

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, Nandiyah. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*. Magistra No. 86 Tahun XXV Desember, 2013.
- Acocella, J. R. and Calhoun, J. F. *Psychology of Adjustment Human Relationship* (3th ed). New York: McGraw-Hill, 1990.
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Asrurun Risna Amiril, Febi. *Hubungan antara Kematangan Emosi dan Kontrol Diri dengan Sires Kerja pada Guru SLB di Kota Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2013. Vol: 1, No: 1.
- Aulia Rahmaniari, Fannisa. *Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) Dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif SDN Giwangan Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY, 2016.
- B. R. Gearheart. *Learning Disabilities: Theories, Teaching Strategies*. Edisi Ketiga. Houghton Mimin & Company, 1981.
- Calhoun, James F. & Joan Roes Acocella. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Terj. R S. Satmoko, Edisi ke-3. Semarang: IKIP, 1995.
- Chaplin, J.P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Terj. Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- D. P. Hallahan dan Kauffman, J. M. *Exceptional Children: Introduction to Special Education (International Edition, 10<sup>th</sup> ed)*. Allyn dan Bacon: Boston, 2006.
- Dariyo, Agoes. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Penama*. Bandung: Refika Aditama, 2007.
- David. Smith, J . *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa, 2006.

Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. *Pengadaan dan pembinaan tenaga kependidikan dalam pendidikan inklusif*. Jakarta: Dit PSLB Depdiknas, 2008.

Diana, Dewi Ferlina Mart dan Sujarwanto, *Studi Deskriptif Tugas Pokok Guru Pembimbing Khusus pada Sekolah Inklusif di Kecamatan Gedangan Sidoarjo*, Jurnal. Surabaya: UNESA.

Gufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. *TEORI-TEORI PSIKOLOGI*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.

Hayati, Risna, Rahma Widyana, Mutingatu Sholichah, *Terapi Tawa Untuk Menurunkan Kecenderungan Burnout Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus*. Pontianak: IAIN Pontianak.

[http://m.beritajatim.com/pendidikan\\_kesehatan/283866/sekolah\\_inklusi\\_di\\_kota\\_kediri\\_kekurangan\\_guru\\_pendidik\\_khusus.html](http://m.beritajatim.com/pendidikan_kesehatan/283866/sekolah_inklusi_di_kota_kediri_kekurangan_guru_pendidik_khusus.html). diakses pada Selasa, 18 September 2018.

Ilahi, Mohammad Takdir. *Pendidikan Inklusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2013.

Mangunsong, Freida. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Jilid Satu. Depok: LPSP3 UI. 2014.

Martika Anggriana, Tyas & Rischa Pramudia Trisnani, *Kompetensi Guru Pendamping Siswa ABK di Sekolah Dasar*. Madiun: IKIP PGRI. 2016.

Moleong, Lexy J. *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2014.

Nasution, S. *METODE RESEARCH (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2003.

- Ni'matuzahroh. *Analisis Kesiapan Guru dalam Pengelolaan Kelas Inklusi. Seminar Psikologi dan Kemanusiaan*. Malang: UMM. 2015.
- O'Neil, J. *Can Inclusion Work? A Conversation with James Kauffman and Mara Sapon-Selvin*. Educational Leadership. 1994.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Profil SD Plus Rahmat Kota Kediri tahun ajaran 2017/2018.
- Qomaril Uyun, Lutfiya. *Pengembangan Kultur Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar (SD) Plus Rahmat Kota Kediri*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Rahayu, Sri Muji. *Memenuhi Anak Berkebutuhan Khusus Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Inklusif* *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol 1. Edisi 2, desember 2013.
- Rahayu, Tri. "Burnout Dan Coping Stress pada Guru Pendamping (Shadow Teacher) Anak Berkebutuhan Khusus yang sedang mengerjakan Skripsi". *EJurnal PSIKOBORNEO*, 2017.
- Rahman, Muzdalifah M. *Memahami Prinsip Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Elementary, 2014. Vol: 12. No 1.
- Ratri Desiningrum, Dinie. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: ISBN, 2016.
- Rudiyati, Sari. *Potret Sekolah Inklusif di Indonesia*. Yogyakarta: UNY, 2011.
- Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta: Indek, 2012.
- Skinner, B. F. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*, Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Slamet. B. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo, 1994.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Tim Revisi Buku Pedoman Karya Ilmiah STAIN Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2014.

Umar, Husein. *Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Thesis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Wahyu Fandyan Sari, Melisa dan Tities Hijratur Rahmah, *Pengaruh Kompetensi Guru Shadow Terhadap Indikator Penilaian Pada Sekolah Inklusi MI Terpadu Ar-Roihan*. Sidoarjo: Seminar Nasional FKIP UMSIDA, 2018.

Zakia, Dieni Laylatul. *Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi, Seminar Nasional Pendidikan*. Surakarta: UNS, 2015.

