

مشكلات تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية
بمعهد "والي سونجو" الإسلامي جوكير جومبانج

البحث العلمي

مقدم لإكمال شروط الأخبار

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



الباحثة:

ثانيا أميرة حسنى (٩٣٢٥٠٤٢١٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري

سنة ٢٠٢٢

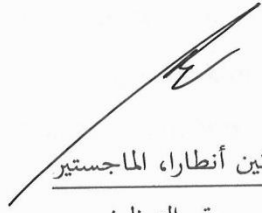
صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :
الاسم : ثانيا أميرة حسنى
رقم الطالب / ة : ٩٣٢٥٠٤٢١٨ :
العنوان : مشكلات تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية
بمعهد "والي سونجو" الإسلامي جوكير جومبانج

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, ٢٩ يونيو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

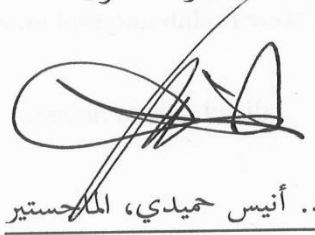


أسمكين أنطارا، الماجستير

رقم التوظيف

١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

المشرف الأول



د. أنيس حميدي، الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo-Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Sania Amirah Husna

NIM : 932504218

Judul :

مشكلات تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية بمعهد "والي سونجو" الإسلامي جوكر
جومبانج.

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana strata (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

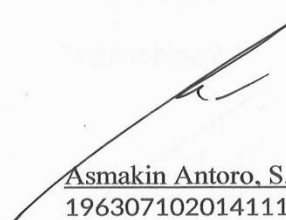
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
197312151999031002

Pembimbing 2



Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd
196307102014111001

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo-Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Sania Amirah Husna

NIM : 932504218

Judul :

مشكلات تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية بمعهد "والي سونجو" الإسلامي جوكر
جومبانج.

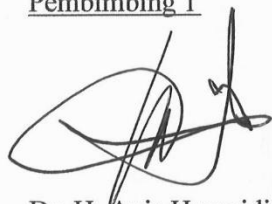
Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana strata (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
197312151999031002

Pembimbing 2



Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd
196307102014111001

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : ثانيا أميرة حسنى

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٤٢١٨ :

العنوان : مشكلات تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية

بمعهد "والي سونجو" الإسلامي جوكير جومبانج

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة

لجنة المناقشة

١- خير النداء، الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٢- د. أنيس حمدي، الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

٣- أسمكين أنطارا، الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

كديري، ١١ يولي ٢٠٢٢

عميد كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية



الأستاذة الدكتور الحاجه
رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ

تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran
dengan Artinya: berbahasa Arab, agar kamu memahaminya
(Yusuf:2)

إهداء

أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

أمي المحبوبة : نيتا حبيبة

(عسى الله أن يحفظها في الدنيا والآخرة التي ربّني منذ صغاري وبدون رضاها وحبها ما

وجدت النجاح)

و

أبي الكريم : حارس مولدي

(عسى الله أن يحفظه في الدنيا والآخرة)

وإلى أعضاء أسرتي الحبوبين وإلى جميع المشايخ الأعمام ولأستاذ الكرماء، ومن قد علمني

وريباني بالجهد والصبر

(عسى الله أن يعطيهم الدرجة الأولى في الدنيا والآخرة)

ملخص البحث

ثانية أميرة حسنى ٢٠٢٢ . م شكالات تع ليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية بمعهد "والي سونجو" الإسلامي للبنات، جوكير جومبانج. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري. المشرف : أنيس الحميدي، ا لماجستير.

أنشأ معهد "والي سونجو" الإسلامي للبنات، جوكير جومبانج مركز تعليم اللغة العربية الذي يهدف إلى توفير مكان تعلم اللغة العربية للطالبات بشكل مكثف. يجب أن يكون الهدف هو أن يكون الطالبات قادرات على إتقان المهارات الأربعة، في الواقع، كان الطالبات ضاعفات في قدراتهن، وخاصة في مهارة الكلام. ومن هذه الفجوة، تهتم الباحثة بدراسة المشكلات التي يواجهها مركز التعليم اللغة العربية وما هي الحلول التي يقوم بها . أهداف البحث هي : ١ (معرفة عملية تعليم مهارة الكلام ٢) معرفة المشكلات التي تحدث في عملية تع ليم مهارة الكلام ٣ (معرفة الحلول التي نقدها مركز تعليم اللغة العربية. ولتحقيق الأهداف السابقة، استخدمت الباحثة طرق البحث النوعي ودراسة الحالة مع التحليل الوصفي. وأما مصادر البيانات فهي باستخدام مصادر البيانات الأولية والثانوية. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وفي الوقت نفسه، يتم تعزيز صحة البيانات من خلال تثليث البيانات.

