

مساهمة التربية في المدرسة الدينية سلامة وبركة على التحصيل الدراسي في المواد
العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين

البحث العملي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لنيل شهادة البكالوريوس

في تدريس اللغة العربية



الباحثة:

لؤلؤ ليلية

٩٣٢٥٠٧٣١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

مساهمة التربية في المدرسة الدينية سلامة وبركة على التحصيل الدراسي في المواد
العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين

البحث العملي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لنيل شهادة البكالوريوس

في تدريس اللغة العربية

الباحثة:

لؤلؤ ليلية

٩٣٢٥٠٧٣١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

اسم الطالبة : لؤلؤ ليلية

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٧٣١٨

الموضوع : مساهمة التربية في المدرسة الدينية سلامة وبركة على التحصيل

الدراسي في المواد العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة

الثانوية الحكومية ٢ سراجين

قد نظرنا وأدخلنا في بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري، ١٠ أكتوبر ٢٠٢٢

المشرفة الثاني



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

المشرفة الأول



الدكتور نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ الذي قدمته:

اسم الطالبة : لؤلؤ ليلية

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٣١٨

الموضوع : مساهمة التربية في المدرسة الدينية سلامة وبركة على التحصيل

الدراسي في المواد العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة

الثانوية الحكومية ٢ سراجين

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس

اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

٢. الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٣. نور حميدة الماجستير (المناقشة الثاني)

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢

عميد كلية التربية جامعة كديري الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشاعر

"من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين"

(الحديث)

“Barang siapa yang dikehendaki oleh Allah suatu kebaikan,
maka Allah akan menjadikannya paham perkara agama ”

(al-Hadits)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي المحبوب: سيف الدين الغفاري

عسى الله أن يرحمه في الدارين ويعطيه طول عمر في صحة وعافية دائما، فهو ربي
وعلمي كل شيء.

٢. أمي المحبوبة: إيني رحماواتي

عسى الله أن يرحمه في الدارين ويعطيه طول عمر في صحة وعافية دائما، فهي ربتي
منذ صغيري ونصحي طول الوقت

٣. معلمي اللغة العربية

٤. مربي روحينا في معهد الإسلام "الأمين، عاسينان بكديري"

الملخص

لؤلؤ ليلية (٩٣٢٥٠٧٣١٨) المشرفة الأولى الدكتور نور الحناني الماجستير والمشرفة الثاني نور حميدة الماجستير: مساهمة التربية في المدرسة الدينية سلامة وبركة على التحصيل الدراسي في المواد العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢.

الكلمة الأساسية: مساهمة، تربية المدرسة الدينية، التحصيل الدراسي الطلاب.

المدرسة الدينية هي مؤسسات غير رسمية، معظمها تحت رعاية المدارس الداخلية الإسلامية. تقوم المدرسة الدينية بتدريس مختلف فروع التربية الإسلامية، أحدها المعرفة المتعلقة باللغة العربية. تعلم المدرسة الدينية نفسها لديها بالفعل منهج قياسي يتم تكييفه مع قدرات الطلاب ووفقًا لسياسات المؤسسة التعليمية. وفي الوقت نفسه، تعتبر مواد اللغة العربية في المدارس الرسمية صعبة بالنسبة لبعض الطلاب، لذلك ليس من غير المألوف بالنسبة لهم عدم فهم مواد اللغة العربية التي يتم تدريسها في المدارس. لذلك، من خلال تعظيم التعلم في المدرسة الدينية سلامة وبركة مع موضوع التعلم في مجال اللغة العربية الذي يشبه تقريبًا موضوع اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين، يمكن تحسين تحصيل الطلاب في المدارس الرسمية. وبالتالي، فإن تعلم المدرسة الدينية سلامة وبركة يمكن أن يساهم في تحسين تحصيل الطلاب في المواد العربية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مساهمة المدرسة الدينية سلامة وبركة في تحسين تحصيل الطلاب في المواد العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين.

هذا البحث عبارة عن بحث نوعي وصفي مع نوع البحث الميداني (*field research*) مع الهدف البحثي للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك مساهمة بين المدرسة الدينية سلامة وبركة والتحصيل الطالب في الصف العاشر مواد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين. ويمكن إثبات ذلك من خلال عملية تعلم اللغة العربية في المدرسة الدينية سلامة وبركة وهي منظمة ومادة تقريبًا نفس المادة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين ويمكن أيضًا رؤيتها من ٣ مجالات تعليمية، وهي: المعرفية والعاطفية والحركية.

ABSTRAK

LULUK LAILIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Nurul Hanani, M. HI dan Nur Khamidah, S.S., M. Hum: Kontribusi Pendidikan Madrasah Diniyah Pesantren Salamah Wabarokah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sragen, IAIN KEDIRI, 2022

Kata Kunci : Kontribusi, Pendidikan Madrasah Diniyah, Prestasi Belajar Siswa.

