

**PERAN USTADZ DAN USTADZAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SESUAI ILMU TAJWID PADA
SANTRI TPQ NURUL HIDAYAH DI KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Muhammad Luqman Bay Haqi

NIM: 9321.108.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN USTADZ DAN USTADZAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SESUAI ILMU TAJWID
PADA SANTRI TPQ NURUL HIDAYAH DI KOTA KEDIRI**

MUHAMMAD LUQMAN BAY HAQI

NIM. 9321.108.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ummiy Fauziah Laili, M.Si.

NIP. 198306062011012012

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN USTADZ DAN USTADZAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SESUAI ILMU TAJWID PADA
SANTRI TPQ NURUL HIDAYAH DI KOTA KEDIRI

Muhammad Luqman Bay Haqi
NIM:9321.108.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) pada tanggal 17 November 2022

Tim Penguji,

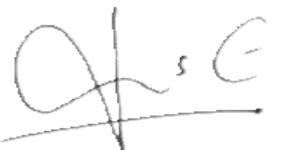
1. Penguji Utama

Drs.H.Moh.Rois,M.A
NIP.195907111992031002


(.....)

2. Penguji I

Ummiy Fauziah Laili,M.Si
NIP.19830606211012012


(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati,M.Pd
NIP.199211092018012001


(.....)

Kediri, November 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199403006

MOTTO

“ Muslim yang terbaik diantara kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya kepada orang lain ”

Nabi Muhammad SAW

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkahku mencapai cita-cita, maka hasil studi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta, yaitu Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Anik Ismiati, yang selalu memberi semangat, kasih sayang dan berjuang serta mendoakan keberhasilanku.
2. Adikku tercinta (Excata Noah Ibrahim) terima kasih telah memberi semangat dan do'a kepadaku.
3. Untuk semua guru-guruku, dosen-dosenku, dan juga dosen pembimbingku Ibu Ummy Fauziah Laili, M.Si. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. yang senantiasa mendidikku dan membimbingku hingga tulisan ini terselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman terbaikku yang selalu mendukung, membantu, memberi semangat dan mendoakan peneliti.
5. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2018, khususnya rekan-rekan dari Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Almamater IAIN Kediri kebanggaanku yang selalu mengiringi langkahku dalam menggapai cita-cita, Tidak ada kata yang dapat saya ucapkan selain ucapan Tulus Alhamdulillah Hirobbil Alamin demi tercapainya cita-citaku dengan mengharapkan Ridho Mu Ya Allah Ya Robbi.

ABSTRAK

Muhammad Luqman Bay Haqi, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziyah Laili, M.Si dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Peran Ustadz Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sesuai Ilmu Tajwid Pada Santri TPQ Nurul Hidayah Kota Kediri Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Kata Kunci : Peran Ustadz/Ustadzah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Ilmu Tajwid

Penelitian dalam Skripsi ini dilatar belakangi bahwa pendidikan non formal seperti TPQ sangat penting untuk membantu dan menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an dan hal itu harus ditanamkan sejak dini, karena banyak ditemui remaja yang bahkan tidak bisa sama sekali dalam membaca Al-Qur'an, ada juga yang membaca dengan cepatnya tanpa memperhatikan hukum bacaannya. Ini merupakan suatu potret yang perlu diantisipasi oleh para pendidik maupun para orang tua.

