

**PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN
INTROVERT TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING*
PADA REMAJA DI KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

WARDA KHASIBATUN ANNISAH
9334.008.15

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI 2021**



Halaman Persetujuan

PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT
TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA
DI KABUPATEN MOJOKERTO

WARDA KHASIBATUN ANNISAH

NIM. 9334.008.15

Disetujui oleh:

<p>Pembimbing I</p>  <p>(Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog) NIP. 19711103 200003 1 003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>(Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog) NIP. 19831113 201903 2 004</p>
--	--

NOTA DINAS

Nomor :
2021
Lampiran :
Hal :

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:



Nama : WARDA KHASIBATUN ANNISAH
NIM : 9334.008.15
Judul : PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA DI KABUPATEN MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
 (Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog) NIP. 19711103 200003 1 003	 (Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog) NIP. 19831113 201903 2 004




Halaman Pengesahan

PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT
TERHADAP PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA
DI KABUPATEN MOJOKERTO

WARDA KHASIBATUN ANNISAH
NIM. 9334.008.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI.
NIP. 19740825 199903 1 003 
(.....)
2. Penguji I
Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 19711103 200003 1 003 
(.....)
3. Penguji II
Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog
NIP. 19831113 201903 2 004 
(.....)

Kediri, 12 Juli 2021

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP.19750613 200312 1 004

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ
أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ
وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diperolok-olokkan) lebih baik dari mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olokkan) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diperolok-olokkan) lebih baik dari perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela satu sama lain dan janganlah saling memanggil dengan gelar-gelar yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk (fasik) setelah beriman. Dan barangsiapa tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim” QS. Al-Hujurat: 11

حَدَّثَنَا يَحْيَىٰ بْنُ أَيُّوبَ وَقُتَيْبَةُ وَابْنُ حُجْرٍ قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ يَعْنُونَ ابْنَ جَعْفَرٍ عَنِ الْعَلَاءِ عَنْ
أَبِيهِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُسْتَبَّانِ مَا قَالَ

Artinya: Telah menceritakan kepada kami Yahya bin Ayyub, Qutaibah bin Sa'id dan Ibnu Hujr mereka berkata: Telah menceritakan kepada kami Isma'il bin Ja'far dari Al Ala dari ayahnya dari Abu Hurairah dari Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: “Apabila ada dua orang yang saling mencaci-maki, maka cacian yang diucapkan oleh keduanya itu, dosanya akan ditanggung oleh orang yang memulai cacian selama orang yang dizhalimi itu tidak melampaui batas.” (HR. Muslim no. 2587 dan Abu Dawud no. 4894)

PERSEMBAHAN

- Ayah dan ibu tercinta yang tidak pernah menyerah untuk terus memotivasi dan memberikan kasih sayangnya.
- Suami yang selalu memberikan semangat dan selalu menemani dalam keadaan apapun.
- Anak tersayang yang selalu membuat tersenyum.
- Ayah dan ibu mertua yang selalu memberikan dukungan tanpa lelah.
- Ibu Novi Wahyu Winastuti selaku pembimbing yang tidak pernah lelah saat menghadapi segala problematika dalam penulisan skripsi yang dilakukan penulis.
- Bapak M. Imron Muzakki selaku pembimbing juga yang tetap membantu penulis dan tidak segan membagi ilmunya.
- Seluruh subjek penelitian yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

ANNISAH, WARDA KHASIBATUN, 2021. Pengaruh Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert terhadap Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja di Kabupaten Mojokerto, Skripsi, Progam Studi Psikolog Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog dan (2) Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci : Tipe kepribadian ekstrovert, introvert, *cyberbullying*.

Cyberbullying adalah peristiwa baru yang diakibatkan oleh kemajuan teknologi. *Cyberbullying* merupakan perilaku kejam yang dilakukan secara sengaja kepada orang lain dengan menyampaikan atau menyebarkan hal tertentu dalam bentuk agresi kelompok memakai media internet maupun media sosial. Baik pelaku maupun korban bisa diperhatikan salah satu faktor yang mempengaruhinya ialah tipe kepribadian. Tipe kepribadian seseorang memperlihatkan dirinya dalam berbagai wujud sikap, cara berfikir, dan cara berperilaku. Sikap, cara berfikir dan cara berperilaku itu bisa dipastikan tidak selalu sama antara individu yang satu dengan yang lain. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tipe kepribadian ekstrovert dan introvert terhadap perilaku *cyberbullying* serta tingkat *cyberbullying* pada remaja di kabupaten Mojokerto.

