

**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP TINGKAT  
KENAKALAN REMAJA DI SMP NEGERI 1 PLOSOSKLATEN  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



**Oleh:**

**SINTYA RATIKA SARI**

*933400910*

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

## MOTTO

(رواه مسلم (واويمجسانه ينصرانه و انه ايهودالفطرة على يولد مولود كل

*“Setiap bayi itu lahir atas kesucian, maka kedua orangtuanya lah yang akan menjadikannya yahudi, nasrani, atau majusi”. (H.R. Muslim)*

## PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku kupersembahkan tulisan sederhana ini, namun sangat berarti bagiku sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku untuk:

1. Nenek dan kedua orang tuaku tercinta ( **Hj. Munjiatun, Moch. Sapuan dan Ibunda Tercinta Lilik Sholikhah, Almh**) yang telah dengan ikhlas untuk mendidikku hingga aku seperti sekarang. Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbananmu Nenek, Ibu dan Ayahku. Terimakasih juga atas doa – doamu yang terus mengalir disetiap langkah hidupku
2. Untuk semua kakak-kakakku yang kusayangi ( **M. Agus Listiawan & Rusnaini M. Amin, M. Ardani Ananto & Santi Mardiana, M. David Firdian & Rochmatul Yasiroh** ) yang selalu mendoakan dan mendukung di setiap perjalanan hidupku
3. Untuk teman tercintaku (**Frisa Nurmaulasari**), yang selalu membantu dan setia mendukungku. Terimakasih atas semua pengorbananmu sobat.
4. Untuk segenap kerabat dan keluarga yang selalu *mensupport* dalam segala bentuk usaha dan doa
5. Para dosen-dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku karena engkau kini ku dapat mewujudkan harapan dan anganku untuk menggapai cita-citaku
6. Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan civitas akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan kelak
7. Teman-teman mahasiswa **STAIN Kediri angkatan 2010** dan semua yang telah setia memberikanku semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



“Syukur kehadiran Allah SWT pencipta alam semesta atas rahmat, taufik, dan hidayahNya, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW serta seluruh keluarganya, sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman.”

Dalam Penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan kali ini, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri
2. Ibu Dra. Robingaton, M. Pdi. Selaku ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri. bapak dan ibu dosen beserta staf Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Prodi Psikologi Islam STAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Irfan Burhani, M. Psi. selaku pembimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas bimbingan dan arahan secara tulus yang telah diberikan.
4. Ibu Prima Ayu Rizqi Mahanani, M. Si. selaku pembimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas ketelatenan dan waktu yang diberikan untuk mengoreksi skripsi ini.

5. Terima kasih Kepada Bapak Sigit Tri Tjahjono, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri dan para Guru yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data – data penelitian ini
6. Seluruh siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri selaku responden penulis
7. Teristimewa Nenek, Ayah, Ibu dan Kakakku tercinta yang telah memberikan dorongan baik materiil maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di Jurusan Ushuluddin Program Studi Psikologi Islam, STAIN Kediri
8. Teman-teman serta sahabatku semua di Prodi Psikologi Islam angkatan 2010 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikanya karya ini
9. Tidak lupa besar terimakasih dan cinta untuk Brillli Shouma Amrulloh atas perhatian, cinta, pengertian, doa, dan dukungannya untuk skripsi ini. Saya mengapresiasi apa yang semua kamu lakukan dan bagaimana kamu menunjukkan bahwa kamu peduli kepadaku
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 25 Agustus 2014

Penulis

## ABSTRAK

**Sintya Ratika Sari, Dosen Pembimbing Drs. Irfan Burhani, M.Psi. dan Prima Ayu Rizqi Mahanani, M.Si.** Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Tingkat Kenakalan Remaja di SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri. Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri 2014.

**Kata Kunci : pola asuh permisif, kenakalan remaja**

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pola asuh permisif terhadap tingkat kenakalan remaja di SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri. Pola asuh permisif adalah orang tua yang membiarkan anak berbuat sesuka hati, dengan sedikit kekangan dan menciptakan rumah tangga yang berpusat pada anak. Kenakalan remaja adalah suatu perbuatan yang bertentangan dengan norma-norma yang ada dalam masyarakat tempat dimana dia tinggal atau dapat dikatakan suatu perbuatan yang anti sosial dimana didalamnya terkandung unsur-unsur normatif. Pengaruh pola asuh permisif terhadap tingkat kenakalan remaja yaitu seorang anak sangat membutuhkan kasih sayang dan perhatian dari orang tuanya, jika orang tuanya mengabaikan anak-anak mereka maka anak-anak ini cenderung tidak memiliki kemampuan sosial yang baik, memiliki pengendalian diri yang buruk dan tidak mandiri. Sehingga mengakibatkan mereka menjadi remaja nakal. Berdasarkan uraian diatas, maka tujuan penelitian yang dikehendaki dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *pola asuh permisif* terhadap *tingkat kenakalan remaja* di SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kuantitatif asosiatif hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 150 siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri dan sampel 105 siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri dengan menggunakan teknik sampling: *purposive*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang diberikan kepada subjek penelitian. Dalam penelitian ini ada 2 jenis angket: 1) angket tentang pola asuh permisif, disusun berdasarkan teori Elizabeth B. Hurlock. 2) angket kenakalan remaja, disusun berdasarkan teori Jhon W. Santrock. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *regression linier* diolah dengan menggunakan bantuan software spss 16.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pola asuh permisif siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri termasuk pada kategori sedang (31,0428). 2) tingkat kenakalan remaja siswa SMP Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri termasuk pada kategori rendah (37,142). 3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh permisif terhadap tingkat kenakalan remaja sebesar 0,373 dalam kategori rendah. Hal ini berarti semakin tinggi pola asuh permisif maka semakin tinggi kenakalan remaja siswa. Sumbangan variabel pola asuh permisif terhadap variabel kenakalan remaja sebesar 13,9% sedangkan 86,1% dipengaruhi faktor lain diluar pola asuh permisif. Berdasarkan analisis perhitungan tersebut maka, hipotesis penelitian ini adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8

F. Definisi Operasional .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Pola Asuh Orang Tua .....	13
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola asuh Orang Tua .....	14
3. Bentuk – Bentuk Pola Orang Tua .....	15
B. Pola Asuh Permisif.....	16
1. Pengertian Pola Asuh Permisif.....	16
2. Bentuk –Bentuk Pola Asuh Permisif.....	17
3. Ciri – Ciri Pola Asuh Permisif .....	18
C. Kenakalan Remaja.....	19
1. Pengertian Kenakalan.....	19
2. Pengertian Remaja .....	19
3. Pengertian Kenakalan Remaja.....	20
D. Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kenakalan Remaja .....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	30
C. Metode Pengumpulan Data .....	32
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Uji Coba .....	38
F. Analisis Data.....	47



BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
A. Gambaran Umum.....	50
B. Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	53
C. Uji Hipotesis .....	65
BAB V PEMBAHASAN .....	71
BAB VI PENUTUP .....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran – Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA. ....	84
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	CIX