

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. المقاربة و نوع البحث

إن مدخل هذا البحث هو مدخل الكيفي الوصفي. وهذا البحث يسمى المدخل الكيفي. يستخدم هذا البحث هو المدخل الكيفي، لأن هذا البحث لا يحتاج إلى تصميم وفروض البحث ولا تستعمل الباحثة الرقم في التفسير عن النتائج.<sup>٢٩</sup>

أما طريقة التي تستخدم الباحثة لهذا البحث هي الطريقة البحث الكيفي. حيث يستخدم الباحث أسلوب البحث في المكتبات. يمكن الاختلاف الرئيسي بين البحث في المكتوبات والبحث الميداني في الغرض أو الوظيفة أو موقع البحث في المكتوبات في كل منهما. في أبحاث المكتوبات، يعد البحث في المكتوبات أكثر من مجرد خدمة وظائف مثل: كخطوة أو مقترحات للحصول على معلومات بحيث مماثلة، تعميق الدراسات النظرية. أو شحذ المنهجية. تستخدم أبحاث المكتوبة في نفس الوقت موارد المكتبة للحصول على بيانات البحث. بالمعنى الدقيق للكلمة، فإن أبحاث المكتبات تقصر أنشطتها فقط على مواد مجموعات المكتبات دون المجال.

البحث الكيفي هو نوع من البحث ينتج نتائج لا يمكن تحقيقها باستخدام إجراءات شتراوس الإحصائية (Strauss Statistik) أو بوسائل كيفي الأخرى.<sup>٣٠</sup> يختار هذا

<sup>29</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : Rineka cipta: 2010) hal 12

<sup>30</sup>Farida nugrahani. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Hal 4

النوع لوصف بشكل نوعيا، كيف تحليل المادة عن كتاب دليل عمل لكتابة اللغة العربية  
لدكتور عفيف الدين دمياطي من ناحية إعداد المادة التعليمية الجيدة. <sup>٣١</sup>

### ب. مصدر البيانات البحث

أ). الأساسي

البيانات الأساسية المستخدمة في هذا البحث هي كتاب  
دليل عملي لكتابة اللغة العربية لدكتور عفيف الدين دمياطي

ب). الثانوي

جميع المواد الدراسية ، والكتب، والمجلات، المقابلة، والكتابة  
المحددة، والمصدر البيانات الاخرى التي تدعم اكتمال البيانات هذه البحث، من  
حيث الإلكترونية او المطبوعة.

### ج. طريقة جمع البيانات

أ). التوثيق

هذا البحث يتضمن البحث المكيفي، إذا لتحصيل البيانات  
استخدام ومواد الباحثة وهو جمع البيانات التي تم الحصول عليها من مواد وفقا  
لهدف البحث. بعد حصول على البيانات والمواد البحثية من المكتبة، تصنيف  
الباحثة كل البيانات والمواد البحثية وفقا لمقتضيات.

ب). ملاحظة الكتاب

يعني عملية مراقبة أو مشاهدة سلوك ومشاكل وأحداث  
حقيقية ومكوناتها المادية والبيئية ومتابعة سيرها واتجاهاتها وعلاقتها، بأسلوب  
علمي منظمة ومخططة وهادف، ويمكن باستخدام جميع الحواس مباشرة. بقصد

التفسير وتحديد العلاقة بين المتغيرات، والتنبؤ بسلوك الظاهرة أو توجيهها لخدمة أغراض الإنسان وتلبية احتياجاته.<sup>٣٢</sup>

ملاحظة من الكتاب التي مبحث أم الأساسي أو الثنوي. هذه الملاحظة لتحصيل جمع البيانات من مصادر الأساسي والمصادر الثنوي.

### ج). المقابلة

أي محادثة موجهة بين الباحث والمبحوث عنه بهدف الوصول الى حقيقة أو موقف معينة، يسعى الباحث للتعريف عليه من أجل تحقيق أهداف الدراسة إنها أداة مهمة لحصول على المعلومات من خلال المصادر البشرية.

يمكن تقسيم المقابلة حسب طبيعة السؤال إلى قسمين هما :

أولاً : للمؤلف هذا الكتاب الدكتور عفيف الدين دمياطي

ثانياً : المقابلة لدى الطلاب الاندونيسي في جامعة الأزهار

القاهرة مصر الذي يستعمل هذا الكتاب

في هذه المرحلة يطرح الباحث أسئلة تتطلب إجابات كل ذي شاء ( الخبراء في تعليم اللغة العربية ) حيث يتمكن منهم حدوث معلومات جديدة تدعم هذا البحث، وربما هي المقابلة الحرة تحدث تلقائياً.

<sup>32</sup>رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسية النظرية وممارسة العلمية (بيروت : دار الفكر ٢٠٠٠م) ٣١٧