul "Evaluasi Program Masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Menggunakan Model *Center For The Study Of Evaluation- University Of California In Los Angeles (CSE-UCLA)* Di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk" oleh Akbar Aji Seno telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

### Dosen Pembimbing

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Ag.

1. 

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

2. 

Kediri, Oktober 2022

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "Evaluasi Program Masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Menggunakan Model *Center For The Study Of Evaluation- University Of California In Los Angeles (CSE-UCLA)* di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 27 Oktober 2022

Tim penguji:

1. Dr. Toyyibah, M.Pd

(Ketua Sidang)



2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

(Penguji Utama) .....



3. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd

(Penguji 1)



4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

(Penguji 2)



Kediri, 27 Oktober 2022

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Akbar Aji Seno

NIM : 20504005

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : **Evaluasi Program Masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Menggunakan Model *Center For The Study Of Evaluation-University Of California In Los Angeles (CSE-UCLA)* Di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 18 Oktober 2022

Hormat saya,

Akbar Aji Seno

## **MOTTO**

**“Tiada tujuan selain meraih ridho Allah”**

**"Rezeki dari Allah itu pasti cukup untuk hidup, tapi tak akan cukup untuk gaya hidup."**

**"Rahasia kebahagiaan itu ada dalam tiga hal: bersabar, bersyukur dan ikhlas."**

**"Jangan pernah menghitung apa yang telah engkau berikan, tapi ingatlah apa saja yang telah kau terima."**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh usaha, perjuangan, do'a, kesabaran, ketekunan, air mata dan jerih payah yang peneliti lakukan dalam mengerjakan tesis ini untuk menemukan pencerahan berupa ilmu yang bermanfaat. Dengan segala dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, saya persembahkan tesis ini kepada :

1. Bapak dan Ibuku (Sutrisno dan Tutik Nuryani) yang selalu mendukungku dengan penuh kasih sayang dan do'a tanpa lelah.
2. Istriku (Maziyahtul Hikmah) yang selalu menyemangatiku baik lahir maupun batin dan selalu mendo'akanku setiap saat.
3. Keluarga besar Bapak Mertua Al maghfurillah Kiai Masduki yang memberi dukungan dengan sabar dan ikhlas.
4. Putriku tersayang (Fathunnisa Al Karimah) dan Putraku tersayang (Muhammad Jayyid Ar Rouf) yang selalu memberi keceriaan dalam setiap menjalani hari-hari sehingga memberiku semangat dalam menjalani kegiatanku.
5. Adik-adikku yang senantiasa mendukungku.
6. Kepala SMA Bina Insan Mandiri dan para narasumber peneliti di yayasan Bina Insan Mandiri yang telah bersedia peneliti wawancarai dan teliti untuk penyelesaian tesis ini
7. Segenap keluargaku yang tak hentinya untuk memberi semangat untuk meraih cita-cita.
8. Dosen pembimbing Bapak Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M. Ag dan Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd yang telah membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya tesis ini.
9. Dosen penguji tesis yaitu Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag, Dr. Toyyibah, M.Pd, Dr. Muhamad Yasin, S.Ag dan Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd terimakasih atas masukan dan bimbingannya.
10. Sahabat-sahabatku yang menemaniku dan bertukar pikiran dalam menimba ilmu.
11. Dan tak lupa para Pembaca yang budiman.



## ABSTRAK

AKBAR AJI SENO, 2022, Evaluasi Program Masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Menggunakan Model *Center For The Study Of Evaluation- University Of California In Los Angeles (CSE-UCLA)* Di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk, Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing : 1. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Ag. 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

Kata Kunci : Evaluasi Program, Model CSE-UCLA, Masuk Perguruan Tinggi Negeri, SMA Bina Insan Mandiri

