

تحليل مستويات فهم الطلاب في تعلم النحو من خلال التعلم الإلكتروني في قسم التعليم اللغة العربية
الجامعة الإسلامية الحكومية كديري فئة 2019

البحث العلمي



اعداد:

إستقلالية

رقم القيد : 932505417

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

صفحة الموافقة

تحليل مستويات الفهم في تعليم النحو من خلال التعلم الإنترنت في قسم التعليم
اللغة العربية الجامعة الاسلامية الحكومية كديري فئة ٢٠١٩

إستقلالية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٤١٧

وافقها

المشرف الثاني



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

المشرف الأول



محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kediri, 12 Oktober 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di –
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaam Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Istiqlalliyah
NIM : 932505417
Judul :

تحليل مستويات الفهم في تعليم النحو من خلال التعليم الاإلنترنت في
قسم التعليم اللغة العربية الجامعة الاسلامية الحكومية كديري فئة ٢٠١٩ .

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera ditujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M. Pd
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M. Pd
NIP. 197201242008011008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di –
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Istiqlalliyah
NIM : 932505417
Judul :

تحليل مستويات الفهم في تعليم النحو من خلال التعليم الإنترنت في
قسم التعليم اللغة العربية الجامعة الاسلامية الحكومية كديري فئة ٢٠١٩.

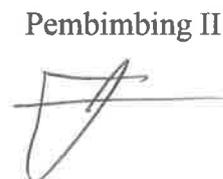
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


M. Syamsul Ma'arif, M. Pd
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II


Ahmad Sholihuddin, M. Pd
NIP. 197201242008011008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode
pos 64127

Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0352) 686564

Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Istiqlalliyah
Nomor Induk Mahasiswa : 932505417
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester/ Tahun Akademik : VIII/2021
Judul skripsi :

تحليل مستويات الفهم في تعليم النحو من خلال التعليم الإلكتروني في قسم التعليم اللغة
العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري فئة ٢٠١٩.

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	21 Juni 2021	Lanjut Bab 4 dan Teknik Analisis Data	
2.	30 Juni 2021	Revisi Rumusan Masalah dan Revisi Angket penelitian	
3.	6 September 2021	Acc angket dan Paparan Data	
4.	7 September 2021	Acc Bab 4	
5.	8 Oktober 2021	Lanjut Bab 5 dan Bab 6	
6.	10 Oktober 2021	Revisi bab 5 dan lanjut bab 6	
7.	14 Oktober 2021	Konsultasi Bab 1-6	
8.	19 Oktober 2021	Acc bab awal hingga akhir	

Kediri, 12 Oktober 2021
Dosen Pembimbing,

M. Syamsul Ma'arif, M.Pd
NIP. 198804232015031003

صفحة التقرير

تحليل مستويات الفهم في تعلم النحو من خلال التعلم الإلكتروني في قسم التعليم

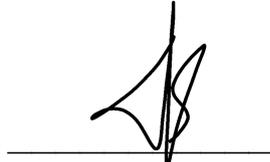
اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري فئة ٢٠١٩

إستقلالية

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٥٤١٧

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت
بالنجاح اليوم الإثنين ٢٩ نوفمبر ٢٠٢١.

لجنة المناقشة



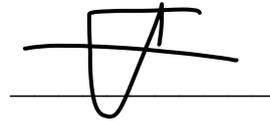
١- خير النداء الماجستير (المناقش الأساسى)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧١١٠٠٢٥



٢- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٣- أحمد صلح الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٢٣٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري, ٢٩ نوفمبر ٢٠٢١

كعميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعار

انا نزلناه قرانا عربيا لعلكم تعقلون (يوسف: 2)

“Sesungguhnya kami telah menurunkan berupa Al-Qur’an dengan berbahasa Arab agar kamu sekalian memahaminya”

الإهداء

شكرا لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ. يهدى هذا البحث العلمى إلى :

١. أُمى المحبوبة وأبى المحبوبة قد دعاني وشجعاني كل اليوم, حتى أتم هذا البحث العلمى. حفظهما

الله طول حيا تهما.

