

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على البحث الذي أجرته الباحثة، من البحث بعنوان مساهمة التربية في المدرسة الدينية سلامة وبركة على التحصيل الدراسي في المواد العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. تتميز عملية التعلم في المدرسة الدينية سلامة وباروكة بنظام تعليم وتعليم حيث يكون نظام التعلم هذا فعالاً للغاية في تنمية فهم الطلاب من الناحية الفكرية. بالإضافة إلى ذلك، تقوم المدرسة الدينية بالسلامة وباروكة أيضاً بتعليم شخصية الطلاب من خلال وجود أخلاق جيدة تجاه جميع المخلوقات. إن تطوير تعلم الطلاب في مادة المدرسة الدينية التي نفذتها مدرسة سلامة وبركة هو أيضاً أمر جيد جداً. لأنه مع تطور هذا التعلم، أصبح الطلاب يفهمون أكثر عن المواد التي تمت دراستها في المدرسة الدينية. من خلال هذه الجوانب الثلاثة، بالطبع، يمكن تحقيق أهداف التعلم في المدرسة الدينية سلامة وبركة بشكل صحيح.

٢. يمكن تقييم التعاون بين المدرسة الدينية سلامة وبركة والتحصيل التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين من ٣ مجالات.

أ) المجال المعرفية هو مجال يشمل الأنشطة العقلية. من نتائج التقييم الذي تم إجراؤه يمكن إثباته بنتائج امتحانات الفصل الدراسي والامتحانات اليومية للطلاب.

ب) يشمل المجال العاطفية كل ما يتعلق بمشاعر الشخص، مثل الدافع والحماس والاهتمامات والمشاعر وغيرها. في هذه الحالة، حددت الباحثة أن تقييم

المجال العاطفي يمكن إثباته من خلال تحفيز الطلاب واهتمامهم وحماسهم لأداء صلاة الجماعة وقراءة القرآن وأنشطة أخرى.

ج) المجال الحركية هو الحركة الجسدية والتنسيق، والمهارات الحركية والقدرات البدنية في القيام بأنشطة مثل نشاط الطلاب في المشاركة في الأنشطة المدرسية والداخلية.

ب. اقتراحات

بناءً على الاستنتاج المتعلق بالتعاون بين المدرسة الدينية وتحصيل الطلاب أعلاه، يمكن للباحث أن يقدم عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. يقوم رئيس المدرسة الدينية بصفته المشرف الرئيسي في البرامج في المدرسة الدينية بتوفير الحافز والحماس للتعلم للطلاب حول أهمية أنشطة المدرسة الدينية التي يمكن أن تدعم تحصيل الطلاب التعليمي، وخاصة في المواد العربية في المدرسة العليا.

٢. يجب تضمين الأستاذ / الأستاذ في المدرسة الدينية وسلامة وباروكة في التدريب أو الندوات أو الأنشطة الأخرى التي يمكن أن تحفزهم على تطوير الشعور بالمسؤولية والاحتراف في التعلم.

٣. يجب أن يكون الطلاب من مدرسة سلامة وبركة الإسلامية الداخلية، وخاصة بالنسبة لأولئك الذين لديهم مدارس متزامنة مع مدارس رسمية، أكثر نشاطاً في التعلم وحماساً للمشاركة في أنشطة المدرسة الدينية، بحيث يمكن فهم المعرفة الدينية والعلوم العامة بشكل كامل وإمكانية فهمها. أن تمارس في الحياة اليومية، وخاصة في الحياة الاجتماعية.