

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Azizah, S. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MUVIZU DI KELAS 2 SEKOLAH DASAR . *JKPM Vol 01*, 180-192.
- Charissudin, A., Farida, & Putra, R. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Animasi Menggunakan Aplikasi Swishmax . *SQUARE : Journal of Mathematics and Mathematics Education*.
- Faizatin, N. (2012). *Belajar Mengenal Aritmatika*. Jakarta Timur: Balai Pustaka.
- Febriana, R., Haryono, Y., & Yusri, R. (2017). *Modul Geometri Transformasi*. Padang: Penerbit Erka.
- Fitri, S., & Kashardi. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Osborn di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* , 37.
- Gunartomo. (2019). Pembelajaran Matematika Berbasis Enterpreneurship melalui model “parmin” sebagai solusi meningkatkan hasil belajar materi aritmatika 85ocial pada siswa kelas VII A2 semester genap

MTs Negeri 1 Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Empiris Edisi Volume 6, 20*.

Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., et al. (2020). *Media Pembelajaran*. Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis.

Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madawi.

Harahap, D. H., & Syarifah, R. (2015). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Pada Remaja. *Jurnal Psikologi, 21*.

Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi, 187-203*.

Hayati, N., & Fahrurrozi. (2015). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KOMUNIKASI MATEMATIS . *Jurnal Educatio Vol. 10 No. 2, 382-399*.

Islam, M. S., & Fahmi, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Macromedia Flash 8 Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Siswa SMP Kelas VII Genap. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (hal. 624-630). Yogyakarta: Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan.

Kemendikbud, P. (2021, Januari). Laporan Hasil Ujian Nasional. Jakarta.

- Kenedi, A. K., & Helsa, Y. (2017). Literasi Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (hal. 168). Sumatera Barat: Jurusan PGSD FIP UNP.
- Mahmudah, A., & Pustikaningsih, A. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS LECTORA INSPIRE PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN UNTUK SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 1 TEMPEL TAHUN AJARAN 2018/2019 . *Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XVII, No. 1*, 98.
- Mahmudah, R., Ahyan, S., & Rasidi, A. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE LECTORA INSPIRE PADA MATERI PERBANDINGAN UNTUK SISWA KELAS VII SMP . *JOURNAL OF HONAI MATH*, 47-55.
- Marlina, M., Nasrullah, A., Mahuda, I., & Junedi, B. (2020). Implementasi Problem Based Learning (PBL) untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa Calon Guru. *Penelitian Pembelajaran Matematika Vol. 13 No. 2*, 212.
- Nasaruddin. (2015). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi, Volume III, Edisi 2*, 21.
- Nashrulloh, M. F., Hanik, S., & Satiti, W. S. (2020). E-Comic Learning Media Based Problem Based Learning In Subject of Linear Equation System. *Jurnal Hipotenusa, 2 (1)*.

- National Council of Teachers of Mathematics Commission on Standards for School Mathematics, C. a. (1989).
- Nolaputra, A., Wardono, & Supriyono. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME berbantuan Schoology Siswa SMP. (hal. 19). Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Nurnugroho, B. A. (2012). *Aplikasi Sederhana Matematika Dalam Kehidupan Kita*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- OECD. (2019). *Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018*. Paris: OECD Publishing.
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 67.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori & Prakter*. Pasuruan: Lembaga Academia & Research Institute.
- Rakasiwi, N., Wahyudi, & Indarini, E. (2019). Pengembangan Media Komik Dengan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Matematika Kelas Iv . *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Rostika, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2020).
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEDIA PEMBELAJARAN

MATEMATIKA BERBASIS LECTORA INSPIRE DI SEKOLAH
DASAR . *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 169-175.

Sari, R. H. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?
Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY
(hal. 714). UNY.

Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai
Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, Vol. XI, No. 1, 107.

Shalikhah, N. D. (2016). PEMANFAATAN APLIKASI LECTORA
INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF.
CAKRAWALA, Vol. XI, No. 1, 102.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
Bandung: CV Alfabeta.

Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah . *Jurnal
Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 150.

Susilana, R., & Riana, C. (2009). *Media Pembelajaran : Hakikat,
Pengembangan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*.
Bandung: CV Wacana Prima.

Tompo, B. (2017). *Membuat Aplikasi dan Media Pembelajaran Interaktif
with Lectora Inspire 16*. DIY: Ikatan Guru Indonesia (IGI) DIY.

Tritanto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi
konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*.
- Wardono, S., Waluya, B., Kartono, Mulyono, & Mariani, S. (2018). LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING REALISTIK EDMODO SCHOOLGY. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (hal. 477-497). PRISMA.
- Wijayanti, A. N., & Khikmiah, F. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Edutainment Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMP. *Didaktika*, 99-108.
- Zuhri, M. S., & Rizaleni, E. A. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA LECTORA INSPIRE DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA SMA KELAS X . *PYTHAGORAS*,5(2): 113-119, 114.
- Zuhriya, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Untuk Melatih Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Skripsi*, 1-82