

**METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI MTs  
MIFTAHUL AFKAR DUSUN SELOTOPENG DESA  
BANYAKAN KAB KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)**



Oleh :

**ERNA NUR HIDAYATI**

**9.336.007.14**

**JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

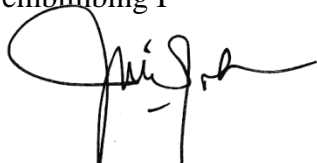
**METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI MTs MIFTAHUL AFKAR  
DUSUN SELOTOPENG DESA BANYAKAN KAB KEDIRI**

**ERNA NUR HIDAYATI**

**NIM. 9.336.007.14**

Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Robingatur, M.Pd.I.  
NIP. 196904081998032002

Pembimbing II



Hasan Basri, M.Ag.  
NIP.197211122000031001

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 30 September 2019  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamua'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Erna Nur Hidayati  
Nim : 933600714  
Judul : **Metode Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs  
Miftahul Afkar Dusun Selotopeng Desa  
Banyakan Kab Kediri**

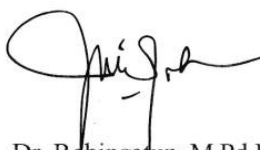
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Robingatun, M.Pd.I.  
NIP. 196904081998032002

Pembimbing II



Hasan Basri, M.Ag.  
NIP.197211122000031001

## HALAMAN PENGESAHAN


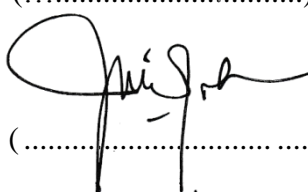
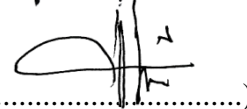
### METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI MTs MIFTAHUL AFKAR DUSUN SELOTOPENG DESA BANYAKAN KAB KEDIRI

**ERNA NUR HIDAYATI**  
**9. 336. 007. 14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 17 November 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Drs. H. Ahmad Shobiri Muslim, M.Ag.  
NIP. 195903091994031002
2. Penguji I  
Dr. Robingatun, M.Pd.I.  
NIP. 196904081998032002
3. Penguji II  
Hasan Basri, M.Ag  
NIP. 197211122000031001

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Mengetahui  
Ketua Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



**Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
**NIP. 19750613 200312 1 004**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا

اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

*“Hai orang-orang yang beriman, hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”*

*(QS. Al-Maidah : 8)*

## PERSEMBAHAN

*Sujud syukurku kupersembahkan kepada-Mu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil dan Maha Penyayang. Terimakasih atas takdir yang telah engkau berikan, kau jadikan aku sebagai manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan.*

*Terimakasih juga untuk kedua orang tuaku yaitu Bapak Kasturi Serta Ibuku Siti Halimah yang selalu berdo'a dan berusaha untuk membahagiakanku dan membahagiakan adikku.*

*Semoga kalian di beri kesehatan, panjang umur dan tetap berbahagia. Dan buat adikku semoga menjadi anak shaleh, pandai dan bisa berbakti kepada kedua orangtua.*

*Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan dariku, meski semua itu belum kuraih insya allah atas dukungan do'a dan restu semua mimpi itu akan terjawab dimasa penuh kehangatan nanti.*

## ABSTRAK

ERNA NUR HIDAYATI, Dosen Pembimbing Dr. Robingaton, M.Pd.I. dan Hasan Basri, M.Ag. :Metode Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Miftahul Afkar Dusun Selotopeng Desa Banyakan Kab Kediri.

Kata Kunci: Metode Pembinaa, Akhlak.

