

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI TUTOR TERHADAP KETAHANAN  
SOSIAL ANAK JALANAN DI KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos.)



Oleh:

**AFINDA NURUL ULA**  
9335.067.16

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2021**

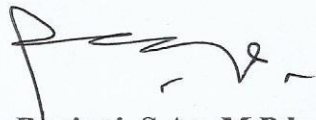
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI TUTOR TERHADAP KETAHANAN  
SOSIAL ANAK JALANAN DI KOTA KEDIRI**

**AFINDA NURUL ULA**  
9335.067.16

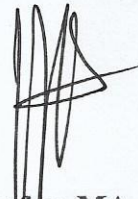
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd.**  
NIP. 19720626 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



**Maufur, MA.**  
NIP. 19800707 201503 1 001

**NOTA DINAS**

Kediri, 4 Mei 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : Afinda Nurul Ula

Nim : 9335.067.16

Judul : PENGARUH POLA KOMUNIKASI TUTOR TERHADAP  
KETAHANAN SOSIAL ANAK JALANAN DI KOTA KEDIRI

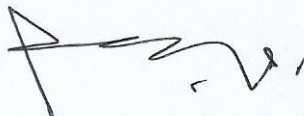
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa  
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir  
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaan dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd.**  
NIP. 19720626 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



**Maufur, MA.**  
NIP. 19800707 201503 1 001



**HALAMAN PENGESAHAN**

PENGARUH POLA KOMUNIKASI TUTOR TERHADAP KETAHANAN  
SOSIAL ANAK JALANAN DI KOTA KEDIRI

**AFINDA NURUL ULA**  
9335.067.16

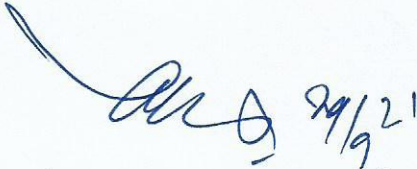
Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 21 Mei 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Drs. H.Ahmad Subakir, M.Ag.**

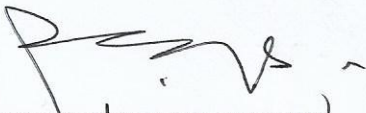
NIP. 19631226 199103 1 001

 24/5/21  
(.....)

2. Penguji 1

**Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd.**

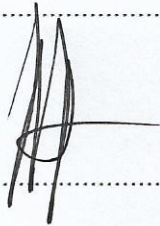
NIP. 19720626 199903 1 002

  
(.....)

3. Penguji 2

**Maufur, MA.**

NIP. 19800707 201503 1 001

  
(.....)

Kediri, 21 Mei 2021

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

**Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.**

NIP. 19750613 200312 1 004

## **HALAMAN MOTTO**

“Jangan terlalu menikmati kesedihan, jangan lupa gembira sebagaimana kita harus tetap bersyukur meski banyak hal yang tidak sesuai ekspektasi.”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan karena telah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang tidak pernah bosan memberikan motivasi, semangat serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa juga saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Segala yang memberi kehidupan
2. Keluarga tercinta, kedua orang tua saya Ayahanda Abdul Rokib dan Ibunda Fitri Khoirun Ni'mah yang tak pernah letih bekerja keras dan memperjuangkan sekolah anak-anaknya. Terimakasih selalu menemani setiap langkahku dengan untaian doa yang tulus serta mencurahkan cinta dan kasih sayangnya.
3. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd. dan Bapak Maufur, MA. dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yayuk, Pak Aghist, Ilham, Jasmine, Sunarlin dan Agung serta keluarga besar Kelompok Belajar Suket Teki Kediri.
6. Teman berproses bersama, keluarga besar mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Kediri angkatan 2016.
7. Yeyends yang sudah membantu, memotivasi dan memaki sehingga saya bersemangat kembali untuk menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat perjuangan Alfina Rosyadah, Vega Agline, Adelia, Amalia, Indah Puji, Sania Lailatul, Dionesia, Ros Anita, Hardha Dwi dan Dini Putri atas segala waktu yang telah dilewati bersama dan segala canda tawa yang telah diberikan.
9. Juga teman-teman semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

## ABSTRAK

Afinda Nurul Ula, 2021. Pengaruh Pola Komunikasi Tutor Terhadap Ketahanan Sosial Anak Jalanan di Kota Kediri. Dosen Pembimbing Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd. dan Maufur, MA.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Ketahanan Sosial, Anak Jalanan.

