

**MANAJEMEN KURIKULUM *HOMESCHOOLING* DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN**

(Studi Kasus di *Homeschooling* Pena Surabaya)

**SKRIPSI**



Oleh :

**NOVILIYA**

9.324.057.17

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN KURIKULUM *HOMESCHOOLING* DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN**

(Studi Kasus di *Homeschooling* Pena Surabaya)

**NOVILIYA**

**NIM. 932405717**

**Disetujui oleh :**

**Pembimbing I**

  
**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 197406202011011001**

**Pembimbing II**

  
**Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I**  
**NIP. 199002012019032011**

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 30 Juni 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NOVILIYA

NIM : 9324.057.17

Judul : MANAJEMEN KURIKULUM *HOMESCHOOLING* DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di  
*Homeschooling* Pena Surabaya)

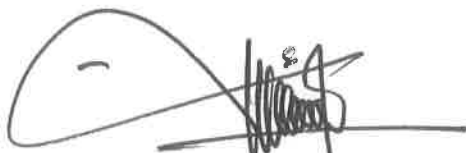
Setelah diperbaiki materi dan sususannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I  
NIP. 199002012019032011

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Juni 2021  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NOVILIYA

NIM : 9324.057.17


Judul : MANAJEMEN KURIKULUM *HOMESCHOOLING* DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di  
*Homeschooling* Pena Surabaya)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang akan dilaksanakan pada 27 Juli 2021.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I  
NIP. 199002012019032011

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MANAJEMEN KURIKULUM *HOMESCHOOLING* DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN**

(Studi Kasus di *Homeschooling* Pena Surabaya)

**NOVILIYA**

9.324.057.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 27 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

()

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

()

Kediri, 27 Juli 2021

Dekan Fakultas



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

## MOTTO

اِغْتَنِمِ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ : شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ وَ صِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ وَ غِنَاكَ قَبْلَ  
فَقْرِكَ وَ فَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ وَ حَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ

“Jagalah lima perkara sebelum (datang) lima perkara (lainnya): Mudamu sebelum masa tuamu, sehatmu sebelum sakitmu, kayamu sebelum miskinmu, waktu luangmu sebelum sibukmu, dan hidupmu sebelum matimu”. (HR Nasai dan Baihaqi)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> HR. Hakim dalam Al Mustadroknya 4: 341.

## PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah yang telah memberikan kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku.

- ❖ Kupersembahkan hal kecil ini kepada kedua orangtua saya yang teramat besar jasanya. Terimakasih kuucapkan kepada beliau yang tak pernah lelah menjadi malaikatku disetiap waktu, dengan sabar dan ikhlas mendidikku, membimbingku, menasihati, memotivasi, dan yang selalu memberikan do'a dalam mengiringi setiap langkahku. Semoga Allah memberi balasan dengan sebaik-baiknya balasan. Amiin.
- ❖ Teruntuk guru-guruku dan dosen-dosenku serta pembimbing skripsi bapak **Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I** dan ibu **Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I** yang selalu mendidik dan mengarahkanku dalam studyku sehingga dapat mewujudkan harapan sebagai langkah awal dalam menggapai cita-citaku.
- ❖ Teruntuk pimpinan *homeschooling*, tutor, dan segenap jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan waktunya sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
- ❖ Teman-teman kelas seperjuangan, terimakasih atas dorongan semangat, motivasi, dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memudahkan langkah kita dan memberi kesuksesan. Amiin.
- ❖ Tak terlupakan sahabat-sahabatku, tika, risma, ayu, shela, terimakasih atas semua yang kalian berikan dan segala ketulusan dalam curahan kasih sayangnya selama ini. Semoga kita semua dapat berjumpa kembali di tangga kesuksesan dan selalu mendapat keberkahan.

Tiada kata selain do'a dan harapan yang bisa terucap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya. Semoga amal kebaikan kalian semua menjadi amal ibadah dalam ridhoNya. Amiin ya Rabbal 'alamiin.

