

**PENGARUH *MATH ANXIETY* DAN KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA MA  
MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH:**

**TITIN NURHAYATI**

**932310018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**PENGARUH *MATH ANXIETY* DAN KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA MA  
MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh**

**Titin Nurhayati**

**932310018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

## Halaman Persetujuan

Skripsi oleh Titin Nurhayati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 27 Juni 2022  
Pembimbing I

Kediri, 27 Juni 2022  
Pembimbing II

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd  
NIP.198906192019032014

Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.  
NIP. 198809182019082001

Halaman Pengesahan

PENGARUH *MATH ANXIETY* DAN KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA MA MA'ARIF  
UDANAWU BLITAR

TITIN NURHAYATI

932310018

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 07 Juli 2022

Tim penguji,

1. Penguji utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom. (.....)

NIP. 198809022015031004

2. Penguji I

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd (.....)

NIP.198906192019032014

3. Penguji II

Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc. (.....)

NIP. 198809182019082001

Kediri, 25 Juli 2022

Dekan Fakultas

Prof.Dr.Hj.Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

## **MOTTO**

*Mengenal rasa sakit, Tahu cara untuk bangkit*

*Titin Nurhayati*

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titin Nurhayati  
NIM : 932310018  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2022

Titin Nurhayati

## ABSTRAK

TITIN NURHAYATI, Dosen Pembimbing Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, dan Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc., Pengaruh *Math Anxiety* dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci : *Math Anxiety*, Kecerdasan Emosional, Literasi Matematis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *math anxiety* terhadap kemampuan literasi matematis siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar, untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemampuan literasi matematis siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar, dan untuk mengetahui pengaruh *math anxiety* dan kecerdasan emosional terhadap kemampuan literasi matematis siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *survei*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Ma'arif Udanawu Blitar. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, dari seluruh populasi dipilih tiga kelas sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah kuesioner *math anxiety*, kuesioner kecerdasan emosional, dan lembar tes kemampuan literasi matematis.

Penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh yang signifikan *math anxiety* terhadap kemampuan literasi matematis siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar, dengan nilai signifikansi pada uji F sebesar 0,000 2) Terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap kemampuan literasi matematis siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar, dengan nilai signifikansi pada uji F sebesar 0,000 3) Terdapat pengaruh yang signifikan *math anxiety* dan kecerdasan emosional terhadap kemampuan literasi matematis siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar dengan nilai  $F_{hitung}$  59,132 dan nilai signifikansi 0,000. Besarnya koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,483 atau 48,3%. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa kemampuan literasi matematis siswa dapat dijelaskan oleh variabel *math anxiety* dan variabel kecerdasan emosional sebesar 48,3%, sedangkan sisanya 51,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT,atas rahmat, berkah, serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Math Anxiety* Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa MA Ma'arif Udanawu Blitar”. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa kita panjatkan kepada Rasulullah SAW, semoga penulis serta pembaca selalu berada di dalam naungan syafa'atnya hingga akhir zaman nanti. Amin.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa telah memperoleh banyak dukungan,bimbingan,serta do'a yang tak pernah berhenti dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof.Dr.Hj.Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Jurusan Prodi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Dwi Shinta Rahayu,M.Pd. selaku pembimbing I, dan Ibu Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc selaku pembimbing II.
5. Bapak H.Faiz Balya M,SE selaku Kepala Sekolah MA Ma'arif Udanawu Blitar



6. Ibu Jilda Aminatu Zahrok, S.Pdi dan Ibu Lily Nur Chumaidah selaku guru matematika di MA Ma'arif Udanawu Blitar
7. Keluarga, khususnya Kepada kedua orang tua saya yang telah mencurahkan kasih sayang dalam membesarkan, mendidik dan mendo'akan saya dalam berjuang menuntut ilmu.
8. Teman-teman seperjuangan dikelas TM-C angkatan 2018 atas kebersamaanya, semangat, dan kerja samanya selama ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kediri.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Kediri, 27 Juni 2022

Titin Nurhayati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Math Anxiety .....	13
B. Kecerdasan Emosional .....	16
C. Literasi Matematis.....	19
D. Kerangka Berpikir .....	23
E. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Rancangan Penelitian .....	26
B. Populasi Dan Sampel .....	27
C. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Metode Kuesioner (Skala) .....	27
2. Metode Tes.....	28