٢. زوجي مهس ذكري رحمت الله قد دعاني على النجاح النفسى الحمس حتى الان.

٣. وجميع مشايخى وأستاذوكل من علمني ولو حرفا واحدا

ملخص

إستقلالية، المشرف الأول مُجد شمش المعرف الماجستير والمشرف الثاني أحمد صالح الدين الماجستير، تحليل مستويات فهم الطلاب في تعلم النحو من خلال التعلم الإنترنت في قسم التعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري فئة ٢٠١٩. البحث العلمى، قسم تدريس العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية كديري ٢٠٢١ م

الكلمة الأساسية: مفهوم، تعلم النحو، على الإنترنت.

تهدف الدراسة إلى البحث في مستوى فهم الطالب في علم النحو وفهم العوامل والمعوقات التي تحول دون فهم ناهوو من خلال التعلم الإنترنت لطلاب ٢٠١٩. تستخدم الدراسة نهجا نوعيا ونوعا وصفيا من البحث. وتتم تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق وتبادل البيانات. مصدر البيانات في هذه الدراسة هو أن البيانات تأتي من الملاحظات والمقابلات والإجابات التي قدمها محاضر والطلاب على حد سواء.

وقد تم الحصول على الملاحظات والمقابلات الأولى، وفهم الناهو للطلاب آخذ في التناقص، لأن التعلم يتم فقط من خلال التعلم الإلكتروني. ثانيًا، العوامل المتأخرة والمساهمة التي تؤثر على مستوى فهم الطلاب في تعلم ناهوو من خلال التعلم الإلكتروني، مثل العوامل البيئية وضعف الإشارة وخلفية تعليم الطلاب. ثالثًا، تشمل العوامل المساهمة الأصدقاء المقربين وسهولة توصيل المواد مثل أشرطة الفيديو والمجلات التي تزيد أيضًا من فهم الطلاب

ABSTRAK

ISTIQLALLIYAH, Pembimbing Pertama, M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.
Pembimbing Kedua, Ahmad Sholihuddin, M.Pd. *Analisis Tingkat
Pemahaman Pembelajaran Nahwu Melalui Elearning (Online) Pada
Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2019 IAIN Kediri*, Skripsi.
Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Pemahaman, Pembelajaran Nahwu, Elearning.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tingkat pemahaman mahasiswa dalam pembelajaran ilmu Nahwu serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat terkait pemahaman ilmu nahwu melalui elearning pada mahasiswa PBA angkatan 2019 di IAIN Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, Dokumentasi dan pembagian angket. Sumber data dalam penelitian ini adalah data berasal dari observasi, wawancara dan jawaban yang telah di isi oleh para dosen maupun mahasiswa.

Hasil observasi dan wawancara diperoleh *pertama*, pemahaman nahwu pada mahasiswa semakin berkurang, karena pembelajaran dilakukan hanya melalui elearning. *Kedua*, Faktor penghambat dan pendukung yang mempengaruhi tingkat pemahaman mahasiswa dalam pembelajaran nahwu melalui elearning seperti faktor lingkungan, gangguan signal, latar belakang pendidikan mahasiswa. *Ketiga*, faktor pendukung lain diantaranya teman dekat dan penyampaian materi dengan berbagai metode yang mudah oleh dosen seperti video, jurnal juga akan meningkatkan pemahaman pada mahasiswa.

التقديم

الحمد لله رب العالمين ، نحمده ونستعينه بالصبر والصلاة ونستهدية ونشكره على رحمة وتوفيقه ونعمه ونصره. حت أكمل كتابة هذا البحث العلمي في هذه الفرصة. والصلاة والسلام على نبينا وشفيعنا ومولانا وقره أعيننا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أخرج من الضللو مات إلى النور. فبعناية الله وتوفيقه، قد انتهى هذا البحث العلمي.

