

DAFTAR PUSTAKA

- Anna Citra Islamiyah, Sudi Prayitno, Amrullah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* . Jakarta: Rineka cipta.
- Asmara, A. S., & Waluya, R. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria*, 2 , Vol 7.
- Betha Kurnia Suryapuspitarini, e. a. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *PRISMA*, Vol 1.
- Dewantara, A. H. (2018). Soal Matematika Model PISA : Alternatif Materi Program Pengayaan. *Didakta*, Vol 12 201-203.
- Edimuslim, e. a. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, Vol 5.
- Fatani, A. H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelegences. *EduSans*, Vol 4 No 2.
- Hasnawati, & Maulana, A. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 No. 2* .

- Imam, S., & Tobroni. (2001). *Metodologi penelitian social agama*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Imran, A. P., Kadir, & Anggo, M. (2018). Analisis Literasi Matematik dan Keyakinan Matematik Siswa SMA Negeri di Kota Kendari. *Jurnal Pembelajaran Berfikir Matematika*, 37-48.
- Johar, R. (2012). Domain PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 30-41.
- Kurniasari, R. M. (2016). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo dalam menyelesaikan Soal Model Programme For International Student Assesment (PISA) Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Imiah Pendidikan Matematika*.
- Kusumah, Y. S. (2011). Pengembangan Pembelajaran MIPA Berorientasi Soft Skill. *Literasi Matematis. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA*. Bandar Lampung: Lembaga Penelitian Universitas Lampung.
- Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 4, Vol 20.
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA 1*, 568-574.
- Muhammad Nur Holis, e. a. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Di Kabupaten Konawe. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol 4.
- Munir M, d. (2019). Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran Problem Based Learning Kelas X SMK. *Seminar Nasional Pascasarjana*.

- Nasution. (2006). *Metode penelitian naturalistic kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurutami, A., & Setyawan, F. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Konten PISA. *Wacana Akademik*.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Pakpahan, R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi capaian literasi matematika siswa Indonesia dalam PISA 2012. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 1*.
- Rahman, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi, Vol 2*.
- RI, D. A. (2011). *Alquran dan Terjemahnya*. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, E. (2003). Sekolah Unggul Berbasis Nilai: Studi Kasus di SMAN 1 Regina Pacis dan SMA alIslam Surakarta., (p. 41). Malang .
- Ulul Fiad, e. a. (2017). Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 12 Jember Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space and Shape. *Kadikma, 1, Vol 8*.

- Wati, M., Sugiyanti, & Muhtarom. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang. *Imaginer : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 97-106.
- Widodo, S. A., Sunardi, & Diah, N. (2015). Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XIA-4 SMA Negeri 1 Ambulu. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1-5.
- Yoga Wicaksana, e. a. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Berbasis Proyek Beantuan Schoology. *Jurnal UJMER, Vol 6*.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi penelitian social dan pendidikan: teori aplikasi* . Jakarta.: bumi aksara.