

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., & Islami, A. M. (2017). Kemampuan Pemahaman Konsep Kubus dan Balok pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se Kecamatan Alalak Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 209–217. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4649>
- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 125–133. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.39>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Arieyantini, P., Putri, R. I. I., & Kesumawati, N. (2015). Desain Pembelajaran Menggunakan Konteks Perkembangbiakan Hewan Secara Vegetatif pada Materi Bentuk Pangkat di Sekolah Menengah Pertama. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 39–48.
- Clements, D. (2014). *Learning and teaching early math: The Learning Trajectories Approach (2nd ed.)*. Routledge.
- Clements, D., & Sarama, J. (2004). Learning Trajectories in Mathematics Educational. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 81-89.
- Dewi, R., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PMRI Materi Jajargenjang. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 78–83.
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 157–165. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.643>
- Fauziyah, F., Zulkardi, Z., & Putri, R. I. I. (2016). Desain Pembelajaran Materi Belah Ketupat Menggunakan Kain Jumpitan Palembang untuk Siswa Kelas VII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 31–40. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.4829>
- Feriana, O., & Putri, R. I. I. (2016). Desain Pembelajaran Volume Kubus dan Balok Menggunakan Filling dan Packing Di Kelas V. *Jurnal Kependidikan*, 46(2), 149–163.
- Fitra, D. (2017). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika. *SCIENTIA JOURNAL*, 6(2), 217–223. <https://doi.org/10.35141/jie.v1i1.27>
- Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2013). Design Research from the Learning Design Perspective. *SLO • Netherlands institute for curriculum development*.

- Hanifah, R., Noornia, A., & Sampoerno, P. D. (2019). Pengembangan Pembelajaran dalam Membangun Pemahaman Relasional Siswa Melalui Pendekatan PMRI Materi Relasi Fungsi. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.950>
- Haryani, T. M., Putri, R. I. I., & Santoso, B. (2015). Desain Pembelajaran dalam Memahami Konsep Luas Menggunakan Kain Motif Kotak-Kotak di Kelas III. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 50. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i1.4503>
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 18–30. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Jaeng, M. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Matematika. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 13–25.
- Komariah, I., & Sundayana, R. (2017). Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Media Domat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 323–332. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.321>
- Lestari, A. A. P., Nugroho, A. A., & Nursyahidah, F. (2021). Desain Pembelajaran Refleksi dan Translasi Berkonteks Klenteng Sam Poo Kong Semarang. *Jurnal Elemen*, 7(2), 381–393. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3400>
- Lisnani, L., & Asmaruddin, S. N. (2018). Desain Buku Ajar Matematika Bilingual Materi Bangun Datar Menggunakan Pendekatan PMRI Berkonteks Kebudayaan Lokal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 345–356. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.134>
- Maisyarah, S., & Prahmana, R. C. I. (2020). Pembelajaran Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Elemen*, 6(1), 68–88. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1713>
- Mumu, J., & Aninam, P. A. (2018). Analisis Konteks Asal Budaya Papua dalam Pendidikan Matematika Realistik. *JHM: Journal of Honai Math*, 1(1), 24–33.
- Mutia, M. (2017). Analisis kesulitan siswa SMP dalam memahami konsep kubus balok dan alternatif pemecahannya. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 83–102. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.107>
- Nisa', A. L. (2018). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Segiempat Kelas VII SMP. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 01–08. <https://doi.org/10.33474/jpm.v4i1.2610>

- Nurkamilah, M., Nugraha, M. F., & Sunendar, A. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 70–79.
- Nurmita, F. (2017). Pengembangan Buku Ajar Siswa dan Buku Guru Berbasis Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Matematika Siswa Kelas VII SMP Al Karim Kota Bengkulu. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–98. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i1.3825>
- Nursalam, N. (2016). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika: Studi pada Siswa SD/MI Di Kota Makassar. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 19(1), 1–15. <https://doi.org/10.24252/lp.2016v19n1a1>
- Nursyahidah, F., Saputro, B. A., & Albab, I. U. (2021). Desain Pembelajaran Kerucut Berkonteks Tradisi Megono Gunung. *Jurnal Elemen*, 7(1), 19–28. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.2655>
- Oktavianingtyas, E. (2015). Media untuk Mengefektifkan Pembelajaran Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Dasar. *Pancaran*, 4(4), 207–218.
- Palupi, E. L. W. (2017). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Berbantuan Puzzle Tangram untuk Mengajarakan Luas Bangun Datar Gabungan. *Jurnal Elemen*, 3(2), 138–148. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i2.401>
- Plomp, T. (2013). Educational Design Research: An Introduction. *SLO • Netherlands institute for curriculum development*.
- Prasetyo, A. H., Prasetyo, S. A., & Agustini, F. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 402. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19332>
- Pratama, R. A., Ulfa, S., & Kuswandi, D. (2018). Mobile Learning Berbasis Game Based Learning Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(6), 771–777.
- Putrawangsa, S. (2018). Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran. Mataram: CV. Reka Karya Amerta
- Putri, F. M. (2013). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, 03(01), 19–26.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2, 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>

