

**PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* PEMBELAJARAN  
BERBASIS MASALAH PADA MATERI FUNGSI UNTUK  
MENGAKOMODASI LITERASI MATEMATIS SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)



**Oleh :**

**Widyana Nur Widodo**

**932305217**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* PEMBELAJARAN  
BERBASIS MASALAH PADA MATERI FUNGSI UNTUK  
MENGAKOMODASI LITERASI MATEMATIS SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Widyana Nur Widodo

NIM 932305217

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

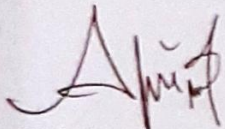
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Widyana Nur Widodo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 7 Juli 2021

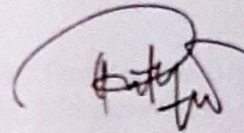
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd

NIDN. 0405018901



Eka Resti Wulan, M.Pd

NIP. 199101252019032012

**NOTA DINAS**

Kediri, 7 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Widyana Nur Widodo  
NIM : 932305217  
Judul : Pengembangan Media Lectora Inspire Pembelajaran Berbasis  
Masalah Pada Materi Fungsi Untuk Mengakomodasi Literasi  
Matematis Siswa SMP

Setelah diperbaiki materi dan susunanya kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

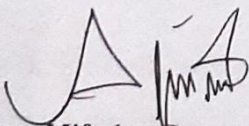
Demikian agar maklum dan atas kesedian bapak, kami ucapkan terima kasih.

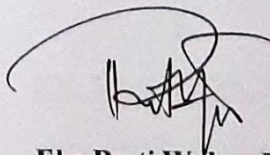
Wassalamualaikum Wr. Wb

**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd**

  
**Eka Resti Wulan, M.Pd**

**NIDN. 0405018901**

**NIP. 199101252019032012**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 7 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Widyana Nur Widodo  
NIM : 932305217  
Judul : Pengembangan Media Lectora Inspire Pembelajaran Berbasis  
Masalah Pada Materi Fungsi Untuk Mengakomodasi Literasi  
Matematis Siswa SMP

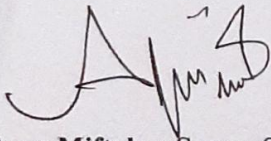
Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai petunjuk dan tuntunanya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada 19 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

### Disetujui Oleh

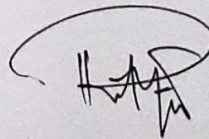
**Pembimbing I**



**Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd**

**NIDN. 0405018901**

**Pembimbing II**



**Eka Resti Wulan, M.Pd**

**NIP. 199101252019032012**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* PEMBELAJARAN  
BERBASIS MASALAH PADA MATERI FUNGSI UNTUK  
MENGAKOMODASI LITERASI MATEMATIS SISWA SMP

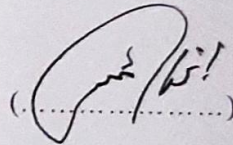
WIDYANA NUR WIDODO  
932305217

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Pada tanggal 19 Juli 2021

Tim Penguji

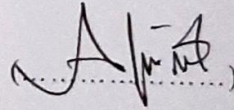
1. Penguji Utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom  
NIP. 198909022015031004



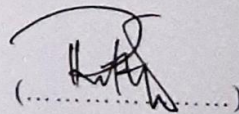
2. Penguji I

Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0405018901



3. Penguji II

Eka Resti Wulan, M.Pd  
NIP. 199101252019032012



Kediri, 11 Agustus 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.  
NIP. 196405031996031001

## HALAMAN MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim, no. 2699)*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WIDYANA NUR WIDODO

