

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Siswa yang memiliki tingkat kecerdasan emosional sangat tinggi yaitu 8 orang dengan persentase 11,27%. Selanjutnya yang memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi yaitu 33 orang dengan persentase 46,48%. Sedangkan yang memiliki tingkat kecerdasan emosional cukup tinggi yaitu 19 orang dengan persentase 26,76%. Selanjutnya yang memiliki tingkat kecerdasan emosional rendah yaitu 3 orang dengan persentase 4,22%. Selanjutnya yang memiliki tingkat kecerdasan emosional sangat rendah yaitu 8 orang dengan persentase 11,27%.
2. Terdapat 0% Prestasi Belajar siswa dikategorikan sangat rendah, 0% dikategorikan rendah, 0% dikategorikan sedang, 0% dikategorikan tinggi, dan 100% dikategorikan sangat tinggi. Peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa Hasil Belajar siswa kelas XI SMAN Ngadiluwih mayoritas pada kategori sangat tinggi yaitu terdapat 71 siswa.
3. Berdasarkan Uji T diketahui t_{hitung} sebesar 84,793 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yang artinya terdapat pengaruh antara variabel kecerdasan emosional (X) dan prestasi belajar (Y). Berdasarkan uji determinasi untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengaruh antara variabel X dengan variabel Y, diketahui koefisien determinasi atau R square sebesar 0,300 atau 30%. Artinya besarnya pengaruh kecerdasan emosional

terhadap prestasi belajar sebesar 30% sedangkan sisanya 70% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan mampu membantu pihak sekolah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mampu mempengaruhi prestasi belajar siswa, sehingga mampu mengoptimalkan pada saat kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan bisa menambah variabel independen yang lebih bervariasi.

3. Bagi Pembaca

Diharapkan penelitian ini mampu menambah wawasan pembaca tentang pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa. Lebih dari itu, diharapkan penelitian ini mampu menjadi bacaan yang menarik dan menginspirasi pembaca dalam mencari ide.