## ABSTRAK

NOVILIYA: 932405717, Manajemen Kurikulum *Homeschooling* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di *Homeschooling* Pena Surabaya), Dosen Pembimbing I, Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. Pembimbing II, Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. : Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Manajemen, Kurikulum, *Homeschooling*, Mutu Pendidikan

Penelitian ini membahas tentang manajemen kurikulum *homeschooling* dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Perencanaan kurikulum *homeschooling* Pena, 2). Pengorganisasian kurikulum *homeschooling* Pena, 3). Implementasi kurikulum *homeschooling* Pena, 4). Evaluasi kurikulum *homeschooling* Pena, dan 5). Mutu pendidikan *homeschooling* Pena.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui 1). Observasi, 2). Wawancara, dan 3). Studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah manajer *homeschooling*, kabag akademik, dan tutor. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum *homeschooling* Pena meliputi empat aspek, yaitu: perencanaan, pengorganisasian, implementasi, dan evaluasi. Adapun perencanaan kurikulum *homeschooling* dimulai dari: (1) mempersiapkan kebutuhan peserta didik, (2) treatment kepada tutor, (3) peraturan dari Diknas terkait kurikulum pendidikan non formal, (4) integrasi lembaga dengan masyarakat. Pengorganisasian kurikulum *homeschooling* dilakukan dengan pembagian tugas hasil dari perencanaan kurikulum, yang mana didalamnya berisi tujuan pembelajaran, isi/bahan pembelajaran, cara penyampaian pembelajaran (strategi), dan evaluasi. Implementasi kurikulum *homeschooling* dilakukan berdasarkan pada kemampuan, bakat, dan minat peserta didik. Evaluasi yang dilakukan di *homeschooling* berupa evaluasi menyeluruh, tidak hanya terfokuskan pada kurikulum tetapi juga perkembangan peserta didik dan kinerja pendidik. Sedangkan berdasarkan mutu pendidikan yang diterapkan di *homeschooling* Pena mengindikasikan mutu pendidikan termasuk kedalam kategori baik terlihat dari output (prestasi/lulusan) yang dihasilkan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Adi selaku pimpinan *Homeschooling* Pena Surabaya, Ibu Vesa, Ibu Sendy dan Ibu Fatin selaku manajer, kabag akademik, dan tutor *Homeschooling* Pena Surabaya.
6. Kedua orang tuaku yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Kediri, Mei 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Manajemen Kurikulum .....	10
B. <i>Homeschooling</i> .....	30
C. Mutu Pendidikan .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Lokasi Penelitian .....	48
C. Kehadiran Peneliti .....	48
D. Sumber Data .....	49
E. Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data .....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	59

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	61
B. Temuan Penelitian .....	80
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Perencanaan Kurikulum <i>Homeschooling</i> .....	84
B. Pengorganisasian Kurikulum <i>Homeschooling</i> .....	89
C. Implementasi Kurikulum <i>Homeschooling</i> .....	91
D. Evaluasi Kurikulum <i>Homeschooling</i> .....	96
E. Mutu Pendidikan <i>Homeschooling</i> .....	99
F. Manajemen Kurikulum <i>Homeschooling</i> dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	103
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran.....	107
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>109</b>
<b>Lampiran – Lampiran .....</b>	<b>112</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Pedoman Observasi
Lampiran II	: Pedoman Wawancara
Lampiran III	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran IV	: Profil Lembaga
Lampiran V	: Struktur Organisasi
Lampiran VI	: Profil Manajemen
Lampiran VII	: Contoh Silabus
Lampiran VIII	: Lembar Konsultasi I
Lampiran IX	: Lembar Konsultasi II
Lampiran X	: Surat Izin Penelitian
Lampiran XI	: Surat Balasan Perizinan Penelitian
Lampiran XII	: Daftar Riwayat Hidup