

**IMPLEMENTASI KMA NO. 184 TAHUN 2019 DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI VOKASIONAL SKILL SISWA
DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR**

Tesis

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh :


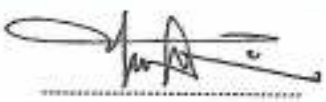


**JOKO
NIM 20504010**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

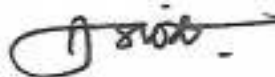
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "IMPLEMENTASI KMA NO. 184 TAHUN 2019 DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI VOKASIONAL SKILL SISWA DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dan disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal (tanggal selesai revisi)

Tim Penguji :

1. Dr.Addin Arsyadana, M.Pd.I (Ketua Sidang/Penguji) 
2. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd (Penguji Utama) 
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (Penguji I) 
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Penguji II) 

Kediri, 24 November 2022
Mengetahui
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

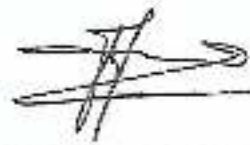
PERSETUJUAN

Tesis dengan judul "Implementasi KMA No. 184 Tahun 2019 dalam Meningkatkan Kompetensi Vokasional Skill Siswa Di MA Ma'arif Udanawu Blitar" ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

1.



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

2.



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Joko
NIM : 20504010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Judul Penelitian : Implementasi KMA No. 184 Tahun 2019 Dalam
Meningkatkan Kompetensi Vokasional Skill Siswa di
MA Ma'arif Udanawu Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan kalim daripihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, Oktober 2022

Yang Menyatakan


Joko

ABSTRAK

Joko, 2022, *Implementasi KMA No. 184 tahun 2019 Dalam Meningkatkan Kompetensi Vokasional Skill Siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pasca Sarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dosen Pembimbing, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

Kata Kunci : Implementasi KMA 184, Kompetensi Vokasional Skill

KMA No. 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah diterbitkan oleh Kementerian Agama RI memberikan ruang kepada madrasah untuk berinovasi dalam mengimplementasikan kurikulum madrasah. MA Ma'arif Udanawu Blitar merupakan salah satu madrasah penyelenggara program keterampilan yang tercantum dalam SK Penunjukan melalui SK Dirjen Pendis Nomor 2851 Tahun 2020. KMA No. 184 Tahun 2019 merupakan payung hukum sekaligus acuan bagi MA Ma'arif Udanawu Blitar sebagai MA Plus keterampilan dalam melaksanakan program keterampilan. Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: Bagaimana perencanaan, penerapan, monev Implementasi KMA no. 184 tahun 2019 serta penguatan yang dilakukan MA Ma'arif Udanawu Blitar dalam meningkatkan kompetensi vokasional skill siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian lapangan yang mencakup tiga konsep yang saling berkaitan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa : (1) Perencanaan Implementasi KMA No. 184 tahun 2019 dilakukan dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran meliputi program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mempersiapkan kompetensi metodologi dan teknis tenaga pengajar atau guru keterampilan, pengecekan sarana prasarana termasuk menyiapkan peralatan dan lab yang akan digunakan, serta mempersiapkan siswa yang akan mengikuti program keterampilan dengan seleksi peminatan program keterampilan. (2) Implementasi KMA No. 184 tahun 2019 MA MA Ma'arif Udanawu Blitar dilakukan berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam dan diikuti oleh siswa kelas 10, 11 dan 12 dengan menggunakan sistem *moving class*, dengan alokasi waktu 6 jam pelajaran per minggu, dilaksanakan dengan porsi teori 30%, praktek 70%. (3) Monitoring dan Evaluasi Implementasi KMA No. 184 tahun 2019 MA Ma'arif Udanawu Blitar dilaksanakan dengan sistem pengawasan internal dan eksternal. (4) Penguatan Kompetensi vokasional skill dalam upaya meningkatkan kompetensi vokasional skill dilakukan pada kelas 12 dengan cara dikelompokkan kemudian diberikan materi penguatan dengan mendatangkan Instruktur dari BLK. Setelah penguatan dilakukan siswa melaksanakan praktek kerja industri di DU/DI untuk mengaplikasikan ilmu yang di dapat serta mengetahui kebutuhan kompetensi apa saja yang diperlukan di dunia kerja.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengenai Implementasi KMA No. 184 tahun 2019 Dalam Meningkatkan Kompetensi Vokasional Skill Siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Orang Tua yang telah melahirkan, membimbing, mendidik dan mendo'akan penulis sejak kecil hingga saat ini
2. Keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan dan segalanya selama penulis menyelesaikan studi
3. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
4. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana IAIN Kediri beserta staf, atas kebijaksanaan dan perhatian dan mendorong agar penulis segera menyelesaikan studi.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, dan Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga tesis ini bisa terselesaikan.
6. Bapak Faiz Balya Muhammadi, SE, selaku Kepala MA Ma'arif Udanawu Blitar beserta Wakamad Kurikulum, Ketua Program Keterampilan dan Bapak/Ibu Guru Keterampilan yang telah membantu selama penelitian
7. Teman-teman sekelas Manajemen Pendidikan Islam yang selalu menemani berjuang dalam menyelesaikan studi

