

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU PADA SMA NEGERI 7 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd)



OLEH :

KHALIDA IMA HUSRO

NIM. 9324.026.17

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020/2021

ABSTRAK

KHALIDA IMA HUSRO: 932402617, Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada SMAN 7 Kota Kediri, Dosen Pembimbing I, Dr. MUAWANAH, M.Pd. Pembimbing II, ADDIN ARSYADANA, M.Pd.I. : Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Sekolah, Kompetensi Guru

Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru pada SMAN 7 Kota Kediri.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perkembangan zaman yang sangat pesat. Selain itu lembaga pendidikan dituntut untuk memiliki guru yang berkompeten. Dalam mengatasi tuntutan untuk menghasilkan guru yang berkompeten, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari kepala sekolah untuk mengatasi tuntutan tersebut dengan cara memberikan pembinaan kepada guru supaya mampu memberikan pembelajaran bagi para siswanya. Kegiatan pengelolaannya yakni manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus dalam penelitian ini diharapkan dapat mengetahui : 1) Perencanaan Peningkatan Kompetensi Guru, 2) Pengorganisasian Peningkatan Kompetensi Guru, 3) Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru, 4) Evaluasi Peningkatan Kompetensi Guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Studi kasus adalah sebuah eksplorasi dari suatu sistem yang terikat atau suatu kasus/beragam kasus yang dari waktu ke waktu melalui pengumpulan data yang mendalam serta melibatkan berbagai sumber informasi yang kaya dalam suatu konteks. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan memuat gambaran yang sistematis dan aktual serta analisisnya dilakukan melalui tiga jalur, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pemamatan, ketekunan pengamatan, kepastian, dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum melaksanakan peningkatan kompetensi guru, (1) kepala sekolah melakukan perencanaan penentuan tujuan dan menentukan jadwal kegiatan peningkatan kompetensi guru. (2) Selanjutnya kepala sekolah melakukan pengorganisasian dengan cara memberikan motivasi dan pembinaan untuk para guru supaya mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi. (3) Dalam pelaksanaan peningkatan kompetensi di SMAN 7 Kota Kediri kepala sekolah melaksanakan tiga kegiatan yaitu supervisi, MGMP, dan *workshop*. (4) Setelah melaksanakan kegiatan peningkatan

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU PADA SMA NEGERI 7 KOTA KEDIRI**

KHALIDA IMA HUSRO

NIM. 9324.026.17

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

NOTA DINAS

Kediri, 29 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak/Ibu Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Khalida Ima Husro

NIM : 932402617

Judul : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU PADA SMA NEGERI 7 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjan Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak/Ibu Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Khalida Ima Husro

NIM : 932402617

Judul : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU PADA SMA NEGERI 7 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PADA SMA NEGERI 7 KOTA KEDIRI

KHALIDA IMA HUSRO
9324.026.17

Telah diuji di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Pada tanggal 18 Oktober 2021

Tim Penguji,



1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I
Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001
3. Penguji II
Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP.198808232015031008


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 28 Oktober 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan”.

Tan Malaka

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada tara kepada-Mu yaa Ilaahi Robbii

Diri ini tiada daya dan upaya tanpa hidayah dan taufiq dari-Mu

Sholawat serta salamku tak kunjung kuhentikan kepadamu suri tauladan umat,

Nabi Muhammad SAW

Kuharap syafa'at-Mu di dunia dan dia akhirat kelak.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik jika tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Ahmad Syamsu Huda dan Ibu Masro'in yang selalu memberikan doa restunya kepada peneliti selama menyelesaikan studi. Serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.
2. Adik saya Farhan Ubaidillah dan Nayshella Ahmad yang saya banggakan, yang telah memberikan motivasi dan semangat. Semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua, Amin.
3. Keluarga besar Mbah Asmuri dan Mbah Sumari yang telah mendoakan agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Kepala sekolah SMAN 7 Kediri, Bapak Mohamad Tohir serta para jajarannya yang telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan observasi dan wawancara penelitian skripsi di SMAN 7 Kediri.
5. Semua teman-temanku di IAIN Kediri seperjuangan, yang sudah membantu peneliti dalam memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

kompetensi guru, kepala sekolah akan memberikan evaluasi kepada guru-guru yang telah mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi. Evaluasi tersebut berguna untuk mengetahui sejauh mana para guru memahami kegiatan kompetensi ini. Karena menurut kepala sekolah kegiatan kompetensi akan membawa dampak yang baik bagi sekolah kedepannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMAN 7 Kota Kediri.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik jika tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor IAIN Kediri, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I, atas perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Dr. Muawanah, M.Pd dan Addin Arsyadana, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala sekolah SMAN 7 Kota Kediri, Waka Kurikulum, dan Waka Humas SMAN 7 Kota Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak, Ibu, adik dan keluarga yang telah menemani dengan tabah, serta penuh pengertian selama peneliti menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga peneliti selesai studi.

Kediri, 29 Juli 2021

Peneliti

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
BAB II. LANDASAN PENELITIAN.....	5
A. Manajemen Kepala Sekolah	5
B. Kompetensi Profesional Guru.....	8
C. Manajemen Peningkatan Kompetensi Guru	13
BAB III. METODE PENELITIAN.....	16

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Kehadiran Peneliti.....	16
C. Lokasi Penelitian.....	17
D. Sumber Data.....	17
E. Pengumpulan Data	18
F. Analisis Data.....	19
G. Pengecekan Keabsahan Data	21
H. Tahap-Tahap Penelitian	22
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	24
A. Paparan Data	25
1. Perencanaan Peningkatan Kompetensi Guru	25
2. Pengorganisasian Peningkatan Kompetensi Guru	29
3. Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru	33
4. Evaluasi Peningkatan Kompetensi Guru	38
B. Temuan Penelitian	49
BAB V. PEMBAHASAN	52
A. Perencanaan Peningkatan Kompetensi Guru	52
B. Pengelolaan Peningkatan Kompetensi Guru	53
C. Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru	53
D. Evaluasi Peningkatan Kompetensi Guru	54
BAB VI. PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	60
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	61
Lampiran 3. Lembar Konsultasi.....	67
Lampiran 4. Surat Penerimaan Penelitian.....	71
Lampiran 5. Daftar Nama Guru	72
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	75