Metode penelitian yang akan dipakai dalam penelitian ini adalah metode asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Metode asosiatif merupakan metode yang bertujuan untuk menerangkan hubungan kausal dan pengaruh antar variabel-variabel lewat pengujian hipotesis. Populasi penelitian ini sebanyak 35.855 remaja di kabupaten Mojokerto. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 380 remaja dengan cara pengambilan sampel memakai *insidental* sampling yaitu Sampel yang digunakan disini adalah semua subyek yang berada dalam populasi dan setuju untuk mengisi skala yang diberikan oleh peneliti.

Hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti mengungkapkan bahwa tingkat *cyberbullying* pada remaja di kabupaten Mojokerto terbilang sedang dengan presentase sebesar 40% yaitu sebanyak 151 anak. Hasil uji analisis regresi sederhana yang sudah dilaksanakan peneliti menggunakan *SPSS* versi 16.0 menunjukkan jika tidak ada pengaruh yang signifikan antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert dengan *cyberbullying* pada remaja di kabupaten Mojokerto dengan jumlah pengaruh keduanya yang kurang dari 3%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan tentang pengaruh tipe kepribadian ekstrovert dan introvert terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja di kabupaten Mojokerto.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN dan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Bapak Imrom Muzakki, M.Psi, Psikolog dan Ibu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Kepada Remaja-remaja di kabupaten Mojokerto yang telah ikhlas menjadi subyek penelitian dan telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Ayah, Ibu, Adik-adik, Mertua, Suami dan Anak tercinta yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga kaarya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Amin.

Kediri, 12 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN	
HALAMAN JUDUL	i	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii	
NOTA DINAS	iii	
HALAMAN PENGESAHAN	iv	
HALAMAN MOTTO	v	
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi	
ABSTRAK	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	ix	
DAFTAR TABEL	x	
DAFTAR GAMBAR	xi	
DAFTAR LAMPIRAN	xii	
BAB I : PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	1	
B. Rumusan Masalah	6	
C. Tujuan Penelitian	6	
D. Kegunaan Penelitian	6	
E. Hipotesis Penelitian	7	
F. Asumsi Penelitian	7	
G. Penegasan Istilah	7	
H. Telaah Pustaka	9	
BAB II : LANDASAN TEORI		
A. Tipe Kepribadian	12	
B. Cyberbullying	16	
BAB III : METODE PENELITIAN		
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	24	
B. Sumber Data	25	
C. Pengumpulan Data	27	
D. Instrumen Penelitian	28	
E. Analisis Data	31	
BAB IV : HASIL PENELITIAN		
A. Gambaran Umum Penelitian	36	
B. Deskripsi Data	41	
BAB V PEMBAHASAN		52
BAB VI : PENUTUP		
A. Kesimpulan	57	
B. Saran	58	
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Faktor Tipe Kepribadian	14
Tabel 2. Tabel Krejcie oleh Robert V. Krejcie dan Daryle W. Morgan	26
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Tipe Kepribadian	29
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	30
Tabel 5. Hasil Uji Validasi Tipe Kepribadian	42
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Skala Tipe Kepribadian	43
Tabel 7. Uji Reliabilitas Tipe Kepribadian	43
Tabel 8. Hasil Uji Validasi Perilaku <i>Cyberbullying</i>	44
Tabel 9. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	45
Tabel 10. Uji Reliabilitas Perilaku <i>Cyberbullying</i>	46
Tabel 11. Deskripsi Data Skala Tipe Kepribadian	47
Tabel 12. Data Skala Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert	47
Tabel 13. Deskripsi Data Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	48
Tabel 14. Kategori Data Perilaku <i>Cyberbullying</i>	49
Tabel 15. Hasil Uji Pengaruh Tipe Kepribadian Ekstrovert dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i>	50
Tabel 16. Pengaruh Tipe Kepribadian Ekstrovert terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i>	50
Tabel 17. Hasil Uji Pengaruh Tipe Kepribadian Introvert dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i>	51
Tabel 18. Pengaruh Tipe Kepribadian Introvert Terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Kategori Data Perilaku <i>Cyberbullying</i>	49
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Blue Print* Skala Tipe Kepribadian

Lampiran 2. Skala Tipe Kepribadian

Lampiran 3. Hasil Skor Skala Tipe Kepribadian

Lampiran 4. *Blue Print* Skala Perilaku *Cyberbullying*

Lampiran 5. Skala Perilaku *Cyberbullying*

Lampiran 6. Hasil Skor Skala Perilaku *Cyberbullying*