

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Unnes Press.
- Ardiyanti, N. M. D., Mahayukti, G. A., & Sugiarta, I. M. (2020). Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring Di SMAN Kota Singaraja. *Journal IKA*, 18, 136–157.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7.
- Choirunissa, L. (2016). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Statistics Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.21580/phen.2012.2.1.416>
- Dewi, E. U. (2020). PENGARUH KECEMASAN SAAT PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA STIKES WILLIAM SURABAYA. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 18–23. <https://doi.org/10.47560/kep.v9i1.210>
- Didin, F., & Mardiono, I. (2020). Analisis Beban Kerja Mental Mahasiswa saat Perkuliahan Online Synchronous dan Asynchronous Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Dwi Rachmawati Hartono. (2012). *Pengaruh Self-Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas* *Sebelas* *Maret*.

[https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/29533/Pengaruh-Self Efficacy-Efikasi-Diri-Terhadap-Tingkat-Kecemasan-Mahasiswa](https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/29533/Pengaruh-Self-Efficacy-Efikasi-Diri-Terhadap-Tingkat-Kecemasan-Mahasiswa) Fakultas-Kedokteran-Universitas-Sebelas-Maret

Firman. (2020a). *Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. 2, 14–20.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>

Gail W, S. (2006). *Buku Saku Keperawatan Jiwa. Alih Bahasa: Ramona P. Kapoh & Egi Komara Yudha*. EGC.

Goretty Sarahutu, M. (2020). *Pembelajaran Online, Minat Belajar, dan Kehidupan Sehari-hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma di Tengah Covid-19*. Sanata Dharma.

Hasanah, H., Fadiah, L., Titik Muzayyanah, Rifkiyatul Hasanah, Lindasari, Dewi Lutfiani Utami, Nurlia, IMaharani, Indah Noviyah, & Suheri. (2019). Analisis Hasil Belajar Dengan Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa STAI At-taqwa Bondowoso. *Islamic Akademika: Jurnal Pendidikan & Keislaman*, 5, 29–39.

Hawarti, D. (2006). *Manajemen Stres, Cemas, dan Depresi*. Gaya Baru.

Jeffrey S, N. (2005). *Psikologi Abnormal* (kelima). Erlangga.

- Mellu, A. (2020). *Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Universitas Citra Bangsa Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Di Kota Kupang*. CITRA BANGSA KUPANG.
- Mustakim. (2020b). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. 2.
- Nasrulloh, K., Khussurur, M., Ridwan, M., Sos, M., & Muyasaroh, H. H. (2020). *Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19*. 33.
- Organization, W. (2020). *Situation Report*.  
[https://www.who.int/docs/defaultsource/coronaviruse/situation-reports/20200302-sitrep-42-covid-19.pdf?sfvrsn=224c1add\\_2](https://www.who.int/docs/defaultsource/coronaviruse/situation-reports/20200302-sitrep-42-covid-19.pdf?sfvrsn=224c1add_2).
- Paula Toby, M. (2018). *Hubungan antara kecemasan akademik dengan penggunaan defense mechanism pada mahasiswa*. sanata dharma.
- Permenhub, No 18. (2020c, April 9). *Pengendalian Transportasi dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*.  
*Database Peraturan*.  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/135886/permenhub-no-18-tahun-2020>
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Qurrota A'yun, Dimas Anditha Cahyo Sujiwo, & Anggar Wahyu Hadiyatullah. (2019). *Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Mahasiswa Teknik Informatika*. 4, 27–34.
- Rothan. (2020). *The Epidemiology and Pathogenesis of Coronavirus Disease (COVID-19) Outbreak*. <https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102433>

- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. CV. Alfabeta.
- Saha, A. (2018). *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. Airlangga University Pres.
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Universitas Katolik Soegijpranata.
- Simanihuruk, L. (2019). *E-learning: Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Siswanto, V. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta*. 6.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo.
- Watnaya, A. kusnayat, Muiz, M. hifzul, Nani Sumarni, Mansyur, A. salim, & Zaqiah, Q. yulianti. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1987>
- Windhiyana, E. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/PIP.341.1>

Zwanzger, p. (2018). *Treatment of anxiety disorders. MMW-Fortschritte Der Medizin. 60*, 48–54.