

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, hasil dan pembahasan pada bab IV dan V, maka dapat disimpulkan bahwa pada siswa dengan kemampuan literasi matematika kategori rendah mampu menjawab soal literasi dengan indikator level 1 sampai 4 sedangkan untuk level 5 dan 6 masih salah dikarenakan merasa kesulitan. Pada siswa dengan kemampuan literasi matematika kategori sedang mampu menjawab soal literasi dengan indikator level 1 sampai 5 sedangkan pada level 6 jawaban S3 dan S4 masih salah dikarenakan ketidaktahuan penggunaan prosedur untuk menyelesaikan soal tersebut. Pada siswa dengan kemampuan literasi matematika kategori tinggi mampu menjawab sampai level 6 dengan benar tetapi untuk S5 pada pertanyaan level 6 masih sedikit kurang tepat dikarenakan ketidakfokusan dalam membaca perintah soal.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian kemampuan literasi matematika adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan lebih berhati-hati dan teliti dalam membaca soal agar jawaban yang diberikan sesuai dengan perintah soal.
2. Bagi guru sebaiknya lebih mengembangkan penerapan kemampuan literasi matematika pada pembelajaran di sekolah agar kemampuan literasi matematika siswa terus meningkat.