

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari pembahasan sekaligus saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan Peran Ustadz/Ustadzah TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sesuai Ilmu Tajwid Pada Santri di TPQ Nurul Hidayah.

Peran Ustadz/ Ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid. Peran Ustadz dan Ustadzah ialah Melaksanakan tiga program yaitu program Jilid AN-Nahdliyah, Juz ama sebagai pengantar sorogan dan sebagai latihan, kemudian program sorogan AL-Qur'an. Serta hafalan surat-surat pendek, do'a-do'a, praktik wudhu dan sholat. Pada saat pembelajaran ustadz/ustadzah menggunakan metode drill dan demonstrasi sebagai penyampaian dalam belajar Al-Qur'an dengan kaidah Ilmu Tajwid. Kemudian proses evaluasi pembelajaran dengan menggunakan tes tulis dan ketika sorogan sehari-hari.

Faktor penghambat dan pendukung dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid. Faktor penghambatnya yaitu Minat belajar sedikit sehingga membuat gaduh dan menjahili teman yang lain, Kedisiplinan yang kurang, yaitu tidak adanya peraturan yang mengikat sehingga rasa malas untuk belajar akan muncul, Arahan dari orang tua yang kurang sehingga anak hanya akan belajar

ketika di sekolah dan di madrasah saja, *Intelligence* (kecerdasan) yang berbeda-beda, jadi cara menerima dan menyerap materi pun juga berbeda. sedangkan faktor pendukungnya yaitu tingkat *Intelligence* (kecerdasan) bagi anak yang cerdas dapat memahami pelajaran dengan baik, teman sejawat yang dapat diajak berdiskusi dan yang terakhir yaitu minat untuk menghafal pelajaran.

Penyelesaian hambatan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid adalah sebagai berikut

1. Memberikan motivasi kepada santri yang tergantung pada faktor penyebabnya, serta memberikan hadiah kepada yang rajin masuk serta bagus dalam bacaannya.
2. Kedisiplinan yaitu mengarahkan orang tua santri untuk memulai disiplin sehingga dapat dicontoh oleh anaknya serta selalu memberi motivasi arahan serta penanaman pentingnya belajar Al-Qur'an.
3. Memberikan ketegasan terhadap anak. Para ustadzah mengadakan pertemuan dengan orang tua menindak lanjuti tentang pencapaian target yang di inginkan.
4. Dibentuk kelompok sesuai dengan kelompok, yaitu Santri dikumpulkan serta dikelompokkan agar terlihat perbedaannya antara yang sampai pada Al-Qur'an, jilid awal dan jilid Akhir.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka penulis perlu menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Ustadz dan Ustadzah di TPA Nurul Hidayah harus selalu aktif dan semangat dalam mengajar, membimbing, serta membina para santri dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'annya dengan lancar dan sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.
2. Bagi orang tua hendaknya selalu memberikan motivasi, perhatian yang lebih, dan bimbingan yang penuh kepada si anak agar semangat dan lebih giat lagi dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
3. Penulis berharap agar Skripsi ini dapat digunakan sebagai wawasan tentang peran Ustadz/Ustadzah dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid yang berguna bagi mahasiswa-mahasiswi lain khususnya pada tingkat perguruan tinggi.

