

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu tenaga pendidik, penerimaan peserta didik, dan sarana prasarana ; (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, bagi kepala madrasah, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Tenaga kependidikan

Untuk meningkatkan kualitas peserta didik tugas dari seorang pendidik disini sangat berpengaruh untuk menunjang kegiatan pembelajaran, seorang pendidik diharapkan mampu untuk membentuk karakter siswa yang dapat memahami suatu pembelajaran .

2. Penerimaan peserta didik baru

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Penerimaan peserta didik baru dianggap sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan. Sesuai dengan strategi yang dilakukan MAN 2 Nganjuk yaitu bertujuan untuk memperoleh input atau siswa yang berkompeten. MAN 2 Nganjuk memiliki dua jalur dalam penerimaan peserta didik baru yaitu, jalur PMDK yang terdiri dari jalur prestasi dan jalur non akademik. Yang kedua jalur TKA (Tes Kompetensi Akademik)

3. Sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana merupakan hal yang terpenting dalam menjalankan aktifitas pembelajaran yang ada disekolah untuk berjalan secara efektif. Untuk mencapai kualitas pendidikan yang baik, MAN 2 Nganjuk menetapkan rencana untuk peningkatan mutu lulusan yang baik. Rencana kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 2 Nganjuk yaitu dengan menetapkan penguatan pada SDM guru, kualitas pada anak didik yaitu dengan peningkatan penerimaan peserta didik baru, serta dengan pengadaan atau penggunaan sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran siswa.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan stretegi kepala sekolah dalam peningkatan mutu di MAN 2 Nganjuk. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seeluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan senantiasa terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai strategi untuk peningkatan mutu pendidikan dengan kondisi zaman yang sekian maju dan mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya.

2. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk mempertahankan dan meningkatkan strategi kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan, hendaknya juga memperhatikan dari segi sarana dan prasarana yang sangat berpengaruh dalam peningkatan mutu pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai strategi kepala madrasah, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai strategi mutu pendidikan.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana strategi kepala madrasah serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang mutu pendidikan.