

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti Mengambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Al-Mahrusiyah Kota Kediri dihitung berdasarkan uji signifikansi, digunakan untuk menentukan taraf signifikansi atau linieritas dari regresi. Dari tabel diketahui bahwa nilai t hitung adalah sebesar 8,923. nilai t tersebut akan dibandingkan dengan nilai t tabel ($n=90$, $df=2$) yaitu 1.66. Dibandingkan dengan nilai t tabel, nilai t hitung lebih besar dari t tabel sehingga H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pendidikan Agama Islam dan pembentukan akhlak siswa.
2. Pengaruh ekstra kulikuler kerohanian terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Al-Mahrusiyah Kota Kediri dihitung berdasarkan uji signifikansi, digunakan untuk menentukan taraf signifikansi atau linieritas dari regresi. Dari tabel diketahui bahwa nilai t hitung adalah sebesar 2,044. nilai t tersebut akan dibandingkan dengan nilai t tabel ($n=90$, $df=2$) yaitu 1.66. Dibandingkan dengan nilai t tabel, nilai t hitung lebih besar dari t tabel sehingga H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara ekstra kulikuler kerohanian dan pembentukan akhlak siswa.
3. Pengaruh Pendidikan Agama Islam dan ekstra kulikuler kerohanian terhadap pembentukan akhlak siswa di SMP Al-Mahrusiyah Kota Kediri dilihat dari hasil perhitungan Uji t dalam penelitian ini.

Tabel uji signifikansi, digunakan untuk menentukan taraf signifikansi dari regresi. Kriteria dapat ditentukan berdasarkan uji nilai signifikansi (Sig), dengan ketentuan jika nilai Sig < 0,05. Berdasarkan tabel diatas, diperoleh nilai Sig. = .000, berarti nilai Sig.< dari kriteria signifikan (.05). Dengan demikian model persamaan regresi berganda berdasarkan data penelitian adalah signifikan, atau terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Agama Islam dan ekstra kulikuler kerohanian terhadap pembentukan akhlak siswa (.00<.05).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, Pembahasan dan Kesimpulan, maka penulis dapat memberikan saran:

1. Hendaknya guru lebih memperhatikan dan lebih meningkatkan mutu pengajaran khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena mata pelajaran PAI ini bukan hanya kewajiban yang harus ditunaikan di sekolah saja, tetapi merupakan pelajaran yang diharapkan mampu mempengaruhi akhlak dan kepribadian siswa agar sesuai dengan ajaran dan nilai-nilai Islam.
2. Guru dan seluruh elemen sekolah dan orang tua siswa sebaiknya senantiasa memberikan arahan dan bimbingan pada siswa untuk selalu berbuat baik dan menjalani nilai-nilai Islam.
3. Hendaknya siswa tidak hanya mengetahui dan memahami mata pelajaran PAI dalam ranah kognitif saja, tetapi juga diharapkan melalui pelajaran PAI dapat mempengaruhi perilaku dan akhlak siswa, serta dapat melahirkan kepribadian siswa yang senantiasa berdisiplin dalam setiap aktivitas kesehariannya.