

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع و تقريب البحث

نوع البحث الذي سيعمل هو المدخل الكيفي أي أن البيانات التي يتم جمعها على شكل كلمات وصور وليس أرقام¹. هذه الدراسة ستصف موضع البحث بشكل طبيعي و نتائج البحث بالبيانات الفعلية ، مشكلات تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية والي سونجو الإسلامي جوكير جومبانج.

ب. مكان وزمان البحث

١. مكان البحث

هذا البحث سيقوم في مدرسة ولي صانغا جوكير جومبانج. تحديد المعهد بناء على يستعرض خلفية المعهد ملك مؤسسة لغوية تنفذ أنشطة لغوية مختلفة , من أجل جعل بيئة لغة العربية في البيئة غير متجانسة (البيئة اللغوية وحفاظ القرآن).

٢. زمان البحث

هذا البحث سيقوم من يناير ٢٠٢٢ إلى فبراير ٢٠٢٢

ج. مصادر وأنواع البيانات

البيانات الكيفي هو البيانات ذو شكل الكلمة، أو العبارة، أو الجملة، أو العملية.^٢

١. مصادر البيانات

بناء على وصف الخلفية السابقة ، كانت مصادر البيانات في هذه البحث من المشتركين الذين كانوا على سديد بمؤسسة مركز تعليم اللغة العربية، ابتداء من رئيس المعهد و لجنة مدرسين ومشرف ومدير حتى طالبات مركز تعليم اللغة العربية أنفسهم.

¹ Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi Presentasi Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa Dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 51.

² Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif* (Solo: Cakra Books, 2014), 107.

٢. أنواع البيانات

هذه البحث يستخدم نوعين من البيانات , وهما:

أ) البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات التجريبية التي تحصل في الميدان من مصادر في المعهد ولي صانغا جوكير جومبانج . الخبراء الذين تألف من:

(١) رئي سة المعهد ولي صانغا جوكير جومبانج

(٢) مجلس الأساتذ مركز تعليم اللغة العربية

(٣) مشرف مركز تعليم اللغة العربية

(٤) رئيسة المؤسسة مركز تعليم اللغة العربية

(٥) طالبات مركز تعليم اللغة العربية

ب) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية , هي البيانات التي تأتي بشكل غير مباشر من المخبر .
البيانات الثانوية لهذا البحث هي وثائق وتقارير خاصة بمؤسسة مركز تعليم اللغة العربية .

د. تقنية جمع البيانات

كانت تقنيات جمع البيانات المستعملة في هذه البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق . الملاحظات ستعمل يحافظ على متابعة نشاطات اليومية لمؤسسة مركز تعليم اللغة العربية . تم تنفيذ أسلوب المقابلة على المخبرين الذين تم وصفهم في البيانات الأولية السابقة . بينما تنفيذ طريقة التوثيق من خلال البحث في المطبوعات ذات الصلة مع مؤسسة مركز تعليم اللغة العربية مثل الوثائق والمحفوظات والتقارير .

هـ . أدوات البحث

هذه أداة البحث هي الباحث نفسه . تجدد ثلاث أنواع ينطبق على الباحث و

هي:

١ . إرشاد الملاحظة

٢ . إرشاد المقابل

٣ . البيانات التوثيق

و . تحليل البيانات

في هذه الدراسة ، بحيث تكون البيانات المقدمة سهلة الفهم ، فإن الباحثة تستخدم تقنيات تحليل البيانات التفاعلية للنموذج وفقا لنظرية مايلز وهو برمان . استنادا إلى كتاب منهجي بحثي كتبه سليم وسياهرم نقلا عن كتاب تحليل البيانات النوعية " لمايلز وهو برمان أن عملية تحليل البيانات بواسطة مايلز وينقسم هو برمان إلى عدة أجزاء، وهي جمع البيانات (البيانات جمع)، وتقليل البيانات، وعرض البيانات (عرض البيانات) ورسم الاستنتاج / التحقق.^٣

ز . فحص البيانات

للتحقق من صحة البيانات في هذه البحث ، تنفيذ إجراء التثليث . التثليث هو أسلوب لجمع البيانات يجمع بين مختلف تقنيات جمع البيانات ومصادر البيانات . يتم تنفيذ الملاحظات بشكل تدريجي ومستمر . بعد ذلك ، يستعرض البيانات مع الأشخاص الذين اعتبروا على دراية بهذا البحث^٤ . في هذه الحالة ، فإن البيانات المعنية هي جهود قسم اللغة العربية ، مؤسسة مركز تعليم اللغة العربية بشكل منظم بحيث يسهل فهمها واستنتاجها .

³ Syahrurum Salim, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2012), 144.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2011), 372.