- Rahmawati, D. I., & Pala, R. H. (2017). Kemampuan Penalaran Analogi dalam Pembelajaran Matematika. *Euclid*, 4(2), 689–798. <https://doi.org/10.33603/e.v4i2.317>
- Rahmayani, W., Putra, Z. H., & Noviana, E. (2021). Desain Lintasan Belajar Kubus dan Balok dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar. *Kontinu: Jurnal Pendidikan Didaktik Matematika*, 5(2), 88–110.
- Refianti, R., & Adha, I. (2018). Learning Trajectory Pembelajaran Luas Permukaan Kubus dan Balok. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1), 24–37. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.162>
- Risnawati, R. (2013). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematis Education dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dengan Self-Efficacy Mahasiswa. *Beta*, 6(1), 37–45.
- Romadoni, A. N., & Rudhito, M. A. (2016). Strategi Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Matematika Realistik Topik Persamaan Linear Satu Variabel. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 82–90. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5015>
- Rudiyanto, H. (2016). The Study of Good Manufacturing Practices (GMP) and Good Quality Wingko Based on SNI-01-4311-1996. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 8(2), 148–157. <https://doi.org/10.20473/jkl.v8i2.2016.148-157>
- Saleh, M. (2012). Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13(2), 51–62.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMS-Journal on Mathematics Education*, 1(1), 11–16. <https://doi.org/10.22342/jme.1.1.791>
- Soedjadi, R. (2007). Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10.
- Sukrama, U. (2009). *Aneka Ragam Khas Jawa Timur*. PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Sulistiani, I. R. (2016). Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dengan Menggunakan Media Benda Konkret (Manik –Manik dan Sedotan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Dinoyo 1 Malang. *Jurnal Kependidikan Dan Keislaman FAI Unisma*, 10(2), 5.
- Supardi, S. (2012). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 244–255.

- Surgandini, A., Sampoerno, P. D., & Noornia, A. (2019). Pengembangan Pembelajaran dengan Pendekatan PMRI Berbantuan Geogebra untuk Membangun Pemahaman Konsep Transformasi Geometri. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 85. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.932>
- Surya, A. (2018). Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22-26.
- Susilawati, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada KD 3.6 Menjelaskan Dan Menemukan Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana (Kubus Dan Balok) Melalui Penggunaan Media Benda Konkret Di Kelas V SD Negeri 5 Madurejo Tahun Pelajaran 2017/2018". *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 6(2), 44–49. <https://doi.org/10.33084/jhm.v6i2.1229>
- Sybilla, B. (2018). *Mathematics for Elementary Teachers with Activities* (Fifth). Pearson.
- Trisnawati, D., Putri, R. I. I., & Santoso, B. (2015). Desain Pembelajaran Materi Luas Permukaan Prisma Menggunakan Pendekatan PMRI bagi Siswa Kelas VIII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 76–85. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i1.4504>
- Yanti, W., Hartono, Y., & Somakim, S. (2016). Desain Pembelajaran Peluang dengan Pendekatan PMRI Menggunakan Kupon Undian untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Elemen*, 2(1), 56–71. <https://doi.org/10.29408/jel.v2i1.177>
- Yazid, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Dengan Strategi TTW (Think- Talk- Write) Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Primary Educational*, 1(1), 31–37.
- Yenni. (2013). Desain Pembelajaran Aturan Sinus dan Aturan Cosinus Berbasis PMRI untuk Mengetahui Strategi Siswa. *Kreano*, 4(1), 88–97.
- Zabeta, M., Hartono, Y., & Putri, R. I. I. (2015). Desain Pembelajaran Materi Pecahan Menggunakan Pendekatan PMRI di Kelas VII. *Beta*, 8(1), 86–99