Kelompok Belajar Suket Teki merupakan Kelompok Belajar yang memberikan pendidikan gratis bagi anak jalanan dan anak putus sekolah lainnya yang bergerak dibidang pendidikan dan pembinaan. Pembinaan yang diberikan oleh tutor kepada anak didik di Kelompok Belajar ini bertujuan untuk membantu memulihkan psikis anak jalanan, memberikan pendidikan serta keterampilan lainnya supaya mereka tidak kembali lagi ke jalanan. Untuk mencapai tujuan tersebut maka diperlukan penggunaan pola komunikasi yang tepat oleh tutor dalam memberikan pembinaan terhadap anak jalanan yang juga akan berpengaruh terhadap ketahanan sosial anak-anak jalanan tersebut. Untuk mengetahui pola komunikasi yang digunakan oleh tutor dan seberapa berpengaruhnya terhadap ketahanan sosial anak-anak jalanan di Kota Kediri, maka penulis memaparkan dengan fokus bagaimana pola komunikasi yang digunakan oleh tutor dan bagaimana pola komunikasi tersebut berpengaruh terhadap ketahanan sosial anak-anak jalanan di Kota Kediri.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pola komunikasi Joseph A. Devito dalam buku “Komunikasi Antarmanusia” yang menyatakan bahwa ada lima jenis pola komunikasi yaitu pola struktur roda, pola struktur rantai, pola struktur lingkaran, pola struktur y dan pola struktur bintang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis yaitu menggambarkan sesuai dengan fenomena yang ada, dengan menggunakan pengamatan langsung atau observasi yang dilanjutkan dengan wawancara kepada narasumber dan pengumpulan dokumentasi untuk memperkuat hasil penelitian.

Hasil yang diperoleh penulis dalam penelitian ini adalah bahwa tutor Kelompok Belajar Suket Teki menggunakan 3 jenis pola komunikasi yaitu pola komunikasi lingkaran, pola komunikasi roda dan pola komunikasi bintang. Ketiga pola komunikasi tersebut dianggap efektif untuk membina anak-anak jalanan di Kota Kediri. Hal ini dibuktikan bahwa anak jalanan yang tercatat menjadi siswa Kelompok Belajar Suket Teki sebagian besar telah meninggalkan aktivitas mereka di jalanan, mereka sudah kembali ke rumah dan mulai bekerja di beberapa sektor industri di Kota Kediri. Terbukti bahwa pola komunikasi yang digunakan untuk membina berpengaruh terhadap ketahanan sosial anak jalanan di Kota Kediri.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat serta karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang pengaruh pola komunikasi tutor terhadap ketahanan sosial anak-anak jalanan di Kota Kediri.

Tidak lupa, penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulisan dan penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Islam Negeri (IAIN) Kediri atas segala kebijaksanaan sehingga penulis selesai studi.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Islam (IAIN) Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Ropingi, S.Ag, M.Pd. dan Bapak Maufur, MA dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Tutor dan warga belajar Kelompok Belajar Suket Teki Kota Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.



5. Ibu tercinta, Ayah serta orang-orang yang penulis sayangi, karena telah menemani penulis dengan sabar, tabah serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, khususnya mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Angkatan 2016 Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang telah berjuang bersama penulis semasa kuliah hingga saat ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

Kediri, 4 Mei 2021  
Penulis

**Afinda Nurul Ula**  
NIM. 933506716

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II: LANDASAN TEORI.....	12
A. Pengertian Komunikasi .....	12
B. Tutor .....	21
C. Anak Jalanan .....	22
D. Ketahanan Sosial .....	24
BAB III: METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	30

F. Analisis Data.....	32
G. Validitas Data.....	33
BAB IV:PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	35
B. Paparan Data.....	48
1. Pola Komunikasi Yang Digunakan Tutor Terhadap Anak-anak Jalanan di Kota Kediri.....	48
2. Pengaruh Pola Komunikasi Terhadap Ketahanan Sosial Anak-anak Jalanan di Kota Kediri.....	59
C. Temuan Penelitian.....	68
BAB V: PEMBAHASAN.....	70
A. Pola Komunikasi Yang Digunakan Tutor Terhadap Anak-anak Jalanan di Kota Kediri.....	70
B. Pola Komunikasi Berpengaruh Terhadap Ketahanan Sosial Anak-anak Jalanan di Kota Kediri.....	73
BAB VI: PENUTUP .....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Struktur Lingkaran .....	19
Gambar 2.2 Pola Struktur Roda .....	19
Gambar 2.3 Pola Struktur Rantai .....	20
Gambar 2.4 Pola Struktur Y .....	20
Gambar 2.5 Pola Struktur Bintang .....	21
Gambar 4.1 Rumah Belajar Kelompok Belajar Suket Teki Kediri.....	37
Gambar 4.2 Warga Belajar Kelompok Belajar Suket Teki Kediri.....	47
Gambar 4.3 Pola Struktur Lingkaran .....	52
Gambar 4.4 Pola Struktur Roda .....	54
Gambar 4.5 Kegiatan Pembinaan Ibadah.....	54
Gambar 4.6 Pola Struktur Bintang .....	57
Gambar 4.7 Pemberian Materi Keterampilan Merajut.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Keterangan Informan .....	50
--	----