

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pemberian Soal Uraian pada Materi Polinomial Kelas XI MIPA 4 di SMA Negeri 2 Kediri” yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis
  - a. mempresentasikan benda nyata kedalam ide atau simbol matematika
  - b. menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematika secara tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan ekspresi aljabar
  - c. menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika
2. Kemampuan Komunikasi Matematis siswa
  - a. Siswa yang berkemampuan tinggi mampu memenuhi tiga indikator yang telah disebutkan di atas.
  - b. Siswa yang berkemampuan sedang hanya mampu memenuhi dua dari tiga indikator yang telah disebutkan di atas.
  - c. Siswa yang berkemampuan rendah hanya mampu memenuhi satu indikator yang telah disebutkan di atas.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah dan Guru**

Dapat dijadikan masukan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran matematika di sekolah. Pihak sekolah lebih memperhatikan pentingnya kemampuan komunikasi matematis siswa agar mampu menyampaikan dan menuliskan ide-ide, gagasan dan simbol atau notasi matematika. Selain itu, guru juga harus lebih memperhatikan dan menekankan perkembangan kemampuan siswa terutama kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa lebih giat dan teliti dalam memahami penerapan permasalahan di kehidupan sehari-hari mengenai materi yang dibahas oleh guru. Sebaiknya siswa melatih diri untuk terampil dalam mengubah soal kehidupan sehari-hari menjadi model matematika dan cara menyelesaikannya.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Dapat digunakan sebagai acuan penelitian selanjutnya serta memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.