Semoga bantuan dan kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Kediri, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Peembahasan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kurikulum	13
1. Pengertian Kurikulum	13
2. Karakteristik Kurikulum	14
3. Komponen-komponen Kurikulum	14
4. Jenis dan Model Pengembangan Kurikulum	15
B. Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills)	15
1. Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup	15
2. Perencanaan Kurikulum Vokasional	26
3. Implementasi Kurikulum Keterampilan Vokasional	26
4. Peran Guru Dalam Pembelajaran Keterampilan Vokasional	26
5. Kerja sama Sekolah Dengan Pihak Internal dan Eksternal	28

6. Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Keterampilan Vokasional	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber data Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisa Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahapan Penelitian	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	48
1. Perencanaan Implementasi KMA No. 184 tahun 2019	48
a. Persiapan Perangkat Pembelajaran Keterampilan	55
b. Persiapan Tenaga Pengajar Keterampilan	58
c. Persiapan Sarana dan Prasarana Keterampilan	60
d. Persiapan Siswa Keterampilan	63
2. Implementasi KMA No. 184 tahun 2019	66
a. Pembelajaran Dengan Sistem Moving Class	69
b. Metode Pembelajaran Keterampilan	71
3. Monitoring dan Evaluasi Implementasi KMA No. 184 tahun 2019	89
a. Pengawasan Internal	90
b. Pengawasan Eksternal	92
c. Evaluasi Implementasi KMA No. 184 tahun 2019	94
4. Penguatan Program Keterampilan	97
a. Pengelompokan Siswa	97
b. Pembelajaran Sistem Blocking	98
c. Materi Penguatan	98
d. Pemagangan dan Praktek Industri	99
e. Sertifikasi Magang	102

B. Temuan Penelitian	106
1. Perencanaan Implementasi KMA No. 184 tahun 2019	106
a. Persiapan Perangkat Pembelajaran Keterampilan	106
b. Persiapan Sarana dan Prasarana Keterampilan	107
c. Persiapan Tenaga Pengajar Keterampilan	107
d. Persiapan Siswa Keterampilan	107
2. Implementasi KMA No. 184 tahun 2019	108
a. Pembelajaran Moving Class	108
b. Metode Pembelajaran Keterampilan	108
3. Monitoring dan Evaluasi Implementasi KMA No. 184 tahun 2019	109
a. Pengawasan Internal	109
b. Pengawasan Eksternal	109
c. Evaluasi Implementasi KMA No. 184 tahun 2019	110
4. Penguatan Program Keterampilan	111
a. Pengelompokan Siswa	111
b. Pembelajaran Dengan Blocking System	111
c. Materi Penguatan Keterampilan	111
d. Pemagangan dan Praktek Kerja Industri	111
e. Sertifikasi Magang.....	112

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan Implementasi KMA No. 184 tahun 2019.....	114
1. Persiapan Perangkat Pembelajaran	114
2. Persiapan Sarana dan Prasarana	115
3. Persiapan Tenaga Pengajar	116
4. Persiapan Siswa Keterampilan	117
B. Implementasi KMA No. 184 tahun 2019	117
1. Sistem Pembelajaran Moving Class	117
2. Metode Pembelajaran	118
C. Monitoring dan Evaluasi Implementasi KMA No. 184	

