

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada mahasiswa tadaris matematika fakultas tarbiyah IAIN Kediri selama pandemi, adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dari jumlah angket pembelajaran mendapatkan *mean* sebesar 72.3529, dari nilai *mean* tersebut proses pembelajaran *online* menurut persepsi mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri termasuk dalam kategori cukup baik. Meskipun mayoritas mahasiswa merasa kesulitan dalam memahami penjelasan yang diberikan oleh dosen dan mengalami hambatan ketika proses pembelajaran *online* yaitu terbatasnya akses internet.
2. Berdasarkan hasil penelitian dari jumlah angket kecemasan mendapat *mean* sebesar 141.2549 dari nilai *mean* tersebut tingkat kecemasan mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri berada dalam tingkat kecemasan berat dengan frekuensi sebanyak 72 dengan prosentase 70.588%.
3. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan *mean* dari nilai IP semester 3 sebesar 3.44, mean IP semester 4 sebesar 3.48, dan *mean* nilai IP semester 5 sebesar 3.48. Dilihat dari *mean* ketiga IP semester tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri sebelum pembelajaran *online* ke pembelajaran *offline* dan *online* mengalami kenaikan meskipun tidak tinggi. Sedangkan

pada IP semester 4 ke IP semester 5 mean nilai IP semester tetap, yaitu tidak mengalami kenaikan maupun penurunan. Selain itu dari *mean* ketiga IP semester tersebut mahasiswa dapat mengambil beban SKS sebanyak 24 SKS untuk mata kuliah yang selanjutnya.

4. Berdasarkan perhitungan melalui uji regresi linier sederhana membuktikan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat kecemasan dengan hasil belajar mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk Instansi, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam penyelenggaraan pembelajaran *online* untuk meminimalisir tingkat kecemasan terhadap mahasiswa, tidak hanya untuk mahasiswa Tadris Matematika.
2. Untuk dosen dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam menjelaskan materi atau informasi. Diharapkan dosen dapat memberi penjelasan lebih jelas dan terperinci, agar mahasiswa dapat memahami penjelasan dari dosen selama pembelajaran *online*. Selain itu, alangkah baiknya jika pemberian tugas sedikit dikurangi guna untuk meminimalisir rasa tertekan selama pembelajaran *online* pada mahasiswa.
3. Untuk mahasiswa diharapkan dapat belajar lebih giat lagi dalam mempelajari materi dari berbagai sumber yang tersedia untuk meningkatkan

pemahaman selama pembelajaran *online*. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengetahui tingkat kecemasan mahasiswa selama pembelajaran *online*.

4. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti selanjutnya dapat meneliti terkait dengan faktor-faktor yang menimbulkan kecemasan mahasiswa ketika pembelajaran *online* dengan lebih terperinci.