

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dijabarkan di bab sebelumnya mengenai pengaruh tipe kepribadian ekstrovert dan introvert terhadap perilaku *cyberbullying* pada Remaja di kabupaten Mojokerto maka bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dari kepribadian ekstrovert menunjukkan tidak adanya pengaruh signifikan terhadap perilaku *cyberbullying*. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi dari variabel kepribadian ekstrovert yang lebih besar dari nilai signifikansi normal. Sedangkan pengaruh kepribadian ekstrovert terhadap perilaku *cyberbullying* juga sangat lemah dengan nilai pengaruh yang sangat rendah sehingga perilaku *cyberbullying* lebih banyak dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.
2. Hasil penelitian dari kepribadian introvert menunjukkan tidak adanya pengaruh signifikan terhadap perilaku *cyberbullying*. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi dari variabel kepribadian introvert yang lebih besar dari nilai signifikansi normal. Sedangkan pengaruh kepribadian introvert terhadap perilaku *cyberbullying* juga sangat lemah dengan nilai pengaruh yang sangat rendah sehingga perilaku *cyberbullying* lebih banyak dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.
3. Dari hasil analisis didapatkan jika tingkat perilaku *cyberbullying* pada Remaja di kabupaten Mojokerto terbelah sedang dengan nilai 40% sedangkan yang 60% tergolong rendah, tinggi dan sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengkategorisasi data perilaku *cyberbullying* yang telah dilakukan sebelumnya yaitu: kategori rendah memiliki 145 anak dengan 38%, kategori tinggi memiliki 43 anak dengan 11% dan kategori sangat tinggi

memiliki 41 anak dengan 11%. Dan untuk kategori sangat rendah tidak ada yang artinya 0%.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka penulis menyampaikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Pengajar. Setiap Guru/Pengajar hendaknya tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan saja namun juga mengajarkan bagaimana pentingnya karakter yang terdapat pada setiap individu yang meskipun kecil juga akan berpengaruh terhadap orang disekitarnya.
2. Bagi Masyarakat. Setiap orang baik dewasa, remaja maupun anak-anak pasti mempunyai karakter dan kepribadian yang berbeda-beda, maka dari itu kita harus bisa menerima setiap perbedaan itu karena setiap kepribadian tidak bisa dinilai dengan melihat 1 sudut pandang saja. Memiliki tipe kepribadian yang sama belum tentu memiliki sikap, tindakan dan pola pikir yang sepenuhnya sama karena pasti ada beberapa aspek lain yang berbeda.
3. Bagi peneliti selanjutnya. Bagi yang ingin meneliti atau melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk meningkatkan penelitian ini dengan tidak hanya merujuk pada 1 variabel saja namun dengan mencari variabel lain yang memiliki kemungkinan berpengaruh terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja sehingga dapat menghindari resiko bertambahnya kasus *cyberbullying*. Selain itu juga disarankan untuk tidak menggunakan google form melainkan lembaran fisik untuk instrumen berupa skala yang digunakan. Hal ini disebabkan google form kurang efektif untuk digunakan dalam sebuah penelitian yang membuatnya lebih mudah untuk mendapatkan hasil skala yang tidak reliable, dikarenakan peneliti tidak dapat mengawasi dan memperhatikan secara langsung bagaimana saat subyek mengisi form tersebut.