Evaluasi program merupakan salah satu tahapan manajemen yang sangat penting. Melalui evaluasi observer bisa mengetahui kekurangan dalam pelaksanaan suatu program untuk kemudian diberikan perbaikan. Pada pelaksanaan evaluasi program hendaknya menggunakan model evaluasi agar hasilnya lebih valid dan komprehensif. *Center For The Study Of Evaluation-University Of California In Los Angeles* atau sering disebut dengan Model CSE-UCLA, merupakan salah satu model evaluasi yang umum digunakan untuk mengevaluasi program pendidikan. SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk merupakan salah satu lembaga pendidikan yang melaksanakan berbagai macam program, salah satunya yaitu program masuk perguruan tinggi negeri (PTN). Akan tetapi program masuk PTN ini belum pernah dievaluasi menggunakan model evaluasi. Maka dari itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk melakukan evaluasi program masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk menggunakan model *Center For The Study Of Evaluation-University Of California In Los Angeles (CSE-UCLA)*. Adapun fokus penelitian ini yaitu bagaimana sistem penilaian, perencanaan program, pelaksanaan program, perbaikan program dan sertifikasi program sukses masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Dilaksanakan di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk pada bulan Juli 2022–Oktober 2022. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan model dari Miles dan Hubberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa, 1) Evaluasi pada penilaian sistem/*system assesment* menemukan kondisi dimana peserta belum memahami visi dan misi program sehingga direkomendasikan agar sekolah melakukan upaya yang lebih masif di dalam memahami dan menginternalisasi visi dan misi pada para peserta didik. 2) Evaluasi dimensi perencanaan program /*Program Planning* menunjukkan hasil temuan dimana para peserta belum mengetahui struktur organisasi program sehingga direkomendasikan agar sekolah melakukan sosialisasi struktur organisasi program kepada peserta. 3) Evaluasi dimensi pelaksanaan program/ *program implementation* hasilnya baik karena sudah melaksanakan dua indikator yaitu melaksanakan sosialisasi program dan melaksanakan kegiatan seperti apa yang sudah direncanakan. 4) Evaluasi dimensi perbaikan program/*program improvement* menunjukkan hasil yang baik karena sudah melaksanakan tiga indikator perbaikan program yaitu meningkatkan kompetensi pendidik, mengembangkan cara pembelajaran dan melakukan kerjasama. 5). Evaluasi dimensi sertifikat program /*program certification* menemukan kondisi dimana lembaga tidak memberikan jaminan/ asuransi kepada peserta yang mengikuti program untuk bisa masuk ke PTN yang diinginkan sehingga direkomendasikan agar sekolah memberikan jaminan berupa terwujudnya pelaksanaan program PTN yang berkualitas.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Evaluasi Program Masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Menggunakan Model *Center For The Study Of Evaluation- University Of California In Los Angeles (CSE-UCLA)* Di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk”. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, suri tauladan kita nabi Muhammad Saw, yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhammad Abdulloh, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing satu yang telah memberi bimbingan secara sabar dan ikhlas.
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran yang membangun bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staff pengajar di lingkungan Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri yang telah membekali ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SMA Bina Insan Mandiri beserta staf yang telah memberi izin penelitian dan bersedia menjadi narasumber utama penelitian dengan memberikan informasi secara lengkap dan menambah wawasan bagi peneliti tentang kepemimpinan profetik.

7. Bapak/Ibu Guru SMP Bina Insan Mandiri yang telah mendukung pelaksanaan studi lanjut ini.
8. Keluarga besar peneliti dan teman-teman prodi MPI angkatan 2020 yang berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan studi dan saling berbagi semangat untuk mencapai cita-cita bersama.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 20 Oktober 2022

Penulis,

Akbar Aji Seno

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
HALAMAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian .....	3
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Penelitian terdahulu.....	5
F. Sistematika pembahasan .....	7

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Evaluasi program	
1. Pengertian evaluasi program .....	8
2. Macam-macam model evaluasi program .....	12
B. Program masuk perguruan tinggi negeri (PTN)	
1. Seleksi Nasional Masuk PTN (SNMPTN).....	18
2. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).....	19
3. Seleksi mandiri PTN.....	20
C. Model Evaluasi CSE-UCLA	
1. Pengertian Model CSE-UCLA .....	20
2. Kelebihan model CSE-UCLA .....	21
3. Kelemahan model CSE-UCLA .....	22

## BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis dan pendekatan penelitian.....	23
2. Kehadiran peneliti.....	24
3. Lokasi penelitian.....	25
4. Sumber data .....	34
5. Prosedur pengumpulan data .....	35
6. Teknik pengumpulan data .....	36
7. Pengecekan keabsahan data.....	38
8. Outline penelitian.....	40

## BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

1. Paparan data.....	45
2. Temuan penelitian.....	70

## BAB V PEMBAHASAN

1. Evaluasi dimensi penilaian sistem / *Sistem Assesment* program masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri..... 78
2. Evaluasi dimensi perencanaan program /*Program Planning* masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri..... 81
3. Evaluasi dimensi pelaksanaan program/ *Program Implementation* masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri ..... 84
4. Evaluasi dimensi Perbaikan Program/*Program Improvement* program masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri ..... 85
5. Evaluasi dimensi Sertifikat Program /*Program Certification* program masuk perguruan tinggi negeri (PTN) di SMA Bina Insan Mandiri ..... 87

## BAB VI PENUTUP

1. Kesimpulan ..... 89
2. Implikasi teoritis dan praktis ..... 91
3. Saran ..... 92

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman .....	39
---	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Evaluasi CSE-UCLA Alkin .....	22
Tabel 2.2 Tahapan Model Evaluasi CSE-UCLA .....	23
Tabel 3.1 Rancangan Evaluasi Program CSE-UCLA .....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi .....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi .....	43
Tabel 4.1 Data Observasi .....	67
Tabel 4.2 Data Dokumentasi .....	69
Tabel 4.3 Hasil temuan penelitian evaluasi penilaian sistem .....	70
Tabel 4.4 Hasil temuan penelitian evaluasi perencanaan program .....	71
Tabel 4.5 Hasil temuan penelitian evaluasi pelaksanaan program .....	73
Tabel 4.6 Hasil temuan penelitian evaluasi perbaikan program .....	74
Tabel 4.7 Hasil temuan penelitian evaluasi sertifikasi program .....	75
Tabel 5. Data Dokumentasi .....	7