Madrasah Diniyah merupakan lembaga non-formal yang mayoritas ada di bawah naungan pondok pesantren. Dalam pembelajarannya Madrasah Diniyah mengajarkan berbagai cabang pendidikan Islam, salah satunya ialah ilmu yang berkaitan dengan Bahasa Arab. Pembelajaran Madrasah Diniyah sendiri telah memiliki *standart* kurikulum yang disesuaikan dengan kemampuan siswa dan sesuai dengan kebijakan lembaga pendidikan tersebut. Sedangkan mata pelajaran Bahasa Arab yang ada di sekolah formal, dianggap sulit bagian sebagian siswa sehingga tidak jarang dari mereka kurang memahami materi-materi pelajaran Bahasa Arab yang diajarkan di sekolah . Oleh karenanya dengan memaksimalkan pembelajaran di Madrasah Diniyah Salamah Wabarokah dengan materi pokok pembelajaran pada bidang ilmu Bahasa Arab hampir sama dengan materi pelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Sragen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang ada di sekolah formal. Dengan demikian, pembelajaran Madrasah Diniyah Salamah Wabarokah dapat berkontribusi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi antara Madrasah Diniyah Salamah Wabarokah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab yang ada di MAN 2 Sragen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan sasaran penelitian kelas X di MAN 2 Sragen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kontribusi antara Madrasah Diniyah Salamah Wabarokah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab kelas X di Man 2 Sragen dapat dibuktikan dari proses pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Salamah Wabarokah yang terstruktur dan materi yang hampir sama dengan materi Bahasa Arab di MAN 2 Sragen dan juga dapat dilihat dari 3 ranah pembelajaran yaitu : Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمد عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون، أما بعد.

وبقدرة الله وعناية الله انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: مساهمة التربية في المدرسة الدينية سلامة وبركة على التحصيل الدراسي في المواد العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين.

وتشكر الباحثة إلى من الذي قد من يساعد الباحثة في إتمام هذا البحث، وذلك تقدم الباحثة جزيرة الشكر التقدير إليهم بذكرهم:

١. الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. الدكتورة نور الحناني الماجستير و نور حميدة الماجستير، هما المشرفتان اللتان قد أشرفتا الباحثة حتى تستطيع الباحثة لتكميل هذا البحث العلمي.

٥. رئيس المدرسة وسيد سورتنو الماجستير (مدرس اللغة العربية) المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين اللذان يساعدان لكتابة هذا البحث.

٦. مؤسس معهد الإسلامي السلفي سلامة وبركة والمدرسون فيها.

٧. الوالدان المحبوبان والمحترمان وهما قد ربانا بكل عطف ولطف.

٨. جميع المدرسون في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية الذين علموا الباحثة ودبروا بالإخلاص.
٩. شكرا كثيرا إلى مربي روحينا المكرم كياهي أنوار إسكاندار الحاج وأهل بيته وإلى جميع المشايخ والمدرسون في معهد الإسلامي الأمين، عاسينان بكديري.
١٠. وجميع أصدقائنا في قسم اللغة العربية ومعهد الإسلامي الأمين الذين يصاحبون لتعليم بهذه الجامعة والمعهد.
- عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا وأحسن الجزاء.

كديري، ١٠ أكتوبر ٢٠٢٢

لؤلؤ ليلية

٩٣٢٥٠٧٣١٨

فهرس

| | |
|----|---------------------|
| ج | صفحة الموافقة |
| هـ | الشاعر |
| و | الإهداء |
| ز | الملخص |
| ط | شكر وتقدير |
| ك | فهرس |

الباب الأول : مقدمة

| | |
|---|----------------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٣ | ب. ركائز البحث |
| ٤ | ج. أهداف البحث |
| ٤ | د. فوائذ البحث |
| ٤ | هـ. الدراسات السابقة |
| ٦ | و. حدود البحث |

الباب الثاني : الإطار النظري

| | |
|----|-------------------------------------|
| ٧ | أ. المدرسة الدينية |
| ١٣ | ب. تحصيل الدراسي اللغة العربية..... |

الباب الثالث : منهج البحث

| | |
|----|--------------------------------|
| ١٨ | أ. نوع ومقربة البحث |
| ١٩ | ب. ميدان ووقف البحث |
| ١٩ | ج. مصدر البيانات |
| ٢٠ | د. طريقة جمع البيانات |
| ٢٢ | هـ. تقنية تحليل البيانات |
| ٢٣ | و. تأكيد في صحة البيانات |

الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجة البحث

- أ. عرض البيانات ٢٦
١. المدرسة الدينية سلامة وبركة ٢٦
٢. مدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين ٣٢
- ب. نتيجة البحث ٣٨

الباب الخامس : البحث

- مساهمة التربية في المدرسة الدينية سلامة وبركة على التحصيل الدراسي في المواد
العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سراجين ٤٣

الباب السادس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ٥٠
- ب. اقتراحات ٥١
- قائمة المراجع ٥٢
- الملاحق ٥٤