NIM : 932305217

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 7 Juli 2021

Penulis

WIDYANA NUR WIDODO

NIM. 932305217



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Beki Widodo dan Ibu Nur Rojikhah, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ryantana Nur Widodo, Aswin Nur Widodo dan Agung Nur Widodo, Kakakku tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabatku Sulvina Oktavia, Yusril Kusumawati, Ninda Sundari A, Hidayatus Sholikhah yang selalu memberikan dukungan dan menemani disaat suka maupun duka selama kuliah hingga proses mengerjakan skripsi. Wismar Sekar Rahayu, Mitakhul Jannah dan Khoirun Nisa' yang memberikan bantuan berupa pendapat dan saran kepada penulis dalam proses mengerjakan skripsi. Serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
4. Saya sendiri. Terima kasih karena sudah mampu berjuang hingga sampai pada titik ini meskipun dengan berbagai masalah yang ada terutama diwaktu proposal skripsi yang benar-benar membuat saya tertekan waktu itu dan akhirnya semangat mulai datang dari berbagai dukungan hingga dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

## HALAMAN ABSTRAK

WIDYANA NUR WIDODO, Dosen Pembimbing AGUS MIFTAKUS SURUR, S.Si, M.Pd dan EKA RESTI WULAN, M.Pd, Pengembangan Media *Lectora Inspire* Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Fungsi Untuk Mengakomodasi Literasi Matematis Siswa SMP, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Lectora Inspire*, *Problem Basic Learning (PBL)*, Literasi Matematika

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *lectora inspire* pembelajaran berbasis masalah pada materi fungsi untuk mengakomodasi literasi matematika. Penelitian ini menghasilkan : (1) media pembelajaran yang mengakomodasi literasi matematika pada materi fungsi tingkat SMP sederajat, (2) tingkat kelayakan dan tanggapan siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Model penelitian yang digunakan adalah pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan tipe penelitian yang berkonsentrasi pada rancangan dan evaluasi produk atau program tertentu yang menggunakan model ADDIE. Prosedur pengembangan meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MTsN 6 Nganjuk kelas VIII sebanyak 20 orang dengan 6 orang untuk uji coba kelompok kecil dan 20 orang siswa untuk uji coba kelompok besar. Teknik pengumpulan data observasi, angket dalam mengukur kelayakan media dari ahli materi, media, ahli pembelajaran, dan angket respon siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Adapun hasil yang diperoleh ahli materi dengan skor persentase 94 % berkualifikasi sangat layak, ahli media dengan skor persentase 86% dengan kualifikasi layak dan angket respon siswa dalam uji coba kelompok kecil 84% dengan kualifikasi sangat baik dan 86% dengan kualifikasi sangat baik untuk uji coba kelompok besar. Secara kualitatif terdapat beberapa masukan yang diberikan oleh validator ahli.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengembangan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengakomodasi Literasi Matematis Siswa SMP. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
2. Dekan fakultas Tarbiyah Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaanya.
3. Ibu Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd dan Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Khasnan S.Ag, Bapak Imam Kholiq, S.Pd dan Ibu Nuril Istiqomah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan Guru pengampu mata pelajaran Matematika, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kepada orang tua penulis yaitu Bapak Bektu Widodo dan Ibu Nur Rojikhah yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik, serta doa-

doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan penulis dalam menggapai cita-cita.

7. Kepada Ryantana Nur Widodo, Aswin Nur Widodo dan Agung Nur Widodo sebagai kakak yang selalu mendukung dalam setiap langkah dalam meraih cita-cita penulis.
8. Kepada Abdul Wahab sebagai patner, teman, dan sahabat yang menemani dan mendukung penulis untuk selalu semangat dalam melangkah meraih cita-cita penulis.
9. Kepada Sulvina Oktavia, Hidayatus Sholikah, Ninda Sundari, dan Yusril Kusumawati sebagai sahabat yang mendukung penulis, menemani penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. Kepada Mitakhul Jannah, Khairun Nisa', Wismar Sekar Rahayu, M. Syarif Hidayatullah, Bryan Triatmoko, M. Syaddam Intan sebagai patner dalam berdiskusi dan memberikan dubbing dalam media pembelajaran.
11. Kepada Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya bagi penulis, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	8
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Definisi Istilah atau Definnisi Operasional .....	14

KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Media Pembelajaran.....	16
B. <i>Lectora Inspire</i> .....	18
C. <i>Problem Basic Learning</i> (PBL) .....	19
D. Literasi Matematika .....	21
E. Fungsi.....	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	27
C. Uji Coba Produk.....	29
a. Desain Uji Coba .....	33
b. Subjek Coba .....	34
c. Jenis Data .....	35
d. Instrumen Pengumpulan Data .....	36
e. Teknik Analisis Data.....	37
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
A. Penyajian Data Uji Coba.....	41
B. Analisis Data .....	68
C. Revisi Produk.....	73
PENUTUP.....	78
A. Kajian Produk yang Telah direvisi.....	78
B. Saran Pemanfaatan .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	91

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1.1</b> Tabel Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian .....	12
<b>Tabel 2.1</b> Indikator kemampuan Literasi Matematika .....	22
<b>Tabel 2.2</b> Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	23
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	30
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	31
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Pembelajaran .....	32
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	33
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Kevalidan .....	38
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Interpretasi Skor.....	39
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Validator Media .....	69
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Validator Materi.....	70
<b>Tabel 4.3</b> Hasil ahli Pembelajaran.....	71
<b>Tabel 4.4</b> Saran Perbaiki Produk .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1</b> Relasi dan Fungsi.....	21
<b>Gambar 3.1</b> Desain Uji Coba.....	34
<b>Gambar 4.1</b> Tampilan Sampul .....	47
<b>Gambar 4.2</b> Tampilan KI-KD dan Indikator Kompetensi Dasar.....	47
<b>Gambar 4.3</b> Tampilan Petunjuk Media Pembelajaran.....	48
<b>Gambar 4.4</b> Tampilan Profil Pembuat Media Pembelajaran .....	49
<b>Gambar 4.4.1</b> Tampilan Profil Pembimbing 1.....	49
<b>Gambar 4.4.2</b> Tampilan Profil Pembimbing 2.....	49
<b>Gambar 4.5</b> Tampilan Narasi Ke 1 .....	50
<b>Gambar 4.6</b> Tampilan Pengenalan Fungsi .....	51
<b>Gambar 4.7</b> Tampilan Pendapat Siswa Terkait Pengenalan Fungsi.....	52
<b>Gambar 4.8</b> Tampilan Pembahasan Fungsi .....	52
<b>Gambar 4.9</b> Tampilan Pengenalan Bukan Fungsi .....	53
<b>Gambar 4.10</b> Tampilan Pendapat Siswa Bukan Fungsi .....	54
<b>Gambar 4.11</b> Tampilan Pembahasan Bukan Fungsi .....	54
<b>Gambar 4.12</b> Tampilan Narasi Ke 2.....	55
<b>Gambar 4.13.1</b> Tampilan Pendekatan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 1..	57
<b>Gambar 4.13.2</b> Tampilan Pendekatan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 1..	57
<b>Gambar 4.13.3</b> Tampilan Pendekatan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 1..	57
<b>Gambar 4.14</b> Tampilan Pembahasan Pendekatan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 1.....	58
<b>Gambar 4.15.1</b> Tampilan Pendekatan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 2..	60



<b>Gambar 4.15.2</b> Tampilan Pendekatan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 2..	60
<b>Gambar 4.15.3</b> Tampilan Pendekatan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 2..	61
<b>Gambar 4.16</b> Tampilan Pembahasan Pendekatan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 2.....	61
<b>Gambar 4.17</b> Tampilan Narasi Ke 3.....	62
<b>Gambar 4.18</b> Tampilan Quiz Bertema Diskon .....	63
<b>Gambar 4.18.1</b> Tampilan Soal 1 .....	63
<b>Gambar 4.18.2</b> Tampilan Soal 2.....	64
<b>Gambar 4.18.3</b> Tampilan Soal 3.....	64
<b>Gambar 4.18.4</b> Tampilan Soal 4.....	64
<b>Gambar 4.18.5</b> Tampilan Soal 5.....	65
<b>Gambar 4.19</b> Tampilan Skor Bertema Diskon .....	66
<b>Gambar 4.20</b> Tampilan Penutup .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Link Gambar Tokoh dan Background
- Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 4 Hasil Ahli Pembelajaran
- Lampiran 5 Koesioner Google Form
- Lampiran 6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil
- Lampiran 7 Hasil Uji Coba Kelompok Besar
- Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan
- Lampiran 11 Riwayat Hidup