

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. IAIT Press.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364-370
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>
- Budiman, H. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*. 4(7), 11.
- Cahyani, N. K. C., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). The Effects of Anxiety and Emotional Intelligence on The Mathematic Learning Outcomes of Fifth Grade Students. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(1).
- Daud, F. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo*. 19(2), 13.
- Febryliani, I., Umam, K., Soebagjoyo, J., & Maarif, S. (2021). Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Program Linier dalam Praktek Kelas Virtual. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1(1), 34–52. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i1.12>
- Fitriyani, I., & Mastur, Z. (2017b). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Pada Pembelajaran Cps Berbantuan Hands On Activity*. 9.
- Ginanjar, A. Y., & Widayanti, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di Sd/Mi. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 10(2), 117. <https://doi.org/10.32678/primary.v10i02.1283>
- Ghufron, N. & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Habibi, H., & Suparman, S. (2020). Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8177>

- Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 7.
- Haryanto, B., & Setiadi, H. (2021). Pengaruh Math Anxiety, Self-Efficacy, Tingkat Pendidikan Ibu, Dan Sumber Belajar Di Rumah Terhadap Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 3(1), 84–93. <https://doi.org/10.22236/jppp.v3i1.6403>
- Hastuti, E. S., Umam, K., Eclarin, L., & Perbowo, K. S. (2021). Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv Pada Kelas Virtual. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 63–84. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i1.6914>
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 6.
- Imanah, U. N., & Pd, M. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. 9.
- Khoirudin, A., Dwi Styawati, R., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa. *AKSIOMA*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1839>
- Kurniawati, A. D. (2014). *Pengaruh Kecemasan Dan Self Efficacy Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Siswa Kelas Vii Mts Negeri Ponorogo*. 3(2), 6.
- Kusumawardani, D. R. (2018). *Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. 1, 8.
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Maftukhah, N. A. (2018). *Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 6(2), 10.
- Mahuda, I., Nasrullah, A., & Marlina, M. (2021). Kontribusi Self-Concept Matematis dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.30738/wa.v5i1.9886>
- Manoy, J. T., & Sari, M. R. (2020). Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Programme For International Student Assessment (Pisa). *JUMADIKA: Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(2), 65–70. <https://doi.org/10.30598/jumadikavoll1iss2year2019page65-70>

- Mansur, N. (2018). *Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA*. 1, 5.
- Mardiatmoko, G.-. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Nurjamil, D., Sepulloh, A., & Listyasari, E. (2021). Literasi Matematis Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual. *Didactical Mathematics*, 3(2), 100–106. <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074>
- Peker, M. (2009). *Pre-Service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Styles*. 11.
- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.995>
- Purwanti, A. F., & Alfarisi, R. (2021). *Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa*. 8(1), 18.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.4832>
- Rahmasari, L. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan*. 3(1), 20.
- Rahmawati, & Mahdiansyah. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 452. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. 130.
- Rizki, F., Rafianti, I., & Marethi, I. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 11. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i2.1750>
- Saputra, P. R. (2014). *Kecemasan Matematika Dan Cara Mengurangnya*. 3(2), 10.
- Sari, R. H. N. (2015). *Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?* 8.
- Suhendri, H. (2011). *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 1, 11.

- Susanto, H. P. (2016). Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 134. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.10>
- Syafri, F. S. (2017). *Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? 1*, 59–69.
- Umaroh, S., Yuhana, Y., & Hendrayana, A. (2020). *Pengaruh Self-Efficacy Dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. 1*, 15.
- Utaminingsih, R., & Subanji, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Pada Materi Program Linear Dalam Pembelajaran Daring. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 28–37. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5656>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>