

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa *self-control* (pengendalian diri) pada keenam Subjek dalam melakukan kontrol diri dapat dikatakan sudah baik. Hal tersebut ditunjukkan dengan ketiga aspek *self-control* (pengendalian diri), yaitu kontrol perilaku, kontrol kognitif dan mengontrol keputusan yang cenderung berhasil dicapai oleh keenam Subjek.

Hal tersebut dapat dilihat dari keenam Subjek penelitian yang pada mulanya mengalami kesulitan dalam melakukan pengendalian diri dengan ABK yang mereka dampingi. Namun seiring berjalannya waktu keenam Subjek mampu melakukan pengendalian diri kepada ABK dengan baik. Hingga pada saat ini pengendalian diri yang dilakukan keenam Subjek dengan ABK yang mereka dampingi berjalan baik dengan melihat bagaimana kebiasaan ABK yang setiap harinya mereka dampingi. Walaupun ada sedikit Subjek yang masih belum mampu melakukan modifikasi stimulus dalam hal menghadapi situasi ketika ABK mengamuk.

Selain itu juga dapat dilihat pada keenam Subjek yang mampu memiliki antisipasi peristiwa atau kejadian dalam hal menanggulangi kejadian/ulah yang dilakukan ABK. Namun ada juga salah satu Subjek yang belum mempunyai kemampuan mengambil keputusan dalam hal mengatasi anak nakal sebelum mengeluarkan amarah terlebih dahulu, karena ABK yang

ditangani oleh Subjek tersebut merupakan anak yang penurut dan tidak gampang berulah. Lalu ada dua Subjek yang belum mempunyai kemampuan menafsirkan peristiwa atau kejadian dalam hal memperkirakan perubahan perilaku ABK yang akan terjadi.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi *self-control* pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus adalah faktor internal dan eksternal. Pada faktor internal kematangan yang lebih dominan seperti ketika Subjek memunculkan emosi yang tepat ketika menghadapi ABK, namun ada salah satu Subjek yang terkadang masih belum bisa mengeluarkan emosi dengan tepat. Sedangkan pada faktor eksternal lingkungan keluarga tidak terlalu mempengaruhi keenam Subjek.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran diharapkan dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan bagi pembaca.

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hendaknya bagi guru pendamping untuk lebih bisa meningkatkan pengendalian diri lagi meski sudah dikatakan mempunyai kemampuan dalam melakukan pengendalian diri agar dalam melakukan pendampingan berjalan dengan optimal.
2. Bagi pihak orangtua ABK diharapkan lebih bisa menghargai apa yang dilakukan oleh guru pendamping dan lebih bisa diajak kerjasama dengan pihak akademik maupun GPK.
3. Bagi pihak akademik (Sekolah) diharapkan bisa memperhatikan lagi kurikulum yang diajarkan kepada ABK dan sering melakukan evaluasi kepada ABK maupun guru pendamping. Serta perlu adanya komunikasi antara pihak sekolah atau psikolog sekolah, Guru pendamping dan orangtua ABK agar proses pendampingan maupun hal-hal yang ingin dicapai untuk keberhasilan ABK berjalan dengan baik selama di sekolah atau di rumah.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan lebih memperdalam aspek-aspek pengendalian diri dan setiap aitem dari wawancara agar penelitian selanjutnya dapat memberikan validitas yang tinggi dan lebih menambah referensi-referensinya.