Adapun fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Ustadz/Ustadzah TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Nurul Hidayah Kota Kediri? (2) Apa faktor penghambat dan pendukung peningkatan kemampuan membaca Al-Quran sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Nurul Hidayah Kota Kediri? (3) Bagaimana menyelesaikan hambatan dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Nurul Hidayah Kota Kediri?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan Peran Ustadz/Ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid, faktor pendukung dan penghambat serta solusi dalam menyelesaikan hambatannya. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif Deskriptif, dimana penelitian berusaha memberikan gambaran atau uraian secara sistematis dan aktual mengenai fakta-fakta yang ada. Teknik pengumpulan datanya berupa observasi/ pengamatan, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran di TPQ Nurul Hidayah Kota Kediri ialah (1) dimulai dengan membaca do'a secara bersama-sama kemudian peran Ustadzah dan ustadz yaitu melaksanakan tiga program yaitu An-Nahdiyah, Juz ama, Al-Qur'an dan kemudian program sorogan. Mempraktikkan metode drill dan demonstrasi sebagai metode yang digunakan dalam belajar Al-Qur'an dengan kaidah Ilmu Tajwid. Evaluasi pembelajaran dengan menggunakan sorogan setiap harinya, tes tulis, dan game. (2) Faktor penghambat antara lain minat belajar yang kurang, kedisiplinan yang kurang, tidak adanya peraturan yang mengikat, arahan dari orang tua yang kurang, kecerdasan yang berbeda-beda, adapun faktor pendukung yaitu teman sejawat, menghafal dan arahan dari orang tua. (3) Penyelesaian hambatan yaitu dengan Memberikan motivasi kepada santri yang tergantung pada faktor penyebabnya, menanamkan kedisiplinan, memberikan ketegasan terhadap anak, dibentuk kelompok sesuai dengan kebutuhan.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehinggah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN USTADZ DAN USTADZAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SESUAI ILMU TAJWID PADA SANTRI TPQ NURUL HIDAYAH DI KOTA KEDIRI”** Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimah kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Ibu Ummiy Fauziah Laili, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Bapak, Ibu, Kakak, Adik yang mendukung, menemani, memberikan dorongan hangat, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
8. Teman-teman dan semua yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Kediri, Juli 2022

Muh. Luqman Bay Haqi

932110818

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	2
MOTTO	3
HALAMAN PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penegasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian tentang Ustadz dan Ustadzah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian tentang Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian tentang Ilmu Tajwid.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian kemampuan membaca Al-Qur'an...	Error! Bookmark not defined.
E. Kajian tentang taman pendidikan Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran peneliti	Error! Bookmark not defined.

- C. Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Data dan Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- F. Instrument pengumpulan data**Error! Bookmark not defined.**
- G. Pengecekan Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- I. Tahap-tahap Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Paparan data dan analisis data**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Peran ustadz/ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Faktor penghambat dan pendukung peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai ilmu tajwid di TPQ Nurul Hidayah**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Penyelesaian hambatan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Nurul Hidayah..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Peran ustadz/ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Nurul Hidayah **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Faktor penghambat dan pendukung peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai ilmu tajwid di TPQ Nurul Hidayah**Error! Bookmark not defined.**

3. Penyelesaian hambatan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Nurul Hidayah..... **Error!**

Bookmark not defined.

BAB V PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

A. Peran Ustadz/Ustadzah TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sesuai Ilmu Tajwid.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Faktor penghambat dan pendukung dalam peningkatan kemampuan membaca Al- Qur'an sesuai Ilmu Tajwid pada Santri TPQ Nurul Hidayah.**Error! Bookmark not defined.**

C. Penyelesaian hambatan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai Ilmu Tajwid pada santri TPQ Nurul Hidayah. **Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PENUTUPError! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	34
Gambar 2.2.....	56
Gambar 4.1 Jilid An Nadiyah.....	74
Gambar 4.2 Ustadzah mengajarkan bacaan tajwid	75
Gambar 4.3 Santri membaca bacaan tajwid didampingi oleh ustadzah.....	77
Gambar 4.4 ustadzah menjelaskan dan memberi contoh bunyi bacaan tajwid .	79
Gambar 4.5 Kegiatan praktik sholat.....	84
Gambar 4.6 evaluasi bacaan santri ketika sorogan	86
Gambar 4.7 Guru melakukan program sorogan kepada santri.....	88
Gambar 4.8 santri yang tidak kondusif pada saat sorogan.....	92
Gambar 4.9 para santri sedang berdiskusi tentang apa yang belum paham.....	97
Gambar 4.10 Ustadzah memberi motivasi kepada santrinya	101
Gambar 4.11 Santri Kelompok B.....	106
Gambar 4.12 Santri Kelompok A.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Permohonan Izin Penelitian	132
Lampiran II. Profil Tpq Nurul Hidayah	133
Lampiran III. Dokumentasi	138
Lampiran IV. Riwayat Hidup	