tahun 2019	119
1. Pengawasan Internal	120
2. Pengawasan Eksternal	121
3. Evaluasi.....	122
D. Penguatan Program Keterampilan	123
1. Pengelompokan Siswa	123
2. Pembelajaran Dengan Blocking System	124
3. Materi Penguatan Keterampilan (Vokasional Skill)	125
4. Pemagangan dan Praktek Kerja Industri	126
5. Sertifikasi Magang Siswa	127
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	129
B. Implikasi Hasil Penelitian	130
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Esensial Jenis-jenis Kegiatan Kurikuler	27
Tabel 4.1 Struktur Kurikulum MIPA	53
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum IPS	54
Tabel 4.3 Data Pengajar Keterampilan MA Ma'arif Udanawu Blitar ...	59
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Keterampilan MA Ma'arif Udanawu Blitar.....	65
Tabel 4.5 Daftar Peralatan dan Perlengkapan Keterampilan TBSM	72
Tabel 4.6 Daftar Peralatan Keterampilan TKJ	75
Tabel 4.7 Materi Keterampilan Kelas X Desain Grafika	80
Tabel 4.8 Materi Keterampilan Kelas XI Desain Grafika	81
Tabel 3.9 Materi Keterampilan Kelas XII Desain Grafika	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SK Dirjen Pendis No. 2851 Tahun 2020	51
Gambar 4.2 Rundown Workshop Kurikulum Keterampilan MGMP Keterampilan Jawa Timur	56
Gambar 4.3 Menunjukkan Lab Keterampilan beserta peralatannya yang siap digunakan untuk pembelajaran program keterampilan	62
Gambar 4.4 Menunjukkan Angket Siswa Keterampilan Yang digunakan Untuk Menyeleksi Siswa Keterampilan	64
Gambar 4.5 Menunjukkan SK Dirjen Pendis No. 4924 Tentang Penetapan MA Penyelenggara Program Keterampilan ...	68
Gambar 4.6 Menunjukkan Proses KBM Keterampilan TBSM	71
Gambar 4.7 Menunjukkan Ketersediaan Peralatan dan Perlengkapan Lab. Keterampilan TBSM	72
Gambar 4.8 Menunjukkan Siswa TBSM melakukan Praktek Bongkar Mesin Sepeda Motor	73
Gambar 4.9 Menunjukkan Siswa Keterampilan TBSM Praktek Kelistrikan	74
Gambar 4.10 Menunjukkan Siswa Keterampilan TKJ Praktek Membuat Jaringan dan IP-address	74
Gambar 4.11 Menunjukkan Siswa Keterampilan RPL Praktek membuat Aplikasi Sederhana	76
Gambar 4.12 Menunjukkan Hasil Karya Siswa keterampilan RPL Dalam membuat Podcast	77
Gambar 4.13 Menunjukkan Hasil Karya Siswa Keterampilan RPL Dalam Siswa Bercarita	79
Gambar 4.14 Menunjukkan Hasil Karya siswa Keterampilan RPL Membuat Aplkasi Program Produk	79
Gambar 4.15 Menunjukkan Siswa Keterampilan Desain Grafika	

Mengerjakan TugasMembuat Stiker	80
Gambar 4.16 Menunjukkan siswa Keterampilan Desain Grafika Membuat Poster	82
Gambar 4.17 Menunjukkan Proses Printing Poster Hasil Karya Siswa Keterampilan Desain Grafika	83
Gambar 4.18 Menunjukkan siswa keterampilan Tata Busana Praktek Membuat Busana Wanita	83
Gambar 4.19 Menunjukkan Siswa Keterampilan Tata Boga Sedang Melakukan Praktek Membuat Kue	84
Gambar 4.20 Menunjukkan Produk Hasil Praktek Siswa dan Unit Usaha Keterampilan Tata Boga dengan Merk Maalma	86
Gambar 4.21 Menunjukkan Siswa Keterampilan Tata Kecantikan Kulit dan Rambut melakukan Praktek Pangkas rambut	86
Gambar 4.22 Menunjukkan Siswa Keterampilan TKKR melakukan Praktek Make-Up	88
Gambar 4.23 Pmenunjukkan Struktur Organisasi Program Keterampilan	90
Gambar 4.24 Menunjukkan Form Monev dari Kanwil.....	94
Gambar 4.25 Menunjukkan Lembar MOU anatar MA Ma'arif Udanawu Blitar dengan DU/DI.....	101
Gambar 4.26 Menunjukkan Daftar Hadir Siswa Magang	102
Gambar 4.27 Menunjukkan Kegiatan Yang dilaksanakan Siswa Magang	103
Gambar 4.28 Menunjukkan Form Penilaian Magang Siswa	104
Gambar 4.29Menunjukkan Sertifikasi Siswa Hasil Magang	105