

قائمة المراجع

المراجع العربية

أحمد الهاشمي , القواعد الأساسية للغة العربية , بيروت - لبنان, دار الكتب العلمية ,

دون سنة

إبراهيم مُجَّد عطا طرق تدريس اللغة العربية و التدريس الدنية ، القاهرة: النهضة المصرية،

١٩٩٠

أبو مُجَّد أمّنى مصفى عبد البصير حمزة عثمان , الدار السنة , سماراع :فوستكا العلوية ,

٢٠٠٣

الجميل محمد عبد السميع سعة,التقويم التربوي المنظومة التعليمية، دار الفكر،

القاهرة، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠

الخالدي, ابتسام والسويدي, موزة, دراسة مدة فاعلية أساليب القياس والتقويم السائدة في مدارس دولة الامارات العربية المتحد العام الدراسي ١٩٩٨/١٩٩٧. البحوث:

الإمارات العربية المتحد : قسم البحوث التربوية

راتب قاسم عاشور والدكتور مُحمَّد فؤاد الحوامدة، اساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية

والتطبيق، عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣

سمساعة، أحمد الحسن، البرامج التعليمية اساليبها وطرق تدريسه، ماليزيا: ٢٠٠٢

شريف الدين يحيى العمرطي، العمرطي على متن الأجرومية، سورابايا: دار العلم،

١٤٢٨هـ.

الشيخ مصطفى الغلاييني جامع الدروس العربية، القاهرة، مكتبة الثروق الدولية، ٢٠٠٨

عبد الله، عبد الله أحمد، التقويم التربوي للمتعلمين، مكتبة الرشد، مكة المكرمة، ١٤٢٣هـ.

مُحمَّد يونس، قاموس عربي - اندونيسي، جاكرتا: هداكايا اكوع، ١٩٩٠

مُحمَّد يونس، قاموس عربي - اندونيسي، جاكرتا: هداكايا اكوع، ١٩٩٠

مُحمَّد كامل الناقة، رشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير ناطقين بها

، إيسيسكو، ٢٠٠٣

ملاحظة ومقابلة مع طلاب وأستاذ الفصل الثالث في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد

منبع الحكم أودن أوو بليتار

نور هادي ، المواجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين.

المراجع الأجنبية

Abdurrahman, Fatoni. Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi, Jakarta: PT. Rinekha Cipta, 2006

Ahmad Tanzeh dan Suyitno, Dasar-Dasar Penelitian, Surabaya: Elkaf, 2006.M.

Ahmad sehri, metode pengajaran nahwu, jurnal hunafa vol 7 no 1 april 2010 .

Akrom Malibary. DKK: *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada PTAIN*, Jakarta:Depag, 1967.

Ali jarim dan Mustofa Amin, *An-nahwu al-Wadhih fi Qowaidi al-Lughohal-Arobiyah juz 1*, Kairo: Darul Maarif

- A. Mualif, metodologi pembelajaran ilmu nahwu dalam pendidikan bahasa arab, jurnal al hikmah. Vol 1 2019Tengku, zahara dhafar, *kontribusi strategi pembelajaran terhadap hasil belajar* .Jakarta: balitbang DEPDIKNAS,2001
- Dedi, Mulyana, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Rosda. 2006
- DepdikBud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*, Jakarta: Balai Pustaka,1994.
- Sholihuddin Shofwan, مفاسد النحوية: Pengantar Memahami Alfiyyah Ibnu Malik, Juz Awal, Jombang: Darul Hikmah, 2002.
- Nurul hanani, “Model Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Salaf Kediri”,*Realita*, vol 13 no 1 Januari 2015
- Nurlaila, Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Model Non Directive Teaching Dengan Motivasi Belajar Bahasa Arab Di SMK Muhammadiyah Prambanan, Lisanuna, Vol. 9, No. 1 (2019),
- Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan* Jakarta:Bumi Aksara,2010
- sumadi suryabrata, *metode penelitian* . Jakarta: Rajawali, 1987 .
- Salmawati, Pengaruh Penguasaan Mufrodat Terhadapketerampilan Berbahasa Arab Siswa Mts Kelas Viii Muhammadiyah Benteng Selayar, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018 M
- Siti Halimah, Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Di MTs Muhammadiyah Purwokerto, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto 2020,

Lampiran 1

Pedoman wawancara bersama Guru di kelas 3 MTs Pondok Pesantren Mambaul Hikam

1. Bagaimana pandangan anda terhadap ilmu nahwu?
2. Apa yang dilakukan seorang guru untuk membuat siswa menyenangi ilmu nahwu?
3. Bagaimana peran siwa dalam KBM?
4. Metode apa yang digunakan guru dalam KBM?
5. Apa saja problem dlam menggunakan metode ini?
6. Bagaimana mengatasi problem tersebut
7. Apa saja problem dalam KBM?
8. Bagai mana evaluasi yg dilakukan oleh seorang guru?
9. Apa saja problem dalam evaluasi
10. Bagaimana untuk mengatasinya?
11. Pembelajaran nahwu menggunakan kitab imriti madrasah mambaul hikam apakah ada problemnya.sebutkan!
12. Bagaimana cara mengatasinya?
13. Media apa aja yang digunakan dalam KBM.