

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUTOPLAY MEDIA*  
*STUDIO* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR STATISTIKA  
SISWA SMP ISLAM KEPUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
ARI AGUSTINA  
NIM.932300717**

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUTOPLAY MEDIA*  
*STUDIO* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR STATISTIKA  
SISWA SMP ISLAM KEPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**ARI AGUSTINA**

**932300717**

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

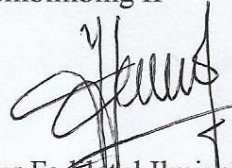
Skripsi oleh Ari Agustina ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 12 Juli 2021  
Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.  
NIP. 199102062018012001

**NOTA DINAS**

Kediri, 16 Agustus 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ARI AGUSTINA

NIM : 932300717

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Autoplay Media Studio*  
Meningkatkan Minat Belajar Statistika Siswa SMP Islam Kepung

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 19800802 200501 2 005

**Pembimbing II**



Nur Fadilatul Umiyah, M.Si.  
NIP.199102062018012001

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 16 Agustus 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ARI AGUSTINA

NIM : 932300717

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Autoplay Media Studio*  
Meningkatkan Minat Belajar Statistika Siswa SMP Islam Kepung

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 22 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**Disetujui oleh,**

**Pembimbing I**

**Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 19800802 200501 2 005

**Pembimbing II**

**Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.**  
NIP.199102062018012001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUTOPLAY MEDIA*  
*STUDIO* MENINGKATKAN MINAT BELAJAR STATISTIKA SISWA  
SMP ISLAM KEPUNG**

**ARI AGUSTINA**

**932300717**

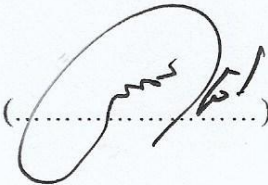
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 22 Juli 2021

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 198909022015031004

()

**2. Penguji I**

Ninik Zuroidah, M.Si.

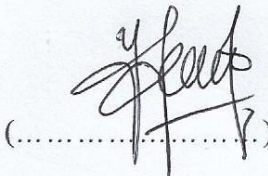
NIP. 198008022005012005

()

**3. Penguji II**

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.SI.

NIP. 199102062018012001

()

Kediri, 18 Agustus 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۗ

وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَعَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jika kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al Baqarah:216)

“Sebaik-baiknya rencana kita tetap rencana Allah lah yang paling baik dan yakinlah Allah tahu segalanya dan Allah pasti membantu”

Ari Agustina

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Agustina

NIM : 932300717

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Agustus 2021



Ari Agustina

NIM. 932300717



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis penjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini, kesuksesan ini saya persembahkan untuk orang yang saya sangat berarti bagi hidup saya.

1. Orang tua tercinta (Bapak Sugiono dan Ibu Solikatin) yang telah mendidik penulis sejak kecil dengan penuh kasih sayang serta selalu memotivasi dan mendoakan yang terbaik dalam menempuh pendidikan.
2. Adik tersayang (Adhiana Alike Apriantina), yang telah mendukung, memberikan semangat yang terbaik dan telah membantu agar penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Bapak Abdul Haris Mufti yang selalu ramah dan membantu dalam segala kebutuhan penelitian agar penelitian berlangsung dengan lancar
4. Sahabat-sahabat seperjuangan dari Tadris Matematika yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
5. Almamater tercinta IAIN Kediri

## ABSTRAK

**ARI AGUSTINA, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si. dan Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si: Pengembangan Media Pembelajaran *Autoplay Media Studio* Meningkatkan Minat Belajar Statistika Siswa SMP Islam Kepung Siswa. Tarbiyah, Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021**

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Autoplay Media Studio*, Minat Belajar, ADDIE

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di SMP Islam Kepung tergolong masih konvensional, terlebih ada mata pelajaran matematika. Hal tersebut membuat minat belajar siswa terhadap mata pelajaran ini menjadi rendah. Pelajaran ini dirasa membosankan sehingga banyak siswa yang tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar. Siswa memilih tidur dikelas atau bicara sendiri dengan teman sebangku dari pada mendengarkan guru mengajar, hal tersebut membuat kegiatan belajar tidak berlangsung secara optimal. Oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti mengembangkan media pembelajaran menggunakan *autoplay media studio* dengan tujuan meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika materi statistika. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Reserch and Development (R&D)* model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *analysis, design, development, implmentation dan evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Islam Kepung yang berjumlah 35 siswa. teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Hasil pengembangan media pembelajaran ini menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan *autoplay media studio* telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal tersebut di lihat dari hasil validasi oleh media di peroleh 45 dan 46. Sedangkan hasil validasi ahli materi memperoleh 43 dan 40. Kemudian hasil validasi ahli kepraktisan 42 berdasarkan kepraktisan media. Berdasarkan validasi angket minat belajar siswa sebesar 26. Berdasarkan ahli media, media pembelajaran ini tergolong dalam kategori sangat baik sedangkan menurut ahli materi tergolong dalam baik dan menurut ahli kepraktisan tergolong dalam baik kemudian menurut hasil validasi angket minat belajar siswa kategori dalam sangat baik. Hasil penggunaan media pembelajaran menggunakan *autoplay media studio* ini terbukti dapat meningkatkan media pembelajaran. Hal ini dilihat dari nilai  $t$  adalah -35,499 dan  $p$  (*sig(2-tailed)*) adalah 0,000. Level signifikan ( $\alpha$ ) yang digunakan adalah 0,05. Karena  $p < \alpha$  maka signifikan, berarti terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah, dari mean 44,29 menjadi 70,63. Dengan kata lain nilai minat belajar siswa sesudah *treatment* lebih tinggi di bandingkan dengan minat belajar siswa sebelum *treatment*. Maka pembelajaran matematika menggunakan pengembangan media *autoplay media studio* dapat meningkatkan minat belajar siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan Allah SWT yang telah Melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penulis untuk menyusun kripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Autoplay Media Studio* Meningkatkan Minat Belajar Statistika Siswa SMP Islam Kepung” sehingga dapat selesai dengan lancar.