D. Intrumen Penelitian .....	28
1. Kuesioner ( Skala) .....	28
2. Tes .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	37
1. Uji Statistik Deskriptif .....	37
2. Uji Asumsi Klasik .....	38
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	44
A. Validasi Instrumen .....	44
B. Deskripsi Data .....	53
C. Analisis Data .....	56
1. Uji Asumsi Klasik .....	56
2. Uji Hipotesis Penelitian .....	59
BAB V PEMBAHASAN .....	67
BAB VI PENUTUP .....	72
1. Kesimpulan .....	72
2. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	78
DOKUMENTASI .....	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	134

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Kuesioner.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Skala <i>Math Anxiety</i> .....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skala Kecerdasan Emosional.....	30
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Matematis .....	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kemampuan Literasi Matematis .....	32
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi Kuesioner .....	33
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas Instrumen .....	34
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Validitas Isi Tes .....	35
Tabel 3.9 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes.....	35
Tabel 3.10 Kriteria Indek Daya Pembeda Soal .....	36
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	37
Tabel 4.1 Kriteria Indeks Validitas Kuesioner.....	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Isi <i>Math Anxiety</i> .....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Isi <i>Kecerdasan emosional</i> .....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Isi Literasi Matematis .....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kriteria <i>Math Anxiety</i> .....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Kriteria Kecerdasan Emosional.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Kriteria Literasi Matematis .....	48
Tabel 4.8 Interpretasi Reliabilitas Kuesioner .....	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Math Anxiety</i> .....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi.....	50
Tabel 4.12 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal.....	51
Tabel 4.13 Hasil Daya Pembeda Soal Literasi Matematika .....	51
Tabel 4.14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	52

Tabel 4.15 Hasil Kesukaran Butir Soal.....	53
Tabel 4.16 Statistik Deskriptif <i>Math Anxiety</i> .....	54
Tabel 4.17 Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional .....	55
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Literasi Matematis .....	55
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas .....	56
Tabel 4.20 Hasil Uji Linearitas Literasi Matematika Terhadap <i>Math Anxiety</i> .....	57
Tabel 4.21 Hasil Uji Linearitas Literasi Matematika Terhadap Kecerdasan Emosional .....	58
Tabel 4.22 Hasil Uji Multikolinearitas .....	59
Tabel 4.23 Hasil Koefisien Determinasi <i>Math Anxiety</i> Terhadap Kemampuan Literasi Matematis .....	60
Tabel 4.24 Hasil Uji F <i>Math anxiety</i> Terhadap Literasi Matematis .....	60
Tabel 4.25 Hasil Uji t <i>Math anxiety</i> Terhadap Literasi Matematis .....	61
Tabel 4.26 Hasil Uji Koefisien Determinasi Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Matematis .....	62
Tabel 4.27 Hasil Uji F Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Literasi Matematis .....	62
Tabel 4.28 Hasil Uji t Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Literasi Matematis .....	63
Tabel 4.29 Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Math Anxiety</i> dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Literasi Matematis .....	64
Tabel 4.30 Hasil Uji F <i>Math anxiety</i> dan Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Matematis .....	65
Tabel 4.31 Hasil Uji t <i>Math anxiety</i> dan Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Matematis .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Skala <i>Math Anxiety</i> .....	79
Lampiran 2 Instrumen Skala Kecerdasan Emosional .....	81
Lampiran 3 Instrumen Tes Literasi Matematis .....	83
Lampiran 4 Pedoman Penskoran Tes Literasi Matematis .....	84
Lampiran 5 Hasil Kuesioner <i>Math Anxiety</i> .....	89
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	92
Lampiran 7 Hasil Validitas Isi dan Reliabilitas <i>Math anxiety</i> .....	95
Lampiran 8 Hasil Validitas Kriteria <i>Math anxiety</i> .....	96
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Isi dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional...	102
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Kriteria Kecerdasan Emosional .....	103
Lampiran 11 Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	109
Lampiran 12 Hasil Validitas dan Reliabilitas Literasi Matematis .....	111
Lampiran 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal.....	112
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Skala <i>Math Anxiety</i> .....	114
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Skala Kecerdasan Emosional .....	119
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	124
Lampiran 17 Lembar Daftar Bimbingan.....	129
Lampiran 18 Lembar Izin Penelitian .....	131
Lampiran 19 Lembar Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	132