Metode pembinaan adalah suatu cara atau model yang dilakukan untuk mengarahkan siswa agar memiliki akhlak yang baik atau yang lebih baik dari sebelumnya. Dengan diadakannya metode pembinaan ini, para siswa/siswi mampu mengikuti cara yang diajarkan oleh setiap guru. Selain itu siswa/siswi dapat menerapkan ajaran akhlak yang telah dipelajari disekolah kemudian diterapkan dirumah. Adapun pembinaan-pembinaan akhlak yang ada di MTs Miftahul Afkar : 1. Metode Pembelajaran, 2. Membaca Al-Qur'an, 3. Shalat Dhuha, 4. Mengkaji kitab Ta'lim Muta'allim, 5. Bimbingan koseling. Untuk dapat menerapkan metode pembinaan tersebut, para pengajar menggunakan cara lain juga, seperti: Metode Keteladanan, Metode Pembiasaan, Metode memberi Nasihat, dan Metode Persuasi.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan dengan metode kualitatif deskriptif. Dimana metode ini muncul karena terjadi perubahan paradigma dalam memandang suatu realitis, fenomena atau gejala. Pada pendekatan kualitatif, peneliti merupakan instrumen utama dalam pengumpulan data. Disini peneliti mencoba meneliti metode-metode pembinaan akhlak yang dilakukan di MTs Miftahul Afkar dusun Selotopeng desa Banyakan kab Kediri. Informan dari penelitian sebanyak 8 orang, peneliti menggunakan teori. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer yang diperoleh dari siswa/siswi dan pengajar, dan data sekunder dari dokumen-dokumen resmi. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi, kemudian dianalisis dan dicek keabsahan datanya. Tahap pralapangan, pekerjaan lapangan, analisis data serta penulisan laporan merupakan tahap-tahap penelitian yang digunakan peneliti.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Metode pembinaan akhlak mampu digunakan untuk membentuk akhlakul karimah para siswa/siswi. 2) Metode pembelajaran, membaca Al-Qur'an, mengkaji kitab Ta'lim Muta'allim, shalat dhuha dan bimbingan konseling digunakan sebagai cara untuk mendidik akhlak para siswa/siswi di MTs Miftahul Afkar dusun Selotopeng desa Banyakan kab Kediri. 3) Akhlak merupakan bagian terpenting dalam diri manusia, sebab akhlaklah yang menentukan baik buruknya seseorang.

## KATA PENGANTAR

*Bismilahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Metode Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Miftahul Afkar dusun Selotopeng desa Banyakan kab Kediri.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Robingatun, M.Pd.I. dan Bapak Hasan Basri, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri.
3. Ayah dan Ibu tercinta serta segenap keluarga yang telah memberikan motivasi, baik secara moril ataupun materil kepada saya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
4. Dan teman-teman Mahasiswa/Mahasiswi seperjuangan di IAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua dari berbagai pihak yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.
5. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semua jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudardara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Penulis mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan ini. Penulis juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari



semua pembaca sekalian demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti khususnya, dan para pembaca umumnya. *Amin.*

Kediri, 2020  
Penulis

ERNA NUR HIDAYATI  
NIM. 9.336.007.14

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>PEDOMAN LITERASI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Pengertian Akhlak.....	10
B. Macam-macam Akhlak .....	15
C. Pembinaan Akhlak .....	22
D. Metode Pembinaan.....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiean Peneliti .....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29

E. Pengumpulan Data .....	30
F. Analisis Data .....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap-tahap Penelitian.....	35
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	36
B. Paparan Data .....	43
C. Temuan Penelitian.....	56
<b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Akhlak Siswa di MTs Miftahul Afkar .....	61
B. Metode Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Miftahul Afkar .....	63
C. Faktor-faktor Pembinaan Akhlak di MTs Miftahul Afkar.....	66
<b>BAB VI : PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>77</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Perbandingan Penelitian.....	12
Tabel 2. Struktur Kepengurusan .....	38
Tabel 3. Standar Kompetensi Lulusan Madrasah .....	39
Tabel 4. Struktur Kurikulum.....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar konsultasi.....	73
Lampiran 2. Dokumentasi.....	75
Lampiran 3. Daftar riwayat hidup.....	77

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fatḥah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Ḍammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اِي	Fatḥah dan ya	Ai	A dan I
اُو	Fatḥah dan wau	Au	A dan U

Contoh: kaifa: هَوَيْلَ شَاوِلَ

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ ...   اِ ...	<i>fatḥah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
اِي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
اُو	<i>ḍammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*