Keberhasilan penulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S1 di IAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd. selaku Ketua Prodi Tadris Matematika.
4. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Haris dan bapak Aris selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Islam Kepung.
6. Bapak Sugiono dan Ibu Solikatin selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan untuk penulis dapat menyelesaikan studi.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan dari Tadris Matematika angkatan 2017 yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Kediri, 14 Juni 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

COVER .....	1
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G.Penelitian Terdahulu.....	12
H.Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Belajar dan Pembelajaran.....	17
B. Media Pembelajaran.....	21

C. Pengembangan Media <i>Autoplay Media Studio</i> .....	25
D. Minat Belajar.....	29
E. Pembelajaran Matematika.....	32
BAB III .....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian & Pengembangan .....	37
1. Model Penelitian & Pengembangan .....	37
2. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	38
3. Uji Coba Produk.....	40
4. Teknik Analisis Data .....	45
BAB IV .....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian .....	50
B. Pembahasan.....	78
C. Revisi Produk.....	82
D. Kendala dan Solusi.....	87
BAB V.....	89
PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	92

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Angket Minat Belajar Siswa .....	44
Tabel 3.2 Range Kriteria Kualitatif.....	47
Tabel 4.1 Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	72
Tabel 4.2 Saran dan Tindak Lanjut .....	73
Tabel 4.3 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi .....	73
Tabel 4.4 Hasil Validasi Oleh Ahli Kepraktisan.....	74
Tabel 4.5 Data Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikannya Treatmen .....	75
Tabel 4.6 Klasifikasi Minat Belajar Siswa.....	76
Tabel 4.7 Hasil Uji T Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Treatmen.....	77
Tabel 4.8 Revisi Produk.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Walcome dialog</i> .....	26
Gambar 2.2 Beri Nama Proyek.....	27
Gambar 2.3 <i>Confrim</i> .....	27
Gambar 2.4 Jendela Program.....	28
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE .....	38
Gambar 4.1 Pembuka.....	54
Gambar 4.2 Menu Utama.....	54
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan .....	55
Gambar 4.4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	55
Gambar 4.5 Indikator .....	56
Gambar 4.6 Menu Materi.....	56
Gambar 4.7 Materi Penyajian Data 1 .....	57
Gambar 4.8 Materi Penyajian Data 2.....	57
Gambar 4.9 Materi Penyajian Data 3.....	58
Gambar 4.10 Materi Penyajian Data 4.....	58
Gambar 4.11 Contoh soal 1 penyajian data .....	59
Gambar 4.12 Contoh soal 1 penyajian data .....	59
Gambar 4.13 Contoh soal 2 penyajian data .....	60
Gambar 4.14 Contoh soal 2 penyajian data .....	60
Gambar 4.15 Materi Pemusatan data 1 .....	61
Gambar 4.16 Materi Pemusatan data 2 .....	61
Gambar 4.17 Materi Pemusatan data 3 .....	62
Gambar 4.18 Contoh soal 1 Pemusata Data.....	62



Gambar 4.19 Contoh soal 2 Pemusata Data.....	63
Gambar 4.20 Contoh soal 3 Pemusata Data.....	63
Gambar 4.21 Contoh soal 3 Pemusata Data.....	64
Gambar 4.22 Materi Penyebaran Data 1 .....	64
Gambar 4.23 Materi Penyebaran Data 2.....	65
Gambar 4.24 Contoh soal 1 Penyebaran Data .....	66
Gambar 4.25 Contoh soal 2 Penyebaran Data .....	66
Gambar 4.26 Contoh soal 2 Penyebaran Data .....	67
Gambar 4.27 Menu Latihan Soal .....	67
Gambar 4.28 Latihan Soal 1 .....	68
Gambar 4.29 Latihan Soal 2 .....	68
Gambar 4.30 Latihan Soal 3 .....	69
Gambar 4.31 Latihan Soal 4 .....	69
Gambar 4.32 Latihan Soal 5 .....	70
Gambar 4.33 Latihan Soal 6 .....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 3 Daftar Nama Responden
- Lampiran 4 *Storyboard* dan Materi
- Lampiran 5 Hasil Wawancara
- Lampiran 6 Angket Validasi Media
- Lampiran 7 Angket Validasi Materi
- Lampiran 8 Angket Validasi Kepraktisan
- Lampiran 9 Lembar Angket Respon Siswa
- Lampiran 10 Hasil Validasi Media
- Lampiran 11 Hasil Validasi Materi
- Lampiran 12 Hasil Validasi Kepraktisan
- Lampiran 13 Hitungan Validasi Ahli Media
- Lampiran 14 Hitungan Validasi Ahli Materi
- Lampiran 15 Hitungan Validasi Kepraktisan
- Lampiran 16 Angket Awal dan Angket Akhir
- Lampiran 17 Dokumentasi
- Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup Penulis