وأيقنت الباحثة أن هذا العلمي بعيد عن الكمال والتمام لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص. فلا كلمة ولا لفظ تقدم لإشكرا جزيلاً لمن له فضل في إتمام هذا البحث، وخصت بالذكر منهم :

١. فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
 ٢. فضيلة الدكتور علي أنوار الماجستير كمد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
 ٣. فضيلة أحمد صالح الدين الماجستير كرئيس تعليم اللغة العربية لكلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
 ٤. فضيلة السيد محمد الشمس المعروف الماجستير كالمشرف الأول
 ٥. فضيلة السيد أحمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الثاني
 ٦. فضيلة السيد للطلاب في قسم التعليم اللغة العربية الإسلامية الحكومية كديري ٢٠١٩
 ٧. الأب والأم والمكرمان، وزوجي مهس ذكري رحمت الله. الذين يتلون صلواتهم دائماً.
 ٨. الأصدقاء والصديقات الأحباء الذين يساعدون في إتمام هذا البحث العلمي.
- جزاكم الله خيراً كثيراً. عسى الله أن يعطهم السعادة واليلامة والحسنة في الدنيا والاخرة.

الباحثة

إستقلالية

٩٣٢٥٠٥٤١٧

الفهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	الرسالة الرسمية
د	الرسالة المشرف
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	التقديم
ح	الملخص
ط	الفهرس
ي	قائمة اللوحة
ك	قائمة الصور
2	الباب الأول : المقدمة
2	أ. خلفية البحث
5	ب. ركائز البحث
5	ج. أهداف البحث
6	د. أهمية البحث

7 هـ. الدراسات السابقة

12..... الباب الثاني : الإطار النظري

12..... أ. مفهوم التفاهم

12..... 1. تعريف النحو

13..... 2. تعريف التعلم الإنترنت

15..... ب. التعلم النحو

15..... 1. تعريف التعلم

16..... 2. مفهوم النحو

22..... ج. أهداف علم النحو

13..... د. الإلكتروني (geeogle meet)

26..... و. الإنترنت

26..... ز. نقط القوة والضعف

28..... الباب الثالث : منهج البحث

28..... أ. حضور البحث

- 30.....ب.ميدان البحث
- 31.....ج. مصدر البيانات
- 33.....د. طريقة جمع البيانات
- 36.....هـ. تحليل البيانات
- 38.....و. المرحلة البحث
- 39.....ز. طريقة تحليل البيانات
- 41.....ح. صحة البيانات
- 42.....الباب الرابع : عرض البيانات
- 42.....أ. نظرة عامة على هدف البحث
- 42.....1. الموقع البحث
- 43.....ب. وصف الاستجابة
- 35.....ج . التعرض للبيانات
- 49.....د . نتائج البحث
- 52.....الباب الخامس: البحث

أ .عملية تعلم العلوم النحو من خلال التعلم الإنترنت في الجامعة الإسلامية الحكومية

كديري . 52.....

ب .عوامل مستوى فهم الطلاب لعام 2019 حول تعلم النحو باستخدام التعلم

الإنترنت. 54.....

أ. العوامل الدعمة. 55.....

ب. عامل العقبة. 56.....

الباب السادس : الاختتام. 62.....

أ. الخلاصة. 62.....

ب. الهوامل الداعمة. 63.....

ج. عامل العقبة. 63.....

د. نصيحة. 64.....

قائمة المراجع. 66.....

الملحقات. 61.....

قائمة اللوحة

44..... اللوحة(4.1) نتائج فهم الطلاب

45..... اللوحة(4.2) محاضر و الطلاب

قائمة الصور

47.....الصور (4.1) مقابلة مع الطلاب على الإنترنت الأول

48.....الصور (4.2) مقابلة مع الطلاب على الإنترنت الثاني