

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI  
SISWA KELAS XI DI SMAN 1 NGADILUWIH**

**SKIRPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**GHOFUR FAJ'RI**

**NIM : 9321.254.16**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

HALAMAN PENGESAHAN

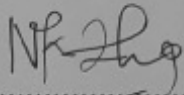
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI  
SISWA KELAS XI DI SMAN 1 NGADILUWIH

GHOFUR FAJ'RI  
NIM. 9321.254.16

Telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 23 Desember 2022

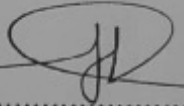
**Penguji Utama**

1. Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

  
(.....)

**Penguji I**

2. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 196406011998031001

  
(.....)

**Penguji II**

3. Novi Rosita Rahmawati  
NIP. 199211092018012001

  
(.....)

Kediri, 23 Desember 2022

**Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri**



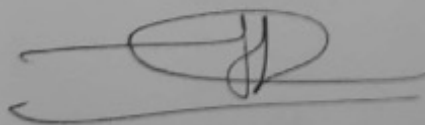
HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI  
SISWA KELAS XI DI SMAN 1 NGADILUWIH

GHOEUR FAJRI  
NIM. 9321.254.16

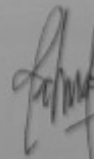
Di setujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
Nip. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
Nip. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 23 Desember 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yang Terhormat  
Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di -  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : GHOFUR FAJ'RI

NIM : 9321.254.16

Judul : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 NGADILUWIH**

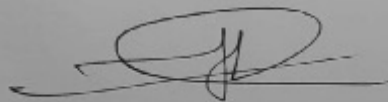
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harap anda dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

**Pembimbing 1**



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
Nip. 196406011998031001

**Pembimbing 2**



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
Nip. 199211092018012001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghofur Faj'ri  
NIM : 932125416  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : Gopung777@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 NGADILUWIH

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri,

Penulis

( Ghofur Faj'ri )

## MOTTO

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرُبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا

“Katakanlah: “Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing”. Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya”.

*(QS. Al-Isra: 84)*

## PERSEMBAHAN

Dengan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Terkhusus kedua orang tuaku, Bapak Kusmintarjo dan Ibu Sriwidayati, terimakasih banyak yang telah memberikan segalanya untuk anakmu ini dan juga telah memberikan semangat, kasih sayang serta mendoakanku sampai saat ini sehingga aku menjadi seperti sekarang ini.
2. Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Iskandar Tsani dan Ibu Novi Rosita Rahmawati terimakasih banyak dan yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur, memberi semangat dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Kepada sahabat-sahabatku seluruh anggota *Majelist Kost\_1240* yang juga saling menyemangati dan berjuang bersama untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Kepada sahabatku yang bernama M.Syahrul Munir, M.Fahmi Aqwa, dan semuanya tanpa terkecuali serta seseorang yang spesial Binti Uswatul Chasanah terimakasih banyak yang telah banyak membantu dalam segala hal.
5. Kepada teman seperjuangan angkatan 2016 yang mengerjakan skripsi semoga bisa lulus bersama, meski tidak tepat waktu.... amien.

## ABSTRAK

GHOFUR FAJ'RI Dosen Pembimbing Dr.Iskandar Tsani,M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati,M.Pd : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMAN 1 Ngadiluwih, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

**Kata Kunci** : Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Proses belajar di sekolah adalah proses yang sifatnya kompleks dan menyeluruh. Banyak orang yang berpendapat bahwa untuk meraih prestasi yang tinggi dalam belajar, seseorang harus memiliki *Intelligence Quotient* (IQ) yang tinggi, karena inteligensi merupakan bekal potensial yang akan memudahkan dalam belajar dan pada gilirannya akan menghasilkan prestasi belajar yang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kecerdasan emosional siswa kelas XI di SMAN 1 Ngadiluwih. (2) prestasi belajar PAI siswa kelas XI di SMAN 1 Ngadiluwih. (3) pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI di SMAN 1 Ngadiluwih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan lokasi penelitiannya di SMAN 1 Ngadiluwih. Populasi dalam penelitian ini adalah 245 siswa kelas XI. Pengambilan sampel sebanyak 71 siswa dengan menggunakan rumus slovin dengan tingkat kesalahan 10 %. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional dan prestasi belajar. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier sederhana.

Hasil temuan penelitian ini yaitu (1) Siswa yang memiliki tingkat kecerdasan emosional sangat tinggi yaitu 8 orang dengan persentase 11,27%. Tinggi yaitu 33 orang dengan persentase 46,48%. Cukup tinggi yaitu 19 orang dengan persentase 26,76%. Rendah yaitu 3 orang dengan persentase 4,22%. Selanjutnya yang memiliki tingkat kecerdasan emosional sangat rendah yaitu 8 orang dengan persentase 11,27%. (2) Terdapat 0% Prestasi Belajar siswa dikategorikan sangat rendah, 0% dikategorikan rendah, 0% dikategorikan sedang, 0% dikategorikan tinggi, dan 100% dikategorikan sangat tinggi. Peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa Hasil Belajar siswa kelas XI SMAN Ngadiluwih mayoritas pada kategori sangat tinggi yaitu terdapat 71 siswa. (3) Berdasarkan Uji T diketahui  $t_{hitung}$  sebesar 84,793 dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami haturkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar, Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaat beliau dan pertolongan dihari akhir nanti.

Dengan megaturkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tanpa ada halangan yang berarti. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-I) dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN). Terlepas dari semua itu, kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik agar kami dapat memperbaiki.

Maka sudah sepantasnya penulis bersyukur atas limpahan rahmat ini dan menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I Selaku Kepala Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag Selaku pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd Selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Kedua orang tua penulis (Bapak Kusmintarjo dan Ibu Sriwidayati), dan seluruh saudara yang ada di rumah.
7. Seluruh anggota staf dan guru yang berada di SMAN 1 Ngadiluwih yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam memperoleh data hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Seseorang yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan berupa ide-ide kepada penulis dan selalu mengingatkan di kala ada kekurangan serta mampu memahami hati si penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT. Meridhoi atas segala apa yang kita usahakan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin...Amin Ya Rabbal Alamin.

Kediri, 25 Oktober 2022

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Asumsi Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah.....	7
H. Telaah Pustaka.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI .....	11
A. Kecerdasan Emosional .....	11

1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	11
2. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	13
B. Prestasi Belajar .....	14
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	14
2. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
3. Cara mengukur Prestasi Belajar .....	18
BAB III : METODE PENELITIAN .....	24
A. Rancangan Penelitian .....	24
B. Populasi Dan Sampel .....	24
C. Pengumpulan Data .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Analisis Data .....	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN .....	34
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	34
B. Uji Instrumen Penelitian .....	38
1. Uji Validitas .....	39
2. Uji Reliabilitas .....	40
C. Analisis Deskriptif Statistik .....	41
D. Uji Asumsi Klasik .....	46
E. Uji Hipotesis .....	47
BAB V : PEMBAHASAN .....	50
A. Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih ..	50
B. Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih .....	51
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI SMAN 1 Ngadiluwih .....	53

BAB VI : PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN .....	61