

## المراجع

### المراجع الأجنبية

- Adodo, S.O, and Agbayewa J.O. “Effect of Homogenous and Heterogeneous Ability Grouping Class Teaching on Student’s Interest, Attitude and Achievement in Integrated Science.” *International Journal of Psychology and Counselling* 3, no. 3 (2011): 48–54.
- Ahmadi, Maswan, Kurnia Istita’ah, Nur Rohmah Sholihah, and Zakiyah Arifah. “PENGGERAKAN PROGRAM BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN MODERN.” *Arabi : Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (June 30, 2018): 70. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i1.70>.
- Alfian, M. Ivan. “Keterampilan Berbicara Dan Pengajarannya.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 2 (2015).
- Cheung, Chau-Kiu, and Elizabeth Rudowicz. “Academic Outcomes of Ability Grouping Among Junior High School Students in Hong Kong.” *The Journal of Educational Research* 96, no. 4 (March 2003): 241–54. <https://doi.org/10.1080/00220670309598813>.
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi Presentasi Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa Dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Effenedi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Dewi Kustanti, and Yadi Prihmayadi. “PROBLEMATIKA BUDAYA BERBICARA BAHASA INGGRIS.” *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam* 14, no. 1 (June 20, 2017): 161–74. <https://doi.org/10.15575/al-tsaqafa.v14i1.1798>.
- Helmawati. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hidayat, Nandang Syarif. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab" 371, no. 1 (2012).
- Hidayati, Fitri, Zakiyah Arifah, Ainun Jariyah, and Shofiatus Zahriyah. "Manajemen Pengorganisasian Program Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf." *Tarling: Journal of Language Education* 3, no. 1 (Desember 2019).
- Hornby, Albert Sydney. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. 9th ed. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- Husamah. *Pembelajaran Luar Sekolah Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- Institut Agama Islam Negeri Samarinda, Indonesia, zurqoni@iain-samarinda.ac.id, Zurqoni Zurqoni, Heri Retnawati, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia, heri\_retnawati@uny.ac.id, Syarifatur Rahmatullah, Institut Agama Islam Negeri Samarinda, Indonesia, syarifaturrahmatullah@gmail.com, Hasan Djidu, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, Indonesia, hasandjиду@usn.ac.id, Ezi Apino, and Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia, apinoezi@gmail.com. "Has Arabic Language Learning Been Successfully Implemented?" *International Journal of Instruction* 13, no. 4 (October 1, 2020): 715–30. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13444a>.
- KBBI (KAMUS BESAR INDONESIA PUSAT BAHASA)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Ma, Aming. "Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IX Semester II di Bakong Pittaya School Patani Thailand Selatan Tahun Ajaran 2018-2019." IAIN Purwokerto, 2019.
- Marlius, Yoni, Bambang, and Metsra Wirman. "The Efforts to Improve Student Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A

- Study of Phenomenology.” *Al-Ta’rib* 9 No.1 (June 2021): 35–48.  
<https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2585>.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur Dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Seri INIS 20. Jakarta: INIS, 1994.
- Muna, Wa. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta, 2011.
- Mustofa, Bisri, and Abdul Hamid. *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Nazarudin. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Sukses Offset, 2007.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books, 2014.
- Seokanto, Soerjon. *Bahan Bacaan Teoritis Dalam Sosiologi Hukum*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1985.
- Suja’i. Inovasi Pembelajaran Bahasa Adodo, S.O, and Agbayewa J.O. “Effect of Homogenous and Heterogeneous Ability Grouping Class Teaching on Student’s Interest, Attitude and Achievement in Integrated Science.” *International Journal of Psychology and Counselling* 3, no. 3 (2011): 48–54.
- Anderson, Lorin W. *The effective teacher: study guide and readings*. Amerika: Mc. Grow Hill, 1990.
- Arikunto, Suharsimi. *Pengelolaan kelas dan siswa: sebuah pendekatan evaluatif*. Jakarta: Rajawali, 1986.
- Badaruddin, Achmad. *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Bimbingan Konseling*. Jakarta: Abe Kreatifindo, 2015.
- Bennis, Warren. *On Becoming a Leader*. Philadelphia: Basic Book inc, 2009.
- Cheung, Chau-Kiu, and Elizabeth Rudowicz. “Academic Outcomes of Ability Grouping Among Junior High School Students in Hong Kong.” *The Journal of Educational Research* 96, no. 4 (March 2003): 241–54.  
<https://doi.org/10.1080/00220670309598813>.
- DuBrin, Andrew J. *Essentials of Management*. 8th ed. Mason, OH: Thomson Business & Economics, 2009.
- Helmawati. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Koontz, Harold, and Heinz Weihrich. *Essentials of Management: An International Perspective*. New Delhi: Tata McGraw Hill Education Private Ltd., 2010.

- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Manstead, Antoni S.R, and Miles Hewstone. *The Blackweel Encyclopedia of Social Psychology*. Oxford: Blackweel Publishing, 1996.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur Dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Seri INIS 20. Jakarta: INIS, 1994.
- Mulyasa, E. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Cetakan pertama. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Ranjabar, Jacobus. *Perubahan Sosial Teori-Teori Dan Proses Perubahan Sosial Serta Teori Pembangunan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Saefullah, U, and Boedi H Abdullah. *Manajemen Pendidikan Islam*. Indonesia: CV Pustaka Setia, 2012.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Salim, Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Saroni, Muhammad. *Manajemen Sekolah, Kiat Menjadi Pendidik Yang Kompeten*. Yogyakarta: Arruz, 2006.
- Sidanius, Jim, and Felicia Pratto. *Social Dominance*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- Stephen, Robbins, and Mary Coulter. *Management*. New Jersey: Prentice Hall, 2007.
- Stoner, James Arthur Finch, R. Edward Freeman, and Daniel R. Gilbert. *Management*. 6th ed., Annotated instructor's ed. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall, 1995.
- Sufyarma. *Kapita Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Sugihartono, and dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sulistiyorini. *Manajemen Pendidikan Islam (Konsep, Strategis, Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

Usman, Husaini. *Manajemen: Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

*a Arab*. Semarang: Walisongo Press, 2008.

Syukir. *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islami*. Surabaya: Al-Ikhlash, 1983.

Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

### المراجع العربية

الناقة, محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أرى اسبيه مدرله وطروق تدريبيه. السعودية: مطبعة جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

عليان, أحمد فؤاد محمود. المهارات اللغوية وماهيتها و طرائق تدريسها. الرياض: دار المبلم للنشر و التوزيع, دون السنة.

مدكور, على أحمد و إيمان أحمد هريد. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين. القاهرة: دار الفكر العربي, nd