تشير نتائج البحث الأول إلى أن عملية تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية تتضمن على : أ) تخطيط التعليم من خلال عقد اجتماع برنامج العمل في بداية كل عام تعليمي ب) تنفيذ عملية تعليم لثلاثة أيام في الأسبوع مدتها ساعة واحدة ويتم إجراء عملية التع ليم خارج الفصل الدراسي لخمسة أيام في الأسبوع على شكل إعطاء مفردات جديدة ج) التقييم. م شكالات التع ليم التي تحدث في عملية تع ليم مهارة الكلام. في مركز تعليم اللغة العربية (١) وجود عدم التجانس والهيمنة (٢) وجود بعض الصور النمطية بين الطالبات (٣) انخفاض دافع التعلم لدى الطالبات (٤) قلة وقت التعلم (٥) ضعف التنظيم. بينما تشمل الحلول على : ١) تقسيم الفصل على أساس قدرة الطالبات

وليس على مستوى التعليم الرسمي (٢) ينتشر الخبراء في كل غرفة (٣) تكوين المناهج (٤)
تحديد كتاب مرجعي ثابت (٥) إقامة البرنامج أو المسابقات في شكل أنشطة " تقديم
المهارات. "

الكلمات الدالة : المشكلات، تعليم مهارة الكلام.

ABSTRAK

Sania Amirah Husna 2022. *Problematika Pembelajaran Maharah Kalam Markaz At-Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyahdi Pondok Pesantren Putri Walisongo Cukir Jombang*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing Skripsi : Anis Humaidi, M.Ag

Pondok Pesantren Walisongo Cukir Jombang mendirikan sebuah Lembaga Markaz At-Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah bertujuan untuk memberi wadah belajar santri belajar bahasa Arab secara intensif. Yang mestinya tujuan agar santri mampu menguasai 4 maharah, pada faktanya, santri terbilang kurang baik kemampuannya khususnya maharah kalam. Dari kesenjangan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti problematika yang dihadapi dan solusi apa yang dilakukan oleh Markaz At-Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah. Tujuan Penelitian adalah: 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran maharah kalam 2) Untuk mengetahui permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran maharah kalam 3) Untuk mengetahui solusi yang dilakukan Markaz At-Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah.

Untuk mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, studi kasus dengan analisis deskriptif. Sumber data menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.. Sedangkan keabsahan datanya diperkuat melalui triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Proses pembelajaran maharah kalam di Markaz At-Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah meliputi a) Perencanaan Pembelajaran dengan diadakannya RAKER setiap awal tahun pembelajaran b) Pelaksanaan Pembelajaran dengan dilakukan 3 hari dalam seminggu berdurasi 1jam dan Pembelajaran diluar kelas dilakukan 5 hari dalam seminggu berupa pemberian mufrodat baru c) Evaluasi. Pembelajaran Permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran maharah kalam Markaz At-Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah a) Rendahnya motivasi belajar santri b) Waktu belajar yang sedikit c) Adanya heterogenitas dan dominasi d) Muncul stereotip tertentu di kalangan santri e) Sistem yang kurang tertata. Sedangkan solusi yang dilakukan antara lain: a) Pembagian kelas berdasarkan kemampuan santri. b) Pengkaderan tenaga ahli untuk disebar di setiap kamar c) Pembentukan kurikulum d) Penetapan buku acuan yang tetap e) Mengadakan event atau lomba berupa kegiatan Taqdimul Maharat.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Maharah Kalam

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، أن أنزلناه قرآنا عرابيا لعلمكم تعقلون، أما بعد

وبقدرة الله وعناية الله قد أن تهيت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

مشكلات تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية بمعهد "والي سونجو" الإسلامي
جوكير جومبانجونشكر الباحثة إلى من تساعد الباحثة في إتمام هذا البحث، وذلك نقدم
الباحثة حريرة الشكر إليهم، ومنهم:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢. فضيلة السيدة الاستاذة الدكتوراة الحاجة منيفة الماجستير كمدير بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعى الماجستير كرئيسة قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٤. فضيلة السيد الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير وسيد أسمكين أنطارا الماجستير،
هما المشرفان اللذان قد أشرفا الباحثة حتى تقدر الباحثة أن تكمل هذا البحث.

٥. جميع المدرسين في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الوالدين المحبوبين المحترمين وعائلي الكبيرة

٦. مدير معهد والي سونجو الإسلامي جوكير جومبانج أمير جميل الدين الذي تساعدني

لكتابة هذا البحث.

٧. وجميع الأساتيد والطالبات في معهد والي سونجو الإسلامي جوكير جومبانج ، شكرا

كثيرا قد تساعد الباحثة في جميع البيانات لهذا البحث.

٨. وجميع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية الذين يصاحبوني لتعليم بهذه الجامعة

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء،

وعس هذا البحث العلمي أن ينفع للباحثة خاصة وإلى مم يقره عامة، أمين

الفهرس

ب	صفحة الموافقة.....
ج	NOTA PEMBIMBING.....
د	NOTA DINAS.....
هـ	تقرير لجنة المناقشة.....
و	الشعار.....
ز	إهداء.....
ح	ملخص البحث.....
ي	ABSTRAK.....
ك	التقديم.....
م	الفهرس.....
	Error! Bookmark not defined. الباب الأول
١	المقدمة.....
١	Error! Bookmark not defined. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٤	د. الدراسات السابقة.....
٩	الباب الثاني.....
٩	الإطار النظري.....
٩	أ. تعليم مهارة الكلام.....
٩	١. تعريف مهارة الكلام.....
٩	٢. أهداف مهارة الكلام.....
١١	٣. أهم الأمور التي يتم تدريسها في تعليم مهارة الكلام.....
١٦	٤. طريقة تعليم مهارة الكلام.....

ب. مشكلات تعليم مهارة الكلام..... ١٨

١. فهم مشكلات تعليم مهارة الكلام..... ١٨

Error! Bookmark not defined. ٢. أنواع مشكلات تعليم مهارة الكلام

ج. إدارة تعلم اللغة العربية..... ٢٠

١. تعريف الإدارة..... ٢٠

٢. عناصر الإدارة..... ٢١

٣. وظائف الإدارة..... ٢٢

Error! Bookmark not defined. ٤. إدارة تعلم اللغة العربية....

الباب الثالث..... ٢٨

منهج البحث..... ٢٨

أ. نوع و تقريب البحث..... ٢٨

ب. مكان وزمان البحث..... ٢٨

ج. مصادر و أنواع البيانات..... ٢٨

د. تقنية جمع البيانات..... ٢٩

هـ. أدوات البحث..... ٢٩

و. تحليل البيانات..... ٣٠

ز. فحص البيانات..... ٣٠

الباب الرابع..... ٣١

عرض البيانات ونتائج البحث..... ٣١

أ. وصف موضوع البحث..... ٣١

١- اللوحة عن معهد والي سونجو الإسلامي جوكير جومبانج..... **Error!**

Bookmark not defined. ٣١

٣٢	٢- أنشطة الطالبات
٣٢	٣- جميع المعلمين في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات جوكوير جومبانج ...
٣٤	٤- مرافق الطالبات في الغرف
٣٤	٥- مجالس المعهد
٣٤	٦- المشرفات
٣٥	٧- قسم دراسة القرآن
٣٥	٨- المدرسة الدينية الإسلامية
٣٥	٩- الهيكل التنظيمي لمعهد والي سونجو الإسلامي للبنات في جوكوير جومبانج ..
٣٦	١٠- مخطط معهد والي سونجو الإسلامي جوكوير جومبانج
٣٦	١١- لمحة مركز تعليم اللغة العربي
٣٦	١٢- مخطط الهيكل التنظيمي لمركز تعليم اللغة العربية في ٢٠٢٢/٢٠٢١
٣٧	١٣- موقع مركز تعليم اللغة العربية
٣٨	١٤- البيانات عن الطالبات مركز تعليم اللغة العربية ٢٠٢٢/٢٠٢١
٣٩	ب. عرض البيانات
٣٩	١- عملية تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية في معهد والي سونجو الإسلامي للبنات جوكوير جومبانج
٤٣	٢- مشكلات تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية بمعهد والي سونجو للبنات جوكوير جومبانج

٤٨	٣- الحلول التي نفذها مركز تعليم اللغة العربية في عملية تعليم مهارة الكلام في معهد "والي سونجو" الإسلامي جوكير جومبانج.....
٥٢	ج. نتائج البحث.....
٥٥	الباب الخامس.....
٥٥	البحث.....
٥٥	أ. عملية تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية بمعهد "واليسونجو" الإسلامي للبنات جوكير جومبانج.....
٥٩	د. المشكلات التي تحدث عند تعليم مهارة الكلام في مركز تعليم اللغة العربية بمعهد واليسونجو الإسلامي للبنات جوكير جومبانج.....
٦٥	هـ. الحلول التي نفذها مركز تعليم اللغة العربية في تعليم مهارة كلام بمعهد واليسونجو الإسلامي جوكير جومبانج.....
٧١	الباب السادس.....
٧١	الخلاصة.....
٧١	أ. الاستنتاج.....
٧٢	ب. الاقتراحات.